

سوپرویژن

تعريف:

دتعقیب ، حمایت او هدایت عملی ته سوپرویژن وايی ، سوپروایزر مشاور دی هغه چالره چه کمک ته ضرورت لری تر خوشکل حل کړای شي او په خان متکی شي .

سوپرویژن ته ولی ضرورت دی :

1. بى دسوپرویژن خخه کارکنان نشي کولای چه په خپل خان متکی شي .
2. هغه خه چي کارکنانوزده کړي ممکن بى د سوپرویژن نه يې هيرکړي .
3. بى دسوپرویژن نه کارکنان علاقه دلاسه ورکوي .
4. که سوپرویژن نه وي د کارکيفيت بنکته راخی .

دمشوری ورکولو مهارتونه :

1. خلکوسره دمشکلتو په حلولو کي برخه اخيستل .
2. دخلکوسره مرسته کول ترڅو هغوي په خپله د مشکل سره برخورد وکړي مشکلات پیشینې اوحل کړي .
3. ضرورت په وخت کي ګټورونظریاتو ورکول .
4. دخلکو داحساساتو درک کول .
5. په دېر احتیاط سره غور نیوں .

دسوبرویژن چک لست :

۱- هغه خه چه باید وشي :

- آيا سوپروایزر دوه اړخیزه افهام او تفهم يې مراعات کړ ؟
- آيا د هغوي مشکلات يې په مشترکه توګه بررسی کړ ؟
- آيا سوپروایزر یوه بنه اوريډونکي ټو ؟
- آيا سوپروایزر هڅه وکړه چه تهديد خخه کار وانځلي ؟
- آيا سوالونه کمک کونونکي ټو ؟
- آيا سوپروایزر په مستقله توګه کار کاوه او صادق ټو ؟

۲- هغه خه چه باید ونه شي :

- آيا سوپروایزر بي دسوال نه مشوره وکړه يا خه يې وویل ؟
- آيا سوپروایزر یواځي دخپل پوهی نه بي کارواخت ؟
- آيا سوپروایزر یواځي دخپلونظریاتو په هکله بحث وکړ اوپه همدي برخه کي يې دلایل وراندي کول ؟
- آيا سوپروایزر د مقابل طرف خبری غوڅولي اوږدا مداخله يې کوله ؟
- آيا سوپروایزر د مقابل طرف دخبر اوږدو په وخت کي بي اعتما ټو ؟

خبراخیستل Monitoring

(معاینه کول ، لیدل ، اوریدل)

مونږ او تاسی هر عمل د یو خاص مقصد د ترسره کولو لپاره پلان او اجرأ کوو . دا یوه لازمي خبره ده چې د عمل د خرنګوالي او جريان خخه خان باخبر وساتو ترڅو مطمین شوچي د مقصدو په لور روان يو .

د مثال په توګه که زمونږ هدف کابل ته رسیدل وي ، ددی سفر لپاره دسفر عملی پلان کوو . د پلان خخه مخکښي د لاري امنيت ، امکانات دسفر وسایل او داسی نور ضرورتونه معلومو او ددی معلوماتو په بنا د خپل سفر پلان جوړوو . د سفر د شروع سره سم زمونږ خپلواں

په دی هڅه کي وی چې مونږ دسلامت رسیدو خبر واوری او که خدای مکړه لاره کي د خه مشکل سره مخامنځ شو نو هغوي د مشکل علت پيداکړي او دحل لاري لنوی .

هدمارنه که په ټولو انکشافی پروژو کي ټول فعالیتونه دخاسو مقاصدو د لاسته راولو لپاره پلان او اجرا کيری . ددي لپاره چې دغه فعالیتونه د پلان مطابق په تعین شوی وخت کي په منظمه توګه د مقاصدو دحصول لپاره پرمخ ولاړ شی دهغی دخبر دتهیه کولو عملیه چه د مانیتورینګ (Monitoring) په نوم یادیری ډېره ضروری ده چې دا عملیه په لاندی توګه تعریف شوی.

: مانیتورینګ Monitoring

دارزيابي هغه منظمه او دوامداره عملیه ده چې دیوی پروژو فعالیتونه دهغی د مقاصدو او پلان په اړوند ارزیابی کوي ترڅو د پروژو مسؤول کسان وکولای شي صحیح یا کمکی تصامیم اتخاذ او مناسب عمل په چېکی سره اجرا کړي .

مانیتورینګ خصوصیات :

- د مانیتورینګ معلوماتونه باید مربوط، صحیح او په خپل وخت وی .
- مانیتورینګ وراندی کتل دی ترڅو اطمینان حاصل شي چې پروګرام په مناسب او سمه لار دمطلوبه مقاصدو خواته روان دی .
- مانیتورینګ د پروژو په ټولو مراحلو اجریان کي قابل د اجرا دی .
- مانیتورینګ کیدای شي کمی وی لکه د پروژو پرمختګ د پلان شوی وخت . مصارفو او تقسیم اوقات مطابق ، یا کیدای شي کيفی وی لکه د پروژو پرمختګ د پروژو استراتېژی مطابق .

په مانیتورینګ سربېره یوه بل ډول ارزیابی چې د Evaluation په نوم یادیری هم دانکشافی پروژو د تاثیراتو او تغیراتو د معلوم لو لپاره استعمالیږي، ارزیابی په لاندی دل تعریف کیدای شي .

: ارزیابی Evaluation

ارزیابی هغه دوره یي او وقوی عملیه ده چې دپروژو یا فعالیت ارزښت بیانوی .

لکه دضرورتونو سره دهغه ارتباط او په ټولنه کي دهغی تاثیرات په Evaluation کي دا کتل کېږي چې ایا پروژو خپل مقاصد ترلاسه کړي او کوم تغیرات او تاثیرات د هغې په نتیجه کي را منځ ته شوی .

دا عملیه معمولاً دیوه فعالیت یا پروګرام د تکمیل خخه وروسته اجرا کېږي او یا هم دپروګرام په انتقادی مرحله کي سرته رسیږي .

Evaluation عموماً د بهرنېو کسانو پواسطه اجرا کېږي .

په دی عملیه کي شاته کتل کېږي او د پروژو یا فعالیت تاریخ څیړل کېږي تر خود هغې په رنا کي دراټلونکي فعالیت په هکله لکه د پروژو نظارت ، مناسب تریننګونه ، پالیسي ، تغیرات ایا دا پروژو یا فعالیت په بله ساحه کي د تطبیق ور دی او که نه تصمیم ونیولی شي .

له د کبله Evaluation یو مثبت عمل دی چې د بنه والی په خاطر اجرا کېږي .

په Evaluation کي کیدای شي د پروژو کمی اړخونه ارزیابی شي لکه کته او تلوان مصارف او نتایج ، دهغه کسانو تعداد چې کته ورته رسیدلی ده ، د مشورتی مجلسونو تعداد ، دتریننګ د ساعتونو شمیر او داسی نور ، او یا هم دپروژو کيفی اړخونه لکه د ټولنۍ دو ګرو

خود کفایی او خود اعتمادی ، د مشورتی مجلس دغرو صحیح تصمیم گیری ، د پرسونل او سوپرایزرانو کره وره او داسی نو ارزیابی کیږی .

د مانیتورینګ یو منظم او واضح سیستم د دی سبب کیږی چه د Evaluation عملیه په مثبته او گټوره توګه پرمخ ولاره شی .

د مانیتورینګ مقاصد:

مونږ مانیتورینګ کوو ترڅو:

- (1) د پروګرام فعالیتونو بنه پلان او اداره کړو.
- (2) د پروژۍ قابلیت او مؤثریت زیات کړو.
- (3) د پروګرام پرمختګ او مقاصدو او پلان مطابق اندازه کړو.
- (4) د پروګرام ضعیف او قوی نکات تشخیص کړو، مشکلات او موافع مخکی له دی چې دیر ګران شی حل او برطرف کړو.
- (5) د ګورو چې زمونږ هڅه او کوبښ مؤثر دی ؟ یعنی پلان شوی وخت ، پیسی او فعالیتونه د مطلوبه نتایجو په لاسته راورو لو کی گټور دی او که تغیر ته ضرورت لري .
- (6) د پروژۍ د تاثیراتو د تحلیل او تجزیې لپاره لازم معلومات راټول کړو او په دی توګه به د پروګرام د برخه والو او نورو لپاره دا زمينه برابره شی چې دیو بل د تجربو څخه زده کړه و کړي .
- (7) د کولاۍ شو چې د لزوم دید په صورت کی د پروګرام د مقاصدو او فعالیتونو د اصلاح لپاره معقول تصمیمونه په مناسب وخت کی ونیسو او لازم تغیرات عملی کړای شو .
- (8) په خپله د مانیتورینګ سیستم د بنه اداره کولو لپاره نور هم بهترشی .

د مانیتورینګ ډولونه :

مانیتورینګ په لاندی دریو برخو ویشل شوی دی :

- د مالی منابعو مانیتورینګ .
- د استاف مانیتورینګ .
- د عملیاتو مانیتورینګ .

د مالی منابعو مانیتورینګ :

د مالی منابعو او فعالیتونو کنترول د مانیتورینګ یو دیر عام او متداول شکل دی . په دی عملیه کی دیپیسو او وسایلو د تک راتک په هکله معلومات برابریزی تر خو د مالی شرایطو او امکاناتو دفعاليتونو او اهداقو تر مینځ اندول واضح شی . همداراز په دی عملیه کی د منبع څخه د ونلو پیسوا او وسایلو په هکله معلومات را تولیږی چې آیا نوموری پیسی په خپلو اختصاصی برخو کی استعمال شوی ؟ آیا د مطلوبه نتایجو په لاسته راورو لوکی کافی دی ؟

استاف مانیتورینگ :

په دی برخه کی د ستاف د استخدام په هکله چی ایا موجوده ستاف د ضرورتونو مطابق او کافی دی ؟

معلومات تهیه کیروی همداراز د ستاف د حقوقو او تریننگ د ضرورتونو په باره کی خیرنه کیروی . په دی عملیه کی د کار کوونکو د وظایفو داجرأ کمی او کیفی ارخونه هم په نظرکی نیول کیروی لکه په ساحه کی د کار تناسب د وخت پابندی ، تخنیکی مهارتونه ، د وظیفی داجرأ معیار ، ابتكار ، برخورد او داسی نور.

د عملیاتو مانیتورینگ :

په دی برخه کی تول هغه فعالیتونه او عملیي چی د پلان خخه مخکی ، د پلان کولو او د پلان د تطبیق په دوران کی سرته رسیروی مانیتورینگ کیروی . ددی عملیي پواسطه د ضرورتونو او مشکلاتو په هکله معلومات راتولیروی، منابع او امکانات او د عمل کولو شرایط خیرل کیروی.

مقاصد تعین او د پلان د اجرا تول فعالیتونه تر نظارت لاندی نیول کیروی د عملیاتو تول ضعیف او قوى نقاط په گوته کوي ، دمشکلاتو او موافقو په هکله توضیحات برابروی ، د تغیراتو ، اصلاحاتو او تصمیم نیولو لپاره مناسب کمک کوونکی دلایل وراندی کوي ، بالاخره داداری سیستم د بنه تنظیم او موثره انکشاف لپاره یوه دیره بنه وسیله گرځی .

دراپور لیکل او منظمول

ددی لپاره چی د راپور لوستونکی په لر وخت او اسانی سره معلومات ترلاسه کری لاندینې محتويات يا مندرجات باید په ترتیب سره په راپور کی ځای پرځای کړی شي :

۱- عنوانی صفحه :

دراپوردا برخه د دیر اهمیت وردہ پدی خاطر باید د راپور عنوان لند، مختصر، موزون، مناسب، معقول اود راپور د متن بشکارندوی وی که چيرته ارينه وبرښی چی په عنوان کی دیر معلومات شامل کری نو غوره دا ده چی اصلی عنوان لند اونور معلومات په فرعی عنوانونو کی ولیکل شي.

ددی خخه علاوه کله حالات او شرایط دا ایجابوی چی په همدی عنوانی صفحه کی لاندی تکی په نظر کی ونیول شي :

- دموسیي نوم او سمبل
- ارونده شعبه
- دکار ځای
- د راپور هدف
- د ګټه اخیستونکو تعداد
- د راپور اخستونکی مرجع
- د راپور ورکوونکی نوم او ادرس (تیلیفون، فکس، بریننالیک، اونور)
- نیته (د راپور د لیکلو او اماده کولو موده)
- د راپور د وراندی کولو نیته

هدارنګه د خپلی ضرورتمندي په نظر کی نیولو سره نور خه هم پدی برخه کی ځای پرځای کولای شي.

۲- د مطالبو فهرست :

د هری موضوع اصلی او فرعی عنوانونه د جدولونو او ضمیمو په شمول د صفحو د نمروسره په صحیح او درست شکل ولیکی دا باید په یاد ولری چی دا برخه مخکی دنهایی راپور دلیکلو خخه په دقیق ډول چک او اصلاح کړی.

۳- اساسی لنديز(خلاصه) Executive summary

در اپور لوستونکی شاید د بیرو مصروفینونو د لرلو له امله دتول راپور د لوستنلو لپاره وخت ونه لری نو پدی اساس د راپور د ټولو برخه خخه خصوصا د لاسته راورنو (Finding) او وراندیزونو پشنهداتی برخی په واضح ډول چی د نیمه صفحی خخه زیات نشی ولیکی دا برخه د راپور په اولو صفحو کی خای پرخای کیږی خو معمولا د راپور په پای کی کله چی راپور مکمل شی لیکل کیږي.

۴- مقدمه : Background

در اپور دا برخه چی د تاریخچې او معرفی لرونکی ده دراپور لوستونکی د اصلی محتویاتو لور ته رهنمایی کوي البتہ دراپور دغه برخه مختلف اشخاص په مختلفو ډولونو لیکي.

مثلابعضی خلک تاریخچه او معرفی د بیلو بیلو عنوانونو لاندی لیکی مګر بعضی خلک یې د یو عنوان لاندی په دوه جلا پراکرافونو کی لیکی او یو تعداد نور یې بیا د مقدمی او تاریخچی تر منځ فرق نه کوي او یو په بل کی مدغموي چی البتہ دا شکل کله کله دلوستونکو لپاره لار ورکونکی (مشوش کونونکی) اوی اگر چی دوهم ډول یې دوضاحت خخه خالی ندی مګر لوړی ډول یې د لوستونکوسره د حقایقو په کسبولو او د مطالبو په حل کی زیات کومک کوي نو پدی اساس ضرورت پیښیری چی خنګه کولای شو تاریخچه او معرفی په ځانګړی ډول تنظیم او ترتیب کړو.

الف:- په تاریخچه کی معمولا ده ګه منطقی چی تاسو پکی کار کوي د هغې له سوابقو خخه شروع او په تدریج سره د مشکل د توضیح خواهه څی او هغه تشریح کوي .

ب:- د معرفی په برخه کی د خپلی موسسی د فعالیتونو په اړه چی ستاسو د تجربو او مهارتونو بنودونکی وی تو ضیحات ورکړی چی دا پېپله ستاسو د قابلیت او توانمندی څرګندوی کوي او بالترتیب ددی زمينه مساعدېږي چی خپل عمومی هدف توضیح کړي.

دا هم باید په یاد ولری چی که چیرته راپور د موسسی خخه دباندی لیړل کیږی نو د مقدمی برخه باید بیړه مفصله بیان شی او که چیرته راپور د خپلی موسسی په داخل کی چاته ورکندی کیږی نو ضرور نده چی دا برخه دی اورده شی پدی صورت کی باید مقدمه په لند او مختصر شکل ولیکل شی څکه دوی زمونږې په باره کی معلومات لري ضرور نده چی هسى پری خپل او ده ګوی وخت ضایع کړو.

۵- مقاصد:

وروسته له هغې نه چی مقدمه (تاریخچه او معرفی) او بالاخره هدف تو ضیح کړی نو ضروری ده چی د خپل کار د پلان لپاره واضح شوی مقاصد تو ضیح کړی ددی لپاره چی په اسانی سره خپل مقاصد لاسته راورو او تاکل شوی هدف ته ورسیرو نو باید مقاصد مو د SMART د خصوصیاتو درلودونکی وی چی په لاندی ډول توضیح کیږي

مشترک Sheared محسوس Sensitive خاص Simple (S = Specific)

(M)-Measurable (داندازه کولو ور)

A- Achievable (دترلاسه کیدو ور)

(ابونده مربوط) R- Relevant

(دخت او زمان په محدوده کی) T- Time bound

۶- میتود (اسلوب) :-

دابرخه په ټولو هغوراپورنو کی چی دخاص هدف او بالخصوص د معلوماتو دراټولولو لکه سروی گانی، PRA، RRA، تحقیقات، تفنيش او نظارت کی لیکل کېږي او دا ددی لپاره چی لوستونکی وپوهیږي چی معلوماتو په موثریت کی زیاتوالی راشی.

۷- ګيون کوونکی :-

در اپور دا برخه هم لکه د مخکینې برخی په څیر ده یعنی د چا سره چی د معلوماتو دراټولولو په خاطر مصاحبه شوی وی ده ګډوی نومونه باید پدی برخه کی ذکر شی.

۸- اصلی متن :-

اصلی متن چی له نوم څخه یې څرګندیږي دراپور تر تولو مهمه او اساسی برخه تشکيلوی چی دليکلو په وخت کی یې باید دپوره دقت، توجو اووضاحت څخه کار واخیستن شی تر څو واضح، بامفهوم او صحیح اړایه شی او لوستونکی په اسانی سره څل د ضرورت ور مطالب زمونږ له راپور څخه ترلاسه کړي.

د یادونی ویر ده چی اصلی اوفرعی عنوانونه او پراګرافونه باید پوره وضاحت ولري او منطقی تسلسل پکی مراعات شی همدارنګه له عمومیاتو څخه د حصوصیاتو خواته حرکت په نظر کی ونیول شی البته دغه برخه دراپور په دوه برخو کی څیرو :

الف : دفعاليتونو توضیح :

که چېږي ستاسو راپور دوره یې یا منظم وی په دواړو صورتونو کی دمتن دغه برخه دلاندی مطالبو لرونکی ده :

۱- پدی ځای کی به دا تشریح کړي چی په مشخص وخت کی مو کوم فعالیتونه برسره کړي یواحی حقایق باید ذکر شی نه نظریات او مفکوری پداښی ډول یې واضح کړي چی لوستونکی پدی واقعاً وپوهیږي کوم کار سرته رسیدلی مثلًا ۲۰ څلی څاکانی کیندل شوی او پوره شوی دي.

کچېږي غواړۍ څل نظریات ذکر کړي کولای شی چی د نتیجه ګيری او پشنهادانو په برخه کی یې ولیکي.

۲- د نیمګړو او نا مکملو کارونو ذکر کول:

کچېږته په کار کی کمی او نوافض موجود وی باید د دلایلو او عواملو سره یادونه وشي .

۳- که چېږي دکارونو د اجرا کولو په وخت کی د کوم مشکل سره مخ شوی یاست دهغی وضاحت هم وکړي او که نوموری مشکل مو په کامیابی سره حل کړي وی بیا هم ورنه یادونه وکړي خوکه بیا هم مشکل نه وو حل شوی نو دحل لپاره یې د پشنهادانو په برخه کی څل نظر څرګند کړي.

د یادونی ویر ده چی دراپور پدی برخه کی د هرفعاليت لپاره یو ځانګړی عنوان او بیا دغه عنوان په نورو کوچنيو عناويںو باندی وویشل شی تر څو لوستونکی څل مورد نظر مطالب په اسانی سره پیداکړي .

همدارنگه د چارتونو او جدولونو څخه استقاده کولی شی خو پدی شرط چی د کار پوری تراو ولري داوردو لستونو دخایلوا څخه پده وکړي ځکه کولی شی چې هغه په ضمایمو کی اضافه کړي دلنډو کیسو څخه دښونکی فکتور په حیث استقاده کولی شی او په پای کې پدی باندی یو خل بیا تاکید کېږي چې دحاشیه روی او تخمينا، فرضاً او داسی نورو کلماتو له استعمال څخه په راپور کې استقاده مه کوي بلکه ددی پر عوض تول معلومات بنکاره او واضح ذکر کړي.

ب:- لاسته راوینی یا Finding :

که چېږي ستاسو راپور په یو خاص هدف باندی متړکز وی حصوصاً تحقیق، سروی او یاد معلوماتو راتولول وی نو د فعالیتونو د توضیح پرخای عنوان لاسته راوینی ولیکی چې الته دا برخه د تولو مهمومعلوماتو او موضوعاتو لرونکی ده.

۹- نتیجه ګیری :-

پدی برخه کې د راپور د پروژی عمومی حالت او وضعیت منعکس کېږي (مثلًا پروژه ادامه لري او کنه) او په ضمن کې د ورکړل شوی کار مقایسه د انجام شوی کار سره باید مختصرًا ذکر شوی.

۱۰- سفارشات او ورلاندیزونه:

دا برخه د لاندی نقطو لرونکی ده :

الف :- هر هغه څه چې غواړی په اینده کې یې سرته ورسوی دلته یې توضیح کړي او دا باید په یاد ولري چې ټواخی ذکر کول یې کافې ندي بلکه دا باید بر ملا شی چې خنګه او ولی؟ هغې ته ضرورت لري .

ب:- دمشکل دحل لپاره خپله پشنهدای طرحه وراندی کړي.

ج :- هر ډول بدلونونه چې غواړی په اینده کې یې راویری هغه معرفی او په ۹ دلایلو سره تشریح کړي.

۱۱- مننه یا Acknowledgment سپاسگذاری :

کله کله ددی ضرورت هم پیښیروی چې د تولو هغه کسانو څخه چې نلسونسره یې د منابعو په اماده کولو کې مرسته کړي وی ترى مننه وکړي او دا هم کیدای شی چې په شفاهی ډول یې وکړي.

۱۲- ضمایم :

پدی برخه کې معمولا هغه اسناد چې د راپور په اصلی متن کې ورته اشاره شوی او مفیدو معلوماتو په حیث ورڅخه کیدای شی استقاده وشی تنظیم او ترتیب شی چې الته دا برخه نشی کیدای د راپور په اصلی متن کې ځای پرخای کړو ځکه چې په اصلی متن کې د لیکلوا تسلسل د له منځه تلو سبب کېږي .

د ضمایمو غوره مثالونه عبارت دی له نقشی، فورمی، جدولونه، لستونه، چارتونه، عکسونه او داسی نور مواد چې راپور مستندوی په ضمایمو کې ځایدای شی.

مستقیمه مشاهدہ Direct Observation

لکه خنگه چی په اول څل لیدلو سره همیشه نشی کیدای دیو حالت تصور په پوره ډول څرګند او بنکاره شی ضروری ده د واقعی او حالت تول اړخونه باید په پوره غور او دقت سره مشاهدہ کړو تر خو ده ګه حالت په اړه درست او موئیق معلومات ترلاسه کړو.

خرنگه چی مشاهدہ د ستړګو او نورو حواسو په کمک سره د معلوماتو ټولونی خخه عبارت دی. اویا په بل عبارت مشاهدہ دې راخه لیدنی او لر لید په معنی هم تعريف شوی.

نود یو پروگرام او پروژی کی معلوماتو د را تولولو په دوران کی دحقيقی وضعیت اوحالات د معلوم مولو لپاره مشاهدہ موثره میتود او مهم فکتور شمیرل کېږي.

د مشاهدی خصوصیات:

ددی لپاره چی د مشاهدی خخه مناسبی نتیجی ترلاسه کړو ضروری ده چی د مشاهدی په خصوصیاتو پوه شو:

- مشاهدہ هیڅکله د مشاهدہ کونکی شخص د شخصی قضاوت تابع نه شی.
- مشاهدہ باید هدفمند او مقاصدو پر اساس ترسره شی.
- مشاهدہ باید حقیقی او په پوره غور او دقت ترسره شی.

معلوماتو په را تولولوکی مستقیمه مشاهدی اهمیت:

- مشاهدہ د معلوماتو صحت او اعتبار زیاتو اود اعتماد ور معلومات تری په لاس رائی پدی معنی چی د مشاهدہ د شفاہی ادعا رښینولی ثابتوي.
- یو پروگرام او فعلیت ددی لپاره مشاهدہ کېږی تر خو واضح شی مقاصد په لاس راغلی که نه.
- دو اقیتونو او حقایقو د پیداکیدو مهمه طریقه ده.
- د مشاهدی په واسطه نوی او تازه معلومات په لاس رائی.
- د پروگرامونو ارزیابی یوه بهتره او غوره لار ده.
- هغه معلومات چی د نورو طریقو په واسطه په لاس نه رائی د مشاهدی په واسطه تر لاسه کیدای شی.
- د مشاهدی په مرسته دخلکو په احساساتو، رواجونه او عکس العملونو باندی بنه پوهیو.
- دخلکو ضرورتونه د مشاهدی په واسطه بنه تحلیلیږی او همدارنګه د مشکلاتو په حل او دنواقصو په له منځه وړولوکی کمک کوي او د کار د کیفیت دلورولو لپاره لاره هواری وی.

د مشاهدی تخنیکونه:**الف- مخکی له مشاهدی:**

- دیلان تهیه کول.
- د مشاهدی موضوع او هدف تعینول.
- د مشاهدی لپاره دوخت، خای او تاریخ تعینول.
- د منابعو تهیه (پرسونل، ترانسپورت او بودجه).
- د موادو برابرول لکه د اندازه ګیری سامانوونه، قلم کاغذ او نور.
- د ګروپ او سر ګروپ تعینول.

ب- د مشاهدی په جريان کي:

- د کار منظم پلان درلودل.

- دگروپ داعضاو ترمنج دوظيفو ويشل چې دسرګروپ لخوا ترسره کيري.

- له پوره غورا ودقت نه کار اخیستل حکه (خینې بنکاره فکتورونه د حئنواحالاتو او مشکلاتو بشوندنه کوي باید هغه په نظر کي ونيول شی).

- مشاهده باید داهدافو او مقاصدو مطابق ترسره شی.

- دگروپ داعضاو ترمنج دمقابل احترام او همکاري د احساس شته والي.

- دسيمی دخلکو ددين، مذهب، ڪلتور او راجونو په نظر کي نيوں او د هغه احترام کول

- دکار دبنه انسجام لپاره ډچک لست نه استفاده کول.

- د مشاهدی ثبتول (د يادداشت، عکاسي، رسماي او د امكان په صورت کي د نموني اخیستل).

- دنرلاسه شوو معلوماتو مقاييسه دگروپ غرو ترمنج.

- د مشاهدی دھائي او تاريخ ثبتول.

ج- د مشاهدی په اخري:

- د هغه معلوماتو یو خای کول (توحیدول) کوم چې د مشاهدی په صورت کي په لاس راغلي.

در اپور تهيه او د هغى سپارل مربوطه مقاماتو ته.

ورانديز - Proposal

کله چه تاسی د خپل کلى ضرورتونه را برسيره کړل نو خه خوبه داسي ضرورتونه وي چه تاسی په خپله دهغى دحل جوکه ياست او خه به داسي وي چه ستاسو د وس نه به پورته وي.

نو په دی صورت کي دهغى د پوره کولو لپاره به داسي څوک پيدا کوي چه په دی هکله تاسو سره لازمه مرسته وکړي نو په کاردي چه دهغوي د مرستي د ترلاسه کولو لپاره په مناسبه توګه خپل غوبنته له هغوي سره مطرح کړي

مقدمه:

د یوبنه ودانديز لوړنې برخه له دی نه شروع کېږي چه تاسی خپل کلى او قربه په لنډه توګه معرفې کړي او هغه مشکلات او ضرورتونه چه ستاسی په کلى او قربه کښي موجود دی را برسيره کړي او څومره چه بنه کولای شي په واضح توګه موضوع روښانه او لازم معلومات ورکړي .

هدف او مقصد:

د مشکلاتو حلولو او ضرورتونو د پوره کولو لپاره په دی هکله له ځان نه و پوښتني چه ولی تاسی داکار کوي ، د بنې سوچ او فکر کولو خخه وروسته به بیا مومي چه ستاسی هدف خه دی او دکوم مقصد د ترلاسه کولو لپاره به خپلی هلی څلی په کار واچوی .

فعاليتونه:

لكه خنګه چه د مشکلاتو دحل او ضرورتونو په پوره کولو سره تاسی خپل هدف او مقصد ترلاسه کولو لپاره د هغه فعالیتونو او کارونو روښانه کول څکه دیر داهميټ ور دی چه دفعاليتونو په ترسره کولو سره په خپلو مقصدونو ته په بنې شان سره ورسيرۍ او هغه به ترلاسه کړي. نو په دی وجه ضروري ده چه تاسی نول هغه کارونه او یا فعالیتونه چه په دی دوران کی تر سره کول غواړي مرحله په مرحله یې واضح کړي .

دکاریلان:

په دی برخه کي کله چه فعالیتونه مو روښانه کرل دهغى لپاره به وخت و تاکي په دی معنی چه دهر فعالیت لپاره په جلاجلاتوگه دهغى موده او ورسره دشروع او ختم تاریخ تعین کری.

لاندی جدول په نظرکی و نیسی دهغى په اساس دکار پلان جور کری.

| تاریخ | موده | فعالیتونه | شماره |
|-------|------|-----------|-------|
| | | | |

بودجه:

په یو ورائیز کي کله چه فعالیتونه ، دهغى وخت او نیته روښانه شول تر هغى وروسته یوه بله دیره مهمه مرحله شروع کیږي چه هغه دبودجی برخه ده ځکه هغه څوک چه د عام المنفعه کارونو دترسره کولو لپاره پیسی ورکوی هغوي به هله پیسی تهیه کوي چه ترڅو هغوي به دی قانع شی کومی پیسی چه هغوي ورکوی هغه په صحیح او مناسبه توګه دبنه لاسته راوړنی لپاره په مصرف رسیرو . په دی اساس دیره مهمه ده چه تردی ئایه تیرشونی مراحل په دیرښه شان روښانه کړي او بیا دلست شوی فعالیتونو دترسره کولو لپاره تول هغه بشري منابع، وسائل، سامان آلات او مواد روښانه او دهغى لپاره چه کوم مصارف او یا لګښت په کاردي هغه واضح او تشریح کړي.

دلاندینی جدول په نظرکی نیولو سره خپل مصارف یا لګښت پیش بینی او بودجه جوړه کړي .

د بودجی جدول

| شماره | تفصیلات | تعداد | موده | ديو واحد قيمت | مجموعه | ملحوظات |
|-------|--|-------|------------------------|----------------|-----------------|---------|
| ۱ | ۱- کارکوونکی : الف : دپروژی مدیر ب : اداری مسؤول ج : | ۱- کس | ۶- میاشتی ۶- میاشتی | ۲۰۰۰۰ ۱۰۰۰۰ | ۱۲۰۰۰۰ ۶۰۰۰۰ | |
| ۲ | ۲- دسفر مصارفات: الف: دموټر کرایه ب: غذا ج: | | | | | |
| ۳ | ۳- فرطاسیه : الف : کاغذ ب : فلم ج : | | | | | |
| ۴ | ۴- دنقلي وسایط : الف : نیل ب : ترمیم ج : | .. | .. | .. | .. | |

د ضرورتونو تحلیل او تجزیه (Needs Assessment)

دپوری دانکشاف په عملیه کی دضرورتونو تحلیل او تجزیه یوه اساسی او مهمه مرحله شمېرل کېږي چې په دغه کی مرحله دخلکو دغوبښتو، ارزوګانو او علاقمندی په بنا ضرورتونه واضح او بنکاره کېږي.

غوره په دا وی چې لومری ضرورت و پېژنولاندی مثل به دضرورت په شناخت کی مونږ سره کمک وکړي:

| اوسنۍ یا موجوده حالت | متوقع حالت | ضرورت؟ څه باید وشي؟ |
|--|--------------------------------------|---------------------------------|
| - په ټولنۍ کې اکثرآ لویان سواد نه لري. | - د ټولنۍ خلک لپاره دسواد او زده کړي | - ترڅو خلا دمنځه لاره شی. |
| | - د ټولنۍ خلک باید باسواده وی . | د ټولنۍ خلک دنځه دايرول کورسونه |

دانکشافی دپروژو دپلان دطربى او تطبیق لپاره باید دمسلکى او پوهاشخاصو د نظریاتو او وراندیزونو خخه استفاده وشى، مگر دضرورتونو تحلیل او تجزیي په برخه کى باید دتولنى دتولو فشرونو او طبقو نظریات په پام کى ونیول شى حکه چى دوى دخپلی تولنى په ضرورتونو په خپله بنه واقف دى او دوى پوهیرو چه د دوى ضرورتونه خه دى ؟

اوهم دوى په هروخت دخپلی تولنى خخه نمایندگى کولى شى او له بله پلوه هعه اشخاص باید دضرورتونو په تحلیل او تجزیه کى دخبل وى چى پروژه ددوى لپاره جوريږى خکه چى دپروژى طرح، پلان او مقاصد دضرورتونو په بنیاد ولاړوی. نو دپروژى بقا به حتمى وى. دضرورتو دتشخیص، تحلیل او تجزیي لپاره دیر تخنیكونه شته چې په لاندی دول ورڅه يادونه کړو.

:Techniques for Identifying دضرورتونو دتشخیصولو تخنیكونه

۱- مختلفي سروی گانى (survey)

۲- مشاهدات (لیدنى)

۳- سوالنامى (پوښتن لیک)

۴- اورېدنى

۵- دتولنیزو ارګانونو په غوندو کى گدون او دهغوي بحثونو ته غورښیول.

۶- په ټولنیزو سیمینارونو کى دتولنى دغرو او همدارنګه درسمى او غیر رسمى اشخاصو سره دپوهی او تجربو شريکول.

۷- دمخنځو توولنیزو ارګانو خخه الهام اخستل.

۸- ددولتی ادارو او مامورینو خخه دمعلوماتو لاس ته راول.

۹- محدودی او نامحدودی مرکی(مصاحبی).

۱۰- دپوسترونو بنودل او دتولنى په ضرورتونو باندی لوړنی بحثونه.

۱۱- دانکشافی متخصیصینو خبرونه دتولنى دغرو تشويقول او دهغوي (تولنى) په ضرورتونو بحث کول.

۱۲- دضرورتونو دتشخیص او په هغى باندی بحث کولو لپاره دمستندو فلمونو بنودل.

۱۳- دمشکلاتو څرنګوالي لپاره Brain storming دطربیقی اجرا کول.

۱۴- دتولنى پوری داروندو اسنادو، سوانحو، راپورونو او موضوعاتو مطالعه او خيرنه.

۱۵- ددولتی اور گانونو او محلی شوری گانو دریسانو سپارښتني.

دضرورتو دتشخيص، تخلیل او تجزئی مرحلې:

دضرورتو دتشخيص لپاره باید لاندی مرحلې په نظر کې ونيول شی.

۱- دضرورتو تشخيص او لست کول - Identification of needs

۲- دضرورتو درجه بندی کول - Prorogations of needs

۳- دضرورتونو تعديل(برابرول) Level of needs

۴- دضرورتونو انتخاب او بنوونه. Considering what needs could be address

۱- ضرورتو تشخيص او لست کول:

لکه څرنګه چې مخکي دضرورتو دتشخيص تختنیکونه مو وپیژنډل نو د دغه تختنیکونو په واسطې د ټولنۍ ضرورتونه به لست جوړ کړو.

او دا هم واضح خبره ده چه د ټولنۍ هرغري دخپل له دیده. اونظره ضرورتونه را بښکاره کوي. د مثال په توګه مونږ دضرورتونو ټولو په لرکي لاندې ضرورت ټول کړي دي :-

- واکسین پروګرام .
- دصحى او بوبو تهیه .
- درملتون او ډاکټر .
- کمیاوی سرى .
- د پل او پلچک جوړول .
- دلکلى سرک جوړول .
- بى کوره خلکو ته کور جوړول .
- د بنونځۍ لپاره لاپراتوار تهیه کول .
- اصلاح شوی تاخونه .

که چېږي پورتني لست ته نظر واچوو نو ليدل کېږي چه اکثره موادات دلست یوډبل سره مربوط دي او يا دا چه تداخل لري. لکه :-

دنجنو بنونځۍ ، مكتب . لیسه او لاپراتوار دتعلیم او تربیي سره .

❖ دآبیاری سرېند ، کمیاوی سرى ، اصلاح شوی تاخونه دزراعت سره .
❖ سرک ، پل او پلچک - دسرک جوړولوسره

❖ زنانه ډاکټره ، واکسین ، درملتون او ډاکټر ، واکسین ، دکلنيک سره
❖ دصحى او بوبو برابرول او دکورونو جوړول بى کوره خلکو لپاره یوازی ضرورتونه دی .
نو په لنډ ډول مونږ لاندې ضرورتونه دریافت کړل .

- ❖ تعلیم او تربیي .
- ❖ زراعت .
- ❖ سرک .
- ❖ دکلنيک .
- ❖ سرپناه .

❖ صحی ادویه .

اوسم دی ضرورتونو لپاره د تولنى دخلکو په گدیون د اویلت حق ورکوو . چه کوم ضرورت د تولنى دخلکو په اند مهم او اولنى ضرورت دی.

دیو چارت یا جدول نه استفاده کوو.

ضرورتونو د اویلت د تشخیص جدول دنمبرو په اساس

| درجه | تولى نمبر | درای ورکونکو نومونه | | | | | | | ضرورتونه |
|------|-----------|---------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | زراعت |
| | | | | | | | | | کانیک |
| | | | | | | | | | تعلیم اوتریبیه |
| | | | | | | | | | سرک |
| | | | | | | | | | سرپناه |
| | | | | | | | | | صحی ادویه |

٢- دضرورتونو درجه بندی:

دئولانی دغرو په مرسته یوه اندازی ضرورتونه لاس ته راغلی دنمبر ورکولو له لاری دلومری نوب حق ورکوو.

٣- دضرورتونو تعديل (برابری):

انکشافی کارکونکی د مختلفو اړخونو خڅه ضرورتونه خیږی نو پدی برخه کی باید کوبښ وشی چې سترنیټی پداسی بول جوره شی چې دهغی له مخی مشوری او بحثونه صورت ونیسي او دهغی خڅه وروسته د تولنى دضرورتمندو اشخاصو او د پرژوی د طرحه کونکو ترمنځ په مفاهمه او موافقه پلان جور او ترتیب شی .

څرنګه چه دایو واضح حقیقت دی چه د تولنى ضرورتونه دیر دی او د موسساتو امکانات نسبت دولت ته کم دی نو د پروژو په طرح کی موسسات باید چه خپل صالیتونه په نظرکی ونیسي . او په دغه چوکات کی .

- ❖ خپل امکانات او منابع په نظرکی وساتی .
- ❖ آیا موسسه د دی ضرورت په دفع کولوکی خومره کمک کولای شي؟
- ❖ آیا مناسب کارمندان لري؟
- ❖ آیا موسسه په کوم بل پروګرام کی مصروف ندي؟
- ❖ آیا موسسه پدی ساحی (د تشخیص شوی ضرورت ساحه) کی تجربه او سابقه دکار لري؟
- ❖ آیا دکارو ساحی خڅه نظارت کوم مشکل نه ایجادوی؟

٤- دضررتونو انتخاب او بشودنه(نشانده):

کله چی دانکشافی کارکونکو په مرسته دټولنی ضرورتونه تشخیص، لست، درجه بندی او تعديل شی بدی حالت کی په دی مرحلی ته رسپرو چی دپورتنيو مشکلاتو خخه یو مشکل داجتماعی کارمندانواو دټولنی په مشوره انتخاب او په گدہ دهغی لپاره پلان ترتیب او بلاخره په موثره توګه تطبیق شی.