



## كتاب پېژندنە

د كتاب نوم:	د بشري منازعاتو د حل مدیریت
خانگه:	اداره او منجمنت، بانکداري او محاسبه
راقولونکى:	عسکر شاه
زیارت:	نورالله حمقمل
د خار كمپېتە:	د خار كمپېتە:
	• محمد آصف ننگ د تخنيكي او مسلكي زده کړو معین
	• دیپلوم انجیئر عبدالله کوزایي د تعليمي نصاب ریس
	• محمد اشرف وحدت په تعليمي نصاب کې د معینیت د مقام سلاکار
د تصحیح کمپېتە:	د تصحیح کمپېتە:
	• محمد احسان احسان
	• عبدالسمیع وحدت
د ګرافیک او دیزاین خانگي مسئول:	د ګرافیک او دیزاین خانگي مسئول:
گرافیک او دیزاین:	محمد جان علیرضايي
چاپ کال:	عبدالله شاهي
تیراژ:	۱۳۹۲ مربیز کال
چاپ خل:	٦٠٠٠ توکه
وېب پاڼه:	لومړۍ
برېښنالیک:	www.dmtvet.gov.af
کډ ISBN:	info@dmtvet.gov.af
	۹۷۸-۹۹۳۶-۳۰-۰۸۶-۶

د چاپ حق د تخنيكي او مسلكي زده کړو له معینیت سره خوندي دي



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر چې بې قهرمان دی	کور د سولې کور د توري
د بلوختو د ازبکو	دا وطن د تولوکوردي
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پاميريان، نورستانيان	ور سره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشهيان	براهوي دي، قزلباش دي
لکه لم پرشنه آسمان	دا هيوا به تل خليري
لکه زړه وي جاوبدان	په سينه کې د آسيابه
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مو دی رهبر



## د پوهنې وزارت پېغام

گرانو زده کونونکو، محصلانو او درنو بسوونکو!

د یوې تولنې وده او پرمختګ کاملاً د همغې تولنې د پیاورو کاري کادرنو، بشري قوي او ماھرو فکرongo په کار او زیار پوري تولنې دی. همدا بشري قوه او کاري متې دی چې د هیواد انکشافي اهدافو ته د رسپدو لارې چارې طي کوي او د یوه نېکمرغه، مرفة او ودان افغانستان راټلونکي تضمینوي.  
انسان په خپل وار سره د الله تعالی له جانبه او هم د خپل انساني فطرت له ارخه مؤظف او مکلف دی چې د حمکې په عمران او د یوه سوکاله ژوند د اسبابو او ایجاباتو د تکمیل لپاره خپل اغیزمن نقش، همدارنځکه ملي او اسلامي رسالت ادا کړي.

له همدي خایه ده چې د یوه ژوندي او فعال انسان نقش، د خپل ژوند د چاپریال او خپل اړونډې تولنې په اړه، تل مطلوب او په هېڅ حالت کې نه نفي کېږي او نه هم منقطع کېږي.

په تول کې د پوهنې نظام او په خاصه توګه د تخنيکي او مسلکي زده کرو معینېت مسوولیت او مکلفيت لري چې د اسلامي ارزښتونو، احکامو او همداراز معقولو او مشروعو قوانینو ته په ژمنتیا سره، د افغانستان په اذکشار کې دفعاله، چابکه او موثره ونده واخلي، ځکه دغه ستر او سپېڅلې هدف ته د رسپدو په خاطر د انساني طرفیت وده، د حرفوی، مسلکي او تخنيکي کادرنو، روزنه او پراختیا یو اړین مقصد دی. همدا په تخنيکي او مسلکي زده کړو مزین تنکي څوانان کولی شي چې په خپلی حرفي او هنر سره په سیستماتیک ډول د هیواد انکشاف محقق او میسر کړي.  
جوته ده چې په افغانستان کې د ژوند تک لاره، دولتداري او تولنیز نظام د اسلام له سپېڅلو احکامو خڅه الام اخیستي؛ نو لازمه ده چې زموږ د تولنې لپاره هر ډول پرمختګ او ترقی باید په علمي معیارونو داسې اساس او بنا شي؛ چې زموږ د کارګر نسل مادي او معنوی ودې ته پکې لومړیتوب ورکړ شي. د حرفوی طرفیت جورونې تر خنګ د څوانانو سالم تربیت او په سوچه اسلامي روحې د هغوي پالنه نه یواځې پڅيل ذات کې یوه اساسی وجیه ده، بلکې دا پالنه کولی شي چې زموږ وطن پڅلوا پېښو ودروي، له ضعف خڅه یې وژغوري او د نورو له سیاسي او اقتصادي احتیاج خڅه یې آزاد کړي.

زمور ګران زده کونونکي، محصلان، درانه استادان او مریيون باید په بشپړه توګه پوه شي، چې د ودان او نېکمرغه افغانستان ارمان، یواځې او یواځې د دوی په پیاورو متيو، وینس احساس او نه ستري کېدونکي جد او جهد کې نغښتني او د همدغۇ مسلکي او تخنيکي زده کړو له امله کېدای شي په ټپرو برخو کې د افغانستان انکشافي اهداف تر لاسه شي.  
د دي نصاب له ټولو لیکوالانو، مولفینو، ژبارونکو، سموونکو او تدقیق کونکو خڅه د امتنان تر خنګ، په دې بهير کې د ټولو کورنیو او بهرنیو همکارانو له مؤثري وندې او مرستو خڅه د زړه له کومې منه کوم. له درنو او پیاورو استادانو خڅه رجامندانه هيله کوم چې د دي نصاب په ګټور تدریس او فعاله تدریب سره دې د زړه په ټول خلوص، صمييمې هڅو او وجوداني پیکار خپل ملي او اسلامي نقش ادا کړي.

د نېکمرغه، مرفة، پرمختالۍ او ويامن افغانستان په هيله  
**فاروق وردګ**

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

څېړک

سرليکونه

مخ

لومړۍ

د بشري منابعو مدیریت

١

دویم

د پوهې د غوراوي، ساتنې او انتقال میتودونه

١٥

Job Description

درېیم

څلورم

د نوي کارکونکي د معرفې کيدلو پلان

٣٩

د استخدام د چارو اداره کول

پنځم

شپږم

د تقرر پروسه

٥٣

په بشري منابعو کې د وخت مدیریت

اووم

مدیریت د موخيې پر بنست

اتم

٧٣

شخړۍ او د هغو مفهوم

نهم

٨٩

د شخړې يا لانجې د حل میتودونه

لسه

٩٥

په شخړه کې مختلف ذهنیتونه

یوولسم

١٠٠

سرچینې او اخېلیکونه

## مقدمه

د مدیریت په اعمالو کې اساسی عامل، په سازمان کې له انسانانو او تولنيزو نظامونو خخه عبارت دی، تر خوبشري سرمایه په سمه توګه په کار واچول شي. له هغه ئایه چې د تولنيزو او عملیاتي نظامونو چارې د انسانانو په مرسته تر سره کېږي، نو کولای شو دا ادعا وکړو چې د مدیریتونو مهمه سرمایه، ځانګړې انسانی پاملننه ۵۰.

په دغوا راوروستنيو ګلونو کې په موسسو او سازماننونو کې، انساني څواک ته ځانګړۍ پام راولشتني دی. اوس مدیران هوبنیار او بیداره دي، هرڅومره چې د پراختیا زمينه او د انساني څواک پیاوړتیا سرمایه گذاري کېږي، نو د خپلې موسسې بریالیتوب او لوړتیا به یې تضمین کړې وي.

د یوې ادارې بری يا ماته د انساني څواک د ساتنې او جذب په خرنګوالي پورې تراو لري. ددغه ارزښت دليل ته په پام سره، چې په یوه موسسه کې د انساني څواک رضایت موندل شوي، د هغې د بشري منابعو واحدونو ډير ارزښت موندل دي. د بشري منابعو دنده د توجه جلبول، د مادي او معنوی اړتیاوو پوره کول، د سوله یېز چاپېریال تر خنګ د ودې او خلاقیت لپاره د زمینې برابرول دي. د کارکوونکو په اړه د بشري منابعو واحد د تشریح بیان او اصلی هدف دي. په دې اړوند هڅه شوې، خو د نویو نظریو چمتو کول، د انساني منابعو مدیریت، د ستونزو معرفی او همدارنګه نور کلیدي او اجرایوې مفاهیم او مسایل په خاصه توګه تر سره شي او دې ځانګې استاذانو ته ګټور ټمام شي.

په دغه کتاب کې نوي او ځانګړې موضوعات لکه د لوړو سطحو د مدیرانو کارګاه او د بنوونیزو سمنیارونو په جورو لو سره د بشري منابعو د مدیریت تدریسي تجربه، انساني څواک او د ادارې چارې توضیح شوي دي. همدارنګه د انساني څواک د مدیریت برنامه او د سازمان د ستراټېژک مدیریت له برنامې سره یې تراو، د موسسې د هدفونو تاکل او د انساني څواک د اړتیاوو اعلانول او په لومړيو پیاوونو کې هدف ته رسیدل په کار اچول شوي دي.

دا چې جنجال د انسانانو د غوبښتو په اساس د هغوی د ورخني ژوندانه یو جز ګنل کېږي، نو د رسمي او غیر رسمي مدیریتونو په مختلفو سطحو کې د جنجالونو حل او مدیریت هم یو ضروري امر دي. د بشري څواک د انګيزې په جنجالونو او په مادي او معنوی غوبښتو کې د ماسلو د جنجال د ماهیت په اړوند او د هغه پیژنډل د اهدافو تر لاسه کول دي.

د ژوندانه په مختلفو سطحو کې په جنجال ککر اړخونه چې ناسې موخې ولري او یا دا چې د پېتو او بنکاره موخو او مقصدونو تر منځ د نظر د تواافق نشتون، چې له امله یې په جنجال کې مختلفې حیله ګېږي رامنځته کېږي، له یو بل نه د نقل قول او یا هم د علماءو د خبرو تایید په دې اړه ډېر مهم دي.

د جنجال د حل لپاره مختلف روشنونه چې اجتناب، زغم، زور او یا جورښت نشي کولای، د مدیریت په مختلفو برخو او یا په قومي او ملي سطحه کې جنجالونه حل کري، نو غوره روش بې د جنجال نتيجه گيري ۵۵، چې دواړه اړخونه بايد له خپلو اصلی دریئونو خخه تير شي. چې په دې اړوند د انساني منابعو مفهوم او دندو، د انساني څواک پراختيا او په مدیریت کې د لګښتونو تطبیق ته اشاره شوي ۵۵.

په دویم خپرکي کې د ګټوري استفادې لپاره د انساني څواک په کار اچول او د فکري نقشې په مرسته د زېرو او شتو پانو په نښه کول دي. په درېیم خپرکي کې د ډيو کارکوونکي د وظيفې تحليل او تجزيې ته په کتو سره د هغه د وظايفو لايحه، دقتيри تشکيلات او د دغوغو تشکيلاتو پراختيا او همدارنګه د کارکوونکي د مکلفيت واضح کول ترتیب شوي دي.

په خلورم او پنځم خپرکيو کې په مختلفو پوسټونو کې د کارمند او د هغه د برنامې معرفې، د شپې وظيفې ارزښت، مصوئنیت، امنیت او پوهاوی، د انساني څواک د ذهنیت پراختيا او همدارنګه د استخدام پراوونه چې خنګه کولای شي په یوه اداره کې تشنخایونه ډک کري؟ تر بحث لاندي نیول شوي دي.

په اووم خپرکي کې د وخت ارزښت، د وخت په اړه د علماءو نظریات، له وخت نه د استفادې رژیم او د وخت پلانوں راوړل شوي دي. په نهم خپرکي کې مدیریت د هدف پر مينا، د انساني څواک هدف ته د رسیدو لپاره د وخت خانګړیاوې او همدارنګه په ګروپي کار کې د بالارزښته مقصدونو سازماندهي، تر بحث لاندي نیول شوي دي.

په لسم خپرکي کې له جنجال سره د تعامل روشنونه، چې له هغې جملې خخه، له هر هغه دوں حرکت نه اجتناب چې مقابله رامنځته کوي او یا دا چې د مقابل لوري اړتیاوې خنګه په نظر کې ونيول شي او یا دا چې کیداиш شي په زور سره جنجال حل شي، موضوعات راوړل شوي دي او بلاخره په یووسلم خپرکي کې مختلف ارزښتونه چې په جنجال کې رامنځته کېږي، په هغو کې اعتقادات او طرز تفکر، په ارام فکر سره د اوامر و تمدید، په معقوله او منصفانه توګه او همدارنګه په پراخ نظر سره دي د جنجال د حل لپاره اقدام وشي. موضوعات تر بحث لاندي نیول شوي دي.

په درناوی

عسکر شاه

## د بشری منابعو مدیریت

### Human Resource Management

ټولیزه موخه:

په سازمانونو کې د بشری منابعو د مدیریت، د دندو او مسؤولیتونو پیژندل.

د زده کړي موخي: د دې خپرکې په پای کې به زده کوونکي وتوانېږي چې:

- د څواکمنو کارکوونکو، د سازمان د تجهيز او له کار خخه د مطلب د تر لاسه کولو لپاره د مدیرانو مسؤولیت تشخیص کړي.
- له مادي او معنوی لحاظه د بشری پانګي د ماهیت درک وکولای شي.
- د هغوممکنه قواو ګمارل چې موخي ته د سازمان د رسیدلو په پروسه کې مرسته کولای شي
- په سازمانونو کې د انسانې قواو د غوراوي او انتصاب په برخه کې له ارينو مهارتونو خخه استفاده کول.

**د بشری قواو د مدیریت تعريف** Definition of Human Resource Management

د بشری منابعو مدیریت د مدیریت د هغه سیستم له طرحې او دیزاین خخه عبارت دی چې د اهدافو د تحقق په هدف بشري استعدادونه په موثره او مثمره توګه و ګماري.

ببشری پانګه یا سرمایه د پوهې، مهارت او تجاربو له عمومې ورتبنا یا څواک خخه عبارت ده.  
په بل عبارت د بشری منابعو مدیریت یوه پراخه اصطلاح ده چې د څواکمني او با استعداده کارپې

قوې د جذب کيدلو، زغوللو، روزللو او داسي نورو په خېر د يو لړ عملیاتو توصيف په خان کې رانځاري.  
د بشري قواو د مدیریت په ترڅ کې د يوه سنجول شوي پلان او طرحه شوي سیستم له مخي د  
انسانی قواو او کاري استعدادونو د جلب، جذب، او ساتني مسؤولیتونه اساسی مکلفیت ګنل کېږي  
تر خو د اهدافو د تحقق په هدف اهل کار بشري استعدادونه په کار وګماري.

## په بشري منابعو کې د پروسیس بنستیز پراوونه The Stage of Human Resource Management Process

په يوه مدیریت کې د بشري منابعو د مدیریت د پروسې بېلاېل پراوونه په لاندې ډول تشریح کېږي:

۱- د څواکمنې کاري قوي جذب: د بشري منابعو د مدیریت دغه پراو تر ډېره خایه د کار په  
هدف د بشري قوي او کارکوونکو د غوراوي او استخدام فعالیتونه په بر کې نیسي.

۲- څواکمنې کاري قوي ته وده ورکول: د کارکوونکو د کاري ظرفیت د لور ولو په هدف هغوي  
ته روزنه ورکول او د هغوي د کاري استعداد د ارتقا لپاره تصاميم نیول د کارکوونکو له غوراوي او  
گمارلو وروسته په دویم پراو کې صورت مومي.

۳- د څواکمنې کاري قوي ساتنه يا محافظت: د بشري قوي د بېکاره کيدلو او له خدمت خخه  
د هغوي د محرومیت مخنيوي، د هغوي محافظت، د هغوي د خدماتو جبران يا تلافې او د هغوي  
تر منځ د غوره اړیکو تامینول د بشري سرچینو د مدیریت په دریم پراو کې تر سره کېږي.

۴- د بشري منابعو د مدیریت فعالیتونه: په موسسه کې د بشري سرمایي زیاته وندې اخستنه  
لازمه ۵۵ چې له اشخاصو سره د چلنډ د څرنګوالي او په موسسه کې د هغوي د وندې اخستلو د  
اهمیت تر منځ توازن پیدا شي. یاد شوی امر د بشري منابعو د فعالیت په پایله کې، چې د بشري  
منابعو په خیزو او د ګډو هڅو په دوام باندې متکي ده، تحقق مومي.

۵- د بشري منابعو د انکشاف مراحل: په دې مرحله کې د خپلو دندو د غوره سرته رسولو لپاره  
د کارکوونکو کاري وړتیا ته وده ورکوله کېږي.

## بشيри منابع د کوم مفهوم له مخي په مدیریت کې خای نیسي

د بشري منابعو د مدیریت مفهوم په ټولو دولتي ادارتو او خصوصي شرکتونو کې يوه اساسې برخه  
ګنله کېږي. د بشري منابعو مدیریت په دې فکر استوار دي چې کارکوونکو ته دې د ټولنې د نورو وګریو  
په خېر په هځه ستګه و کتل شي چې هویت او حیثیت یې خوندي وي او د ژوند معیاري سطحه ولري.

د بشري منابعو د مدیریت له موخو خخه يوه هم دا ۵۵ چې په شرایطو برابر خلک د مد نظر پستونو لپاره و گمارل شي او اروند مهارتونه يې غښتلي شي، تر خو وکولاي شي خپلې ور سپارل شوي دندي په شنه توګه تر سره کري.

د انساني منابعو مدیریت په يوه اداره کې د انساني جوانبو او د هغوي د ستراتيژيك اهمیت د درک له کبله خورا اهمیت لري. د بشري منابعو دنده او مفهوم تر ډېره خایه د ادارې په جوربست پوري اړه لري او د دقیق غوراوي، د هغوي د ارزیابي، استخدام او د معاشاشو د تادي او داسي نورو په خير يولو معین مسایل په بر کې نيسې.

د بشري منابعو د مدیریت ورځني عنوان له پخواني پرسونلي مدیریت خخه اخستل شوي دی او د کار پېژندنې په برخه کې ځانګړي مقام لري.

د انساني منابعو د مدیریت اصطلاح يوه امریکاکې اصطلاح ده او دغه بحث چې ایا د انساني منابعو مدیریت Human Resource Management يا د بشري سرچينو د مدیریت کتاب چې د حبيب الله «عطائي» او يو شمير نورو د نظر د خبنتنانو له لوري تاليف شوي دي، د بشري منابعو مدیریت د هغو پرېکړو او اقداماشو د ترکیب په ډول را پېژنۍ چې په ترڅ کې يې د موسساتو او د هغوي د کارکوونکو تر منځ اړیکې تامينېږي.

د کارکوونکو او د کار د خبنتنانو يا کار فرمایانو تر منځ د انساني سلوک او چلنډ د اړیکو په خير مسایل د بشري منابعو د مدیریت له مهمو دندو خخه شميرل کېږي چې په ترڅ کې يې د مثبتو انګيزو ترویج، د کار غوره والي، او د محیطي شرایطو او امکاناتو غوره والي تحقق مومي. د بشري منابعو مدیریت په دوو نورو دندو باندې هم ويشنل شوي دي چې په لاندې ډول مطالعه کېږي:

**لومړۍ:** د ادارې واحدونو لپاره د کارکوونکو د استخدام د پروسیجر او لوایحو چمتو کول او د يوه علمي او مشخص سیستم منځته راوړل.

**دویم:** د پوستونو تعین، د معیارونو او دستورالعمل مشخص کول او د ادارې واحدونو تر منځ د اړیکو ایجادول چې د استخدام په پروسه کې د دندو د شنه تر سره کولو په هدف خورا مهم ګنل کېږي.

د بشري منابعو مدیریت ایجابوي تر خو په مليري سر کې هغه افراد په کار و گمارل شي چې د ادارې چارو په برخه کې لور مهارت او لیاقت ولري او له هغه وروسته د هغو کسانو د گمارل او سپارښته کوي چې د مطلوب کار د پر مخ وړلوا وړتیا ولري. په دې برخه کې د استخدام او ادارې له چارو سره په تراو اړینه ده تر خو موظف اشخاص له تولو قوانینو، مقرراتو، لوایحو، مسؤوليتونو او انساني اړیکو خخه خبر و اوسي.

د بشري منابعو اړوند مدیرباید په بشپړه توګه د هر ټولنیز، دولتي، خصوصي، صنعتي، فرهنگي،

سیاسی او مذهبی سازمان لپاره د مطلوبو اشخاصو د استخدام په برخه کي له ټولو اصولو او عملیاتي پروسیجر څخه خبر وي.

د یوه مدیر په وړاندې هر سازمان د یوې اربستانی پانګي حیثیت لري . د بشري منابعو د مدیریت تر ټولو مهمه او اساسی دنده د کاري قوې لپاره د غوره شرایطو له اماده کولو څخه عبارت ۵۵، تر خو دغه څواکمن او بلقوه څواکونه و کراي شي خپل اړوند فعالیتونه په سمه توګه په مخ یوسی.

### د بشري منابعو د مدیریت دندې

تر دې له مخه چې د بشري منابعو د دندو او مسؤولیتونو په اره خبری وکړو، غوره ۵ چې لاندې پوښتنو ته څواب و ویل شي:

- ۱- د پرسونل دندې باید خه ډول ارزیابی شي؟

- ۲- د مدیرانو له ډلي څخه کوم یو یې کولای شي د بشري منابعو سیاست او دندې په غوره توګه تر سره کري؟

ټول سازمانونه پرسونلی دندې لري چې په ترڅ کې په ارزش موندنه او سازمان دهې تر سره کېږي، د دغو سیاستونو د ادارې او دندو د تعین خرنګوالي له یوه شرکت څخه تر بل شرکت پوري او له یوه هیواد څخه تر بل هیواد پوري توپیر لري؛ خو په ټولو شرکتونو کې د بشري منابعو د مدیریت اصطلاح شتون لري. خنکه چې په کوچنيو شرکتونو کې صنفي مدیران یوازې د کارکوونکو له موضوعاتو سره په تراو خپلې دندې په مخ ییابې، نو له دې کبله د انسانی قوې لپاره د کاري وضعیت برابرول یو له هغه لارو او دندو څخه کنیل کېږي چې په ترڅ کې یې د موسسې مدیریت د کارکوونکو فعالیتونه تعديلوی. د بشري منابعو د مدیریت مهمې دندې په لاندې ډول خلاصه کېږي:

- ۱- د نويو کارکوونکو غوراوى: د خالي پستونو اعلان، د غوبېتن لیکونو تحلیل او تجزیه، ارزیابی او مصاحبه.

- ۲- د زده کېږي له لاري د کارکوونکو د مهارتونو او قابلیتونو غښتلي کول.

- ۳- د هر کارکوونکي په برخه کې د اطلاعاتي مسایلو تنظیم، د لندو سوانحو ترتیب کول، د کارکوونکو د مهارت او لیاقت په برخه کې د معلوماتو در لودل، د معاشاتو د اندازې ثبتیت، له نورو کارونکو سره د کارکوونکي د اړیکو د تامين د خرنګوالي په برخه کې فکر کول او داسې نور.

- ۴- ځینې وختونه د معاشاتو تادیه، د کارکوونکو د حاضري د وخت انسجام، د کسراتو محاسبه، مالیه، د دورانې چکونو چمتو کول، د کار مند د مالیې او پرداخت د را پور چمتو کول هم د

بشيري منابعو د مديرييت دنده گنيل كيري، خو لكه مخکي چې يادونه وشهو د بشري منابعو د مديرييت تر تولو مهمې دندي په مناسبو پوستونو باندي د واجد شرياط کسانو له گمارلو، د ادارې واحدونو تر منځ د غوره اريکو له ايجادلو، کارکوونکو او موظفو اشخاصو له ور پېژندلو او د دندو او مسؤوليتونو د تر سره کولو په مقابل کې د حقوقو او وجایبو له تعينولو او داسي نورو خخه عبارت دي.

د بشري منابعو مديرييت دنده لري تر خو به مليري قدم کې هغه کسان په پستو باندي و گماري چې پخوانۍ کاري سابقه او پس منظر ولري، لازيم تعليمات ولري او د دندو د تر سره کولو ورتيا ولري. د دي لپاره چې د بشري سرچينو مديرييت په سمه توګه په خپلوا ادری تشکيلاتو کې له انساني قوي خخه گته واخلي، د بشري منابعو د واحد په نامه يو یونې تاسيس کوي تر خو د دغه یونې د متخصصو او خيرکو افرازو په واسطه د اريتيا ور او با کفایته کارکوونکي په گوته کري او د هغوي د گمارلو او استخدام لپاره لاس په کار شي.

د اداري واحدونو د اهدافو تعين داسي عيارېري تر خو پتيل شوي موخي ته د سازمان رسيدل اسانه کري.

د صنعتي پراختيا او د مختلفو رشتا او حرفو له منځته راتګ سره د انساني منابعو د اداري چارو او مسایلولو هم تکاملي بنې اختيار کري ۵۰ چې له کبله يې انساني وظايف، مسؤوليتونه، د هغوي اهداف او موخو هم پراخ شوي دي. د اړوند اهميت او موخو له مخي کولاي شو، مديرييت د هغې لاري په توګه معرفې کړو چې کولاي شي په اسانې سره يو سازمان هدف ته ورسوي.

۵- په موسسه کې باید د استخدام نظارت د قانون مطابق د اصولو او مقرراتو په چوکات کې په داسي ډول تر سره شي، تر خو د کار د غونښتونکو قانوني حقوق پايمال نشي.

۶- د غوره او لايقه کاري قوي گمارل او استخدام.

۷- د هغو کسانو پېژندنه چې په موسسه کې د استخدام لپاره تعين شوي معیارونه او شرياط پوره کړاي شي.

۸- د يوې داسي برنامي ديزاين او تنظيم چې په متنه يې موسسي ته د نويو کارکوونکو ورود آسانه کړاي شي.

۹- د کارکوونکو روزنه او د کاري ظرفيت لوړوال.

۱۰- د کارکوونکو د کردار او چلنډ د ارزيايی د سیستم طرحه کول.

۱۱- د پاداش د سیستم ديزاين کول.

۱۲- د کارکوونکو غوبنتنو او شکایتونو ته د رسیدلو د سیستم ڈیزان کول.

۱۳- د کاري چاپيریال د امنیت او روغتیا د سیستم ڈیزان کول.

### د انسانی قواو د مهارتونو پراختیا

د دی لپاره چې د بشري منابعو مدیریت او متخصصین د خپلو دندو د ترسره کولو له لاري د سیالي او رقابت دریخ خپل کړای شي، ور ته په کار ده ترڅو د سیالې کولو لپاره اړین مهارتونه او یاقتونه په واک کې ولري. دغه قابلیتونه فردې معلومات، مهارتونه، څواک او د رول تر سره کول په بر کې نیسي.

په بل عبارت دغه افراد باید د سازمان روان فعالیت و پېژنۍ، د انسانی منابعو له روانو پر مختگونو خخه خبر وي، پروسه او په هغې کې منځته راغلي بدلونونه مهار کړاي شي او دغه کړه وړه د سازمان د ماموریت په چوکات کې یو له بل سره همغږي کړي. د دغې ورتيا د منځته راوړلو په هدف باید عمومي مدیران او د بشري منابعو د مدیریت متخصصین د رهبري پريکړو په برخه کې کټې او شفاهې اړیکې ایجاد کړي، د مناسبې پلانګذاري د خلاقیت تفکر ولري او په دې برخه کې خانګړي مهارتونه تر لاسه کړي.

په دې اړه په کار ده چې لاندې موضوعات په نظر کې و نیسو:

۱- د بشري سرچینو د مدیریت د فعالیتونو د وړاندې کولو په برخه کې د مهارتونه تر لاسه کول.

۲- د انسانی سرچینو د مدیریت حرفه یې مهارتونه.

موخي ته د رسیدلو لپاره د بشري منابعو د عمومي مدیریت اړین مهارتونه په لاندې توګه خلاصه کولای شو:

#### ۱- د کار او کسب مهارتونه:

- د سازمان د مالې، فني او ستراتېټیک څواک پېژندل.

- د مشتریانو د اړتیاوو او غوبنتنو په ګوته کول او د هغوي د اړتیاوو ارزونه کول.

- د تولیدې شیانو او خدماتو له تولید سره په تړاو د تکنالوژیکي عملیاتو پېژندل.

#### ۲- طراحې او د مهارتونو وړاندې کول:

- د سازمان طراحې.

- د کاري کیفیت غوره والي، يا کارګزینې.

- د کارکوونکو روزنه او د سازمان پراختیا.

- د پاداش، مزايا، يا benefits او قوانينو د رعایت سیستمونه.

- ارتباطات او عمومي اړیکي.

### ۳- د مهارتونو د بدلون مدیریت:

- د سازمان له داخلی او خارجی مالکینو، مشتریانو، متخصصینو سره د اړیکو ساتلو په هدف د قرار داد تړون.

- د ستونزو پېژندنه.

- د کاري زميني د همواره کولو په هدف د تفسير د مامور په توګه مداخله کول.

- د تغیراتو د سنجش په هدف د بدلونونو ارزونه.

- د بدلونونو او تغیراتو د تاثيراتو ارزونه.

### له خلکو سره د اړیکو مهارتونه

دي موخي ته درسيدلو په موخه د ټولیزې همکاري د روحي غښتليتا، له نورو سره د غوره اړیکو تامينيدل او له کارکوونکو خخه حمایت او پلوی د بشري منابعو په مدیریت کې خورا ااسي اصل گنيل کيږي.

### شخصي مهارت

په لنده، واضحه او فصيح توګه د مكتوب بیانول، د دستور د رعایت له نظره د ژبني صحت، په ساده او شفافه توګه د مخلقو مطالبو خرگندونه او بلاغت د اړیکو د تامين په برخه کې د شخصي مهارتونو اساس گنيل کيږي.

### بین فردی مهارتونه

د اوربدلو د مهارتونو نبودنه، د اړتیا په وخت کې تاکید او تینګار کول، د مذکراتو درک، مناسبه نقطه چیني، په هر وخت کې د کلیدي اهدافو او تر لاسه شويو پایلوا په نظر کې لرل، مشوره کول، د نورو عقайдو او ګلني نظریاتو ته احترام لرل.

### د تشویق او ترغیب مهارتونه

د ډی لپاره چې یو سازمان رقابتی دریئ خپل کړای شي او له خپلو سیالانو سره د سیالي کولو

جوګه شي، عمومي مديريت يې اړ دې تر خو د سازمان په داخل کې د خيرني او تحقيق پروسه په مخ يوسي، د سازمان د بېلابېلو ادارې واحدونو تر منځ د همکاري فضا را منځته کري او د خپلو ژورو اهدافو د تحقق په هدف د موثری ستراتيژي په چوکات کې هلې څلې پيل کوي.

د دغه مقصد لپاره په کار ده چې مالي او سازمانی څواکونه د فني تشویق لپاره سره یو ځای او د دغې انګيزې لپاره و کارول شي. د سازمان د مدیرانو لپاره مهمه موضوع دا ده چې د سازمانې څواک د پراخولو هڅي وکړي تر خو وړتیا تر لاسه کړي چې د رقابتې فضا د ایجاد په هدف د بشري منابعو د مديريت له فعالیتونو څخه په غوره توګه استفاده وکړاي شي.

په دې برخه کې باید خلور دوله مهارتونو ته وده ورکړل شي:

- ۱- د بشري منابعو د مديريت د تغیراتو لپاره اړتیا.
- ۲- د انساني فعالیتونو د ایجاد تعهد.
- ۳- د دغې څانګې د فعالیتونو په وړاندې کولو کې د مهارتونو تر لاسه کول.

## د لوړی خپرکي لنډیز

د بشري منابعو مدیریت د ناخوښې، مبارزې، د انساني قوي د ګمارلو او داسي نورو په خير له پېلاپلولو فعالیتونو خخه تشکيل شوي دي. د دغو چالشونو درک، په سازمانونو کې د انساني قواو ذهنۍ او جسماني وده، د کار له مطلوبیت خخه خپریدل، د څواکمني کاري قوي د جذب لپاره د پلان چمتو کول، په سازمان کې د کار کولو له فرصت خخه ماهر او مسلکي پرسونل د ګوشه کيدلو مخنيوی، د هغوي د غوبنتو او شکایاتو مطالعه او خیرنه، د فعالیت د ارزوني لپاره د مناسب سیستم ایجاد او داسي نور فعالیتونه د بشري منابعو د مدیریت دندې ګنل کېږي.

همدا رنګه د موسسې د چارو د پرمختګ په هدف د څواکمني کاري قوي ساتنه او وده، په غوره توګه د دندو د تر سره کيدلو لپاره د کارکوونکو د کاري ظرفیت لورول، د سازمان د مفهوم او د هغه د ستراتیژیک اهمیت درک او داسي نور مفاهیم په ادارې برخه پوري تراو لري او د همدې برخې په ترڅ کې مطالعه کېږي.

د خدمت د پریېسولو خخه د کاري قوي د مخنيوی په هدف په یوه سازمان کې د تشویق او ترغیب هر اړخیزه غښتلنیا، د انساني او تخنیکي مهارتونو پراختیا، د نویو کارکوونکو غوراوی، د پېلاپلولو مسایلو تنظیم، د دندو د تر سره کولو په هدف د غوره کاري قوي ګمارل او داسي نور د بشري منابعو د مدیریت په لوړی توبونو کې ګنل کېږي.

## د لوړی خپرکي پونښتنې

۱. د بشري منابعو مدیریت تعريف کړئ؟
۲. د څواکمني کاري قوي په اړه معلومات ورکړئ؟
۳. د بشري منابعو د مدیریت مفهوم شرحه کړئ؟
۴. د انساني قوي په اړه د ډاکټر حبیب الله نظریات بیان کړي؟
۵. د بشري منابعو د مدیریت مهمې دندې په ګوته کړئ؟
۶. انساني څواک له کومو مراحلو سره سروکار لري؟
۷. د غوراوي او انتساب په وخت کې له کومو اصولو خڅه کار اخستل کېږي؟
۸. د نویو کارکوونکو د غوراوي په اړه معلومات ورکړئ؟
۹. د انساني قوي مهارت خه شي ته ویل کېږي؟
۱۰. په استخدام باندي نظارت خه ډول صورت نیسي، په اړه یې معلومات ورکړئ؟
۱۱. د کار او کسب مهارتونه خنګه غښتلي کېږي؟
۱۲. د شخصي مهارت په اړه معلومات ورکړئ؟

### د پوهې د غوراوي، ساتني او انتقال میتودونه

#### تولیزه موخه:

د بشري منابعو مدیر د کارکونکو د پوهې له سطحي، مهارت او د هغوي له تخصصي رشتې خخه خبر وي او زمود په دنده کې د هليکوپتر په خير وخرخېري.

د زده کړي موخي: د دې خپرکي په پای کې به زده کونکي وتوانيري چې:

- په کارکونکو باندي د نظارت له کبله په هغوي کې د خوختښت يو خانګړي خواک را منځته کړا شي.
- د سازمان د موخي د تعقیب په مقصد د تشویق او ترغیب میتودونه و پېژنۍ.
- له تېرو تجربو خخه په استفادې سره په راتلونکو پلانونو کې انساني قواوې په سمه توګه و ګماري.
- له یوه کارګر خخه بل کار ګر ته د وظيفوي پوهې د لېړد يا انتقال لپاره خانګړي میتودونه عوره کړي.

#### وظيفوي ګردش

دلته لوړۍ دا پوښتنه مطرح کېږي چې وظيفوي ګردش خه شى دي او یا د خه لپاره تر سره کېږي؟ غوره ده ملږي د پورتنيو پوښتو خوابونه تر لاسه کړو.

وظيفوي ګردش د کارکونکو په منځ کې د دندو او مسؤوليتونو له ترتیب کولو خخه عبارت دي. د دغه میتود هدف د کاري ساحې د پېژندلو په واسطه د کارکونکو د پوهاوی د سطحي له ارتقا خخه عبارت دي.

یاد شوي کارکونکي د خپلې مشخصې دندې عمومي موخي په شه توګه پېژنۍ او په دې توګه

هغوي ته اسانه کيري تر خو خپل راتلونکي اهداف له عمومي اهدافو سره د مطابقت له مخې مطرح کري. په دې صورت کې د کار په مشخصه ساحه کې تجربې له نورو ټولو کارکونکو سره شريکيوري چې په دې توګه د پروسې او پروسېجر د حل لاره پیدا کيدلای شي.

وظيفوي گرداش تر ډېره ځایه د کارکونکو د تحرك لامل گرځي او کارکونکي په کاري چاپېریال کې په تدریجي توګه نوي دنده تر لاسه کوي. د بشري منابعو مدیر د وظيفوي گرداش په هدف باید باندې، داخلې، فني، اقتصادي چالشونه او ستونزې و پېژنۍ او په دې پوه شي چې ژير او آبې صفحې د کارکونکو لپاره څه مفهوم لري. دغه کار د داخلې او خارجي اطلاعاتو د يوې موثرې منبع د ايجاد له لاري ممکن کيدي شي.

د دې کار د ترسره کولو لپاره په کار ده تر خو خرګنده شي چې په مشخصو دندو کې خومره داخلې او خارجي کار پېژندنه شتون لري.

د بشري منابعو په مدیریت کې د ژیرو او شنو ورقو د عنوان کارولو یو ډول ستونزمن کار دی چې باید تر سره شي. ژیرو ورقې د انساني منابعو د مدیریت په انترنيتي صفحه باندې د يوہ کارکونکي له لوري تاسيسيس کيدلای شي چې د وخت په تيريدلو سره نوي او زياتدلاي شي.

په ژیرو ورقو کې کارکونکي کولاي شي خپله پوهه په يوه مشخص بخش کې تshireح کري. نو په دې اساس دغه يوه خانګري اطلاعاتي سرچينه ده چې د انساني منابعو په اړه معلومات لري. د نوم، تليفون د شمېري، د خاکي حاګي د پتي، الکترونيکي پست او داسي نورو په خير معلومات په ورته ورقو کې اضافه کيري.

## فکري نقشه

فکري نقشه خه شي ۵۵؟

فکري نقشه له هغه تخنيک خخه عبارت ده چې پوهې ته انځوريزه يا مادي بنه ورکوي. د پوهې جورښت او ساختار د دغې طریقې په واسطه شفاف حالت غوره کولاي شي. د فکري نقشې په واسطه د يوې مشخصې موضوع په هکله د معلوماتو را ټولول اسانه کيري.

له دغې طریقې خخه په استفادې سره پوهه د ليدلو خاصیت تر لاسه کوي چې په ترڅ کې په اسانې سره حافظې ته سپارل کيدي شي. همدا شان د ورته میتود له لاري د زده کري پروسه غښتلي کيري او د مسایلو په اړه اړین نکات په اسانه توګه یادولای شي.

په لومړي سر کې فکري نقشه د يوې ګلې مفکوري له لیکلو خخه پيل کيري، له هغه وروسته نوي او اړوند مفكرين چې له ګلې مفکوري خخه منشاء اخلي، د هغې په څنګ کې خاکي په خاکي کيري. د رسامي له کوچنيو کربنو، د موضوع له اړوندو انځورونو او رنګونو خخه په استفادې سره

حافظه غښتلي کېږي چې له کبله یې په اسانۍ سره موضوعات تشریح کولای شي. تر دې له مخه چې کارکونکي تقاعد شي، فکري برخي په یاد راوري، خپلي فکري برخه ایجادوي او د ورځني کار او فعالیت دېري مهمي جنبي نمایش ته وړاندې کوي. دغه کار د هغه له څای ناستو سره مرسته کوي ترڅو په اسانۍ سره هغه دندې درک کړي چې دوي یې په راتلونکي کې تر سره کوي. د تقاعد معلوماتي پلانونه له هغه ترتیب او قرار خخه عبارت دي چې د کارکونکو لپاره د تقاعد په وخت کې تقاعدي درآمد برابروي.

دا هغه وخت دی چې دوي نور نشي کولای له خپلې دندې منظم درآمد تر لاسه کري. د تقاعدي پلانونه کولاي شي د کار فرمایانو، د بیمه د شرکتونو، دولت او کارکونکو، تاجرانو او داسې نورو نهادونو په واسطه تنظیم شي.

هغه خه چې په فکري نقشه کې خورا مهم ګنيل کېږي د بشري منابعو د مدیر نقش دي، په فکري نقشه کې د مدیرانو او د یوه سازمان د ټولو غږيو مهارتونه او باورونه دې چې په کاري پروسه باندې مهم اثر لري. هغه فکري نقشه چې د ګډ کار يا تیم ورک لامل ګرزي، د سازمان د هدف د لاسته راولو په برخه کې خانګرۍ رول لري.

## د دويم خپرکي لنديز

وظيفوي گرداش د کارکوونکو په منځ کې د خوچبست لامل گرزي او اشخاص خپلو دندو ته متوجه کوي. د بشري منابعو د مدیریت په ترڅ کې بریاليتوبونه او د ناکامې عوامل په ګوته کېږي او د دې هڅه کېږي چې په خه ډول یوه ځانګړي پوهه له یوه کار کوونکي خخه بل کارکوونکي ته ولېردول شي.

د کارکوونکو د پوهې او آگاهۍ د سطحې د ارتقا میتود د کاري ساحې د پېژندلو له کبله تحقق مومي. ژير او شنه کارتونه چې د کارکوونکو لپاره خورا اهمیت لري، په متېه یې یوه کارکوونکي کولای شي په یوه مشخصه برخه کې خپله پوهه او ځیرکي تشریح کړي.

## د دويم خپرکي پونښتنې

۱. وظيفوي گرداش خه شي دي، واضح یې کړئ؟
۲. وظيفوي گرداش دندي تشریح کړئ؟
۳. یوه کارکوونکي لپاره ژيړې او شنې پابې خه اهمیت لري؟
۴. فکري نقشه تعريف کړئ او اهمیت یې تشریح کړئ؟
۵. پوهې د انتقال په برخه کې معلومات ورکړئ؟
۶. وظيفوي گرداش باید د کومو اهدافو له مخې تر سره شي؟
۷. په مدیریت کې د ژیرو او شنو پابو ځانګړي هدف و لیکئ؟
۸. د برنامه ریزې زده کړه او پراختیا واضح کړئ؟
۹. د فکري نقشې په واسطه خنګه کولای شو اهداف درک کړو؟
۱۰. د فکري نقشې په واسطه د انساني منابعو د مدیریت چلندا یا عملکرد واضح کړئ؟

### د دندو لایحه يا Job Description

#### تولیزه موخه:

د دندو د لایحې ترتیب کول او د جدید شمول کارکوونکو لپاره د هغې تطبیق.

د زده کړي موخې: د دې خپرکي له لوست نه وروسته به زده کوونکي و توانیږي چې:

- د دندو د لایحې د تطبیق میتودونه و پېژني.
- د دندو په لایحه کې کارکوونکو ته مهم تکي توضیح کړای شي.
- د دندو د سرته رسولو په وراندي د مهارت مطابق خپل مسؤولیتونه درک کړای شي.
- د دندې د تحلیل او تجزیې له مخې د دندې مسؤولیتونه و پېژني.
- د دندې د تحلیل میتودونه توضیح او درک کړای شي.

#### د دندو لایحه Job Description

د دندو لایحه خه شی ده او کومې برخې رو بشانه کوي؟

د دندو يا دندو لایحه له یوه سند خخه عبارت ده چې د سرته رسونکي دندې تشریح کوي.  
له ورته سند خخه د استخدام، روزنې، پراختیا، معاش، کارکوونکو د درجې او د موسسې د انکشاف  
په برخه کې استفاده کېږي.

په بل عبارت د دندې لایحه یو تحریری سند دی چې په یوه اداره کې د پوست د شتون دليل  
په ګوته کوي او د یوې دندې په اړه لاندې معلومات وړاندې کوي:

**۱- دندی عنوان یا Job Title:** د دندی عنوان باید د تشكیلاتو له مخی سم وی، دنده باید په سمه توګه تشریح کوي لکه مسؤول، ترینینگ افیسر او داسې نور.

**۲- نېټه Date:** نیته د دې خرگندونه کوي چې د دندی لایهه خه وخت لیکل شوی ۵۵ او خه وخت د اجرا کیدلو ور ۵۵.

**۳- مقدمه Introduction:** یوه مقدمه باید د پروژې د تشكیلاتو، ډیپارتمنټونو، پلانونو او فعالیتونو په برخه کې مفصل توضیحات وراندې کړای شي. همدا شان په خنګ کې یو لې ضمني معلومات هم درج کېږي تر خو دنده په سمه توګه درک شي.

**۴- په تشكیل کې باید په خرگنده توګه واضح شي چې دنده په کوم شخص پورې اړه لري او کوم یو یې د مدیریت دنده په غاړه لري. دغه معلومات باید د یوه چارتې په واسطه هم وراندې شي.**

**۵- د روپ خلاصه یا لندیز Rule Summery:** د دندی روپ په یوه جمله کې خلاصه کړئ چې د خه لپاره دغه دنده را منځته شوی ۵۵، د مثال په توګه د اداري پرسونل د زده کړو د چارو اداره کول.

**۶- دندی او مسؤولیت:** د هغو دندو لست چې مستخدم یې تر سره کوي، باید مشخص، معین او وقوع فعالیت وي. د مثال په توګه چلونکی د دې مسؤولیت لري چې هرې پنجشنبه د خپل فعالیت راپور چمتو کړي او د منظوري په هدف یې د ترانسپورت مدیریت ته تسليم کړي او یا دا چې هر کارکونکی د خپل فعالیت ورځنۍ راپور اړوند مدیر ته تسليم کړي.

**۷- د شخص مشخص کول:** د مهارتونو د پوهې دغه برخه د دندی لپاره مطلوب شخص په ګوته کوي، او توضیح کوي چې کارکونکی باید کوم اوصاف او قابلیتونه ولري تر خو ورسپارل شوی دنده په سمه توګه تر سره کړي. د مثال په توګه د یوه دفتر کارکونکی باید په دری او پښتو ژبه خبرې وکړای شي، همدا شان په بهرنیو موسساتو کې انګلیسي ژبه هم د اهمیت ور ۵۵.

**۸- د کار شرایط:** د کار فزیکي او چاپریالی شرایط باید مشخص شي. د مثال په توګه د ساحې آمر باید د خپل وخت نیمایی برخه په ساحه او کلیوالو سیمو کې تپه کړي او یا دا چې د دندی له مخې چاپریال باید مساعد وي.

**۹- معاش او شرایط:** معاش، درجه، رخصتي، حقوق، له کور خخه تر دفتر پورې د کار مند تګ راتګ یا ترانسپورت، د قرارداد وخت او د کاري ساعتونو تعین کیدل د هغو شرایطو له لې خخه ګنبل کېږي چې باید کارکونکی ته په پوره توګه معلوم وي.

**۱. د دندی لایهه لاندې تکي روښانه کوي:**

- د دندو په لایهه کې باید خرگنده شي چې له کارکونکو خخه غوبښتل شوې ورتیا خه شي

دی او د ورته د یوپی دندی تر سره کول د چا کار دی.

- باید درک شي چې کومې دندی تر سره کول په کارکونکي پوري اړه لري.

- کوم کارونه باید د یوه کارکونکي له لوري تر سره شي.

- تر کومو شرایطو لاندې او په خه دول یو کارکونکي کولای شي خپله دنده په سمه توګه تر سره کري.

## ۲. د دندو لایحه د لاندې اهدافو له مخې ترتیب کیږي:

- هر کارکونکي ته باید په ځانګړې توګه د خپلو دندو او مسؤولیتونو په هکله معلومات ورکړل شي. په حقیقت کې د دندو لایحه په جلا دول د هر کارکونکي د نقش توضیح کونکي ۵۵ او له هغه سره مرسته کوي تر خو خپلې دندې په بشه توګه درک کړي.

- د دندو په لایحه کې باید خر ګنده شي چې په اوس او راتلونکي کې خه ډول شایستگي ته اړتیا ۵۵.

- د دندو لایحه له راپور وروکولو سره په تراو کاري فعالیتونه مشخص کوي.

- د نوبو تقرراتو لپاره باید پوه شو چې د موژرو سرته رسونو لپاره کوم شرایط اړین دي او یوه د ندہ په یوه اعلان کې خنګه منعکس کیدی شي.

- د دندو د لایحې په مرسته کولای شو د خپلو کارکونکو کړنې ارزیابی کړو چې ایا واقعاً د هغوي کړنې ګټوري دی او کنه.

- د دندو د لایحې په واسطه کولای شو د معاش یو ثابت صورت ایجاد کړو.

- د دندو د لایحې د اجرآتو او فعالیتونو ارزیابی د اساس په توګه منلای شو.

## ۳. د دندې تحلیل او تجزیه:

مخکې تر دې چې د دندې د تجزیې په اړه بحث وکړو، په کار ۵۵ چې د کار او دندې د مدیریت په هکله معلومات تر لاسه کړو.

کار د انسانی منابعو ګډو هڅو ته ويل کېږي چې د حاصله پایلو د تحقق په هدف صورت نیسي. خو دندہ د مسؤولیتونو او مکلفیتونو ګډوله ده چې په مجموعی توګه د دندو په لایحه کې ترتیب کېږي.

د کار د جريان تحصیلات چې د کار د پرمختګ (په اداره کې د سرته رسونو په پروسه کې د کار د محصول، فعالیتونو، منابعو) د خرنکوالي له مطالعې خخه عبارت دي.

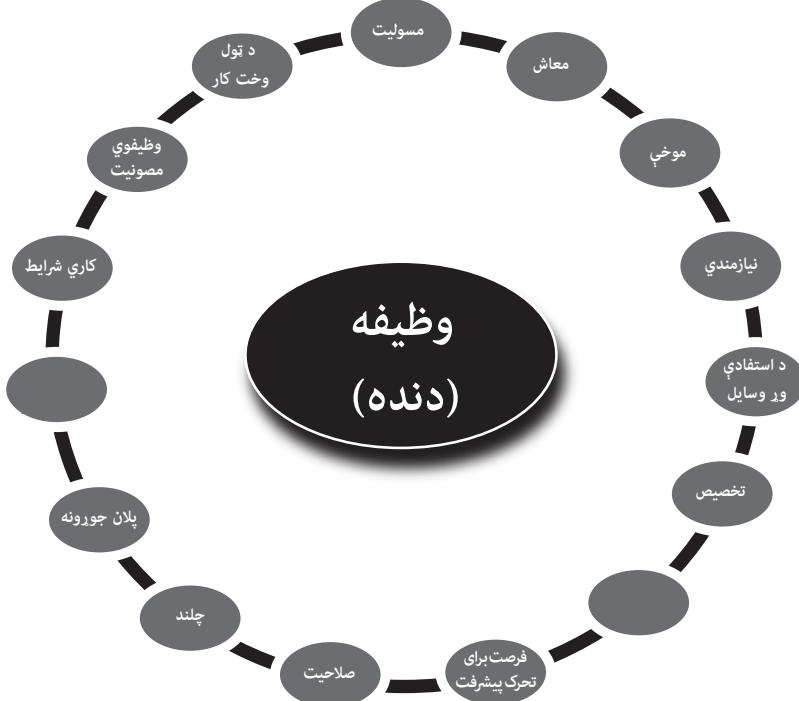
## د دندې ډیزاین يا طرحه

په ټولو تولیدي واحدونو کې د دندو د مسؤولیتونو او مکلفیتونو له تنظیم خخه عبارت دي

چې د دغه کار ډیزاین کېدل د لاندې درې گونو دلایلو له مخې اهمیت لري:

- د کار ډیزاین کول کولای شي په مشخصو دندو کې اجرات، خاصتاً په هغه صورت کې چې د کارکوونکو د تشویق غښتلي انکیزه منځته راوړلای شي، تر تاثیر لاندې راولي. د مثال په توګه کله چې مولدیت ته تقاضا زیاته وي، د کارکوونکو د تبدیل یا غیابت له کبله د مصارفو کموالی هم له موثر ډیزاین سره اړیکه لري.

- د دندې ډیزاین کول، کولای شي له کار خخه د خوبشی په میزان باندې اثر ولري. د اوریدلو ستونزې، د ملا درد، د پنسو درد، همدا شان روحي فشار، د وینې لور فشار او د زړه ناروغۍ ممکن په مستقیمه توګه د دندې له ډیزاین سره اړیکه ولري. د دندې ډیزاین په راتلونکي دیاګرام کې د درج شويو عواملو په خېر یو لړ کاري عوامل په نظر کې نيسی.



### د صلاحیت تفویض فسخ کیدی شي

۱. تفویض اخستونکي د خپل تېر شوي یا ټمام شوي کار په اندازه مسؤولیت لري.

۲. د صلاحیت او مسؤولیت تر منځ باید تناسب شتون ولري.

- ۳. باید زیاته کرو چې د صلاحیتونو تفویض په لاندې ډول بر جسته کرو.
- ۴. د تجاربو له مخې د صلاحیتونو تفویض په زیاتره موسساتو کې غوره او مثبتې پایلې لري.
- د صلاحیتونو تفویض په زیاتره فعالیتونو کې د ریسانو علاقه زیاتولای شي.
- د صلاحیتونو تفویض د دسته جمعي همکاريو د زیاتولای لامل گرزي.
- د صلاحیتونو تفویض د کار لپاره د نویو استعدادونو د روزنې زمينه برابروي.
- د صلاحیتونو تفویض د وخت د ضایع کیدو مخنيوي کوي.

## د اصلي او کمکي واحدونو تشکيل

په ورخنی اداره او تشکيل کې تر تولو مهمه موضوع د اصلي او کمکي واحدونو له پېژندلو خخه عبارت ده. د دغنو دوو واحدونو د دندو تر منځ توپیر دا دی چې اصلي واحدونو ته په انګلیسي ژبه کې Line او کمکي واحدونو ته Staff ویل کېږي.  
اصلي واحدونه چې د ادارې له موخي سره تراو لري، د ادارې يا موسسي تول اصلي اوامر ور خخه صادرېږي.

په مستقيمه توګه د اړوند واحدونو او د نورو هغو واحدونو په فعالیت باندې اغيز لري چې دندھې په یوازې په اصلي واحدونو کې د پرمختلليو وسایل او کاري تسهیلاتو چمتو کول دي. د ورته واحدونو دندې د مشورتی خدماتوله ترسه کولو یا تخصص خخه عبارت دي او په اصلي واحدونو باندې مستقيم نظارت نلري.

## ۲. د مشخصاتو له مخې د کارکوونکي د غوراوي معیار:

- ورتیا او تجربه.
- تشویق او انګیزه.
- زکاوت.
- رښتینولی.
- مناسب اجرأات.

## ۳. د غوراوي د معیار اساس:

- تجربه.
- مختنه نې کېنې.
- فريکي مهارتونه.
- تعليمات.
- علاقمندي.

- د معاش تقاضا.
- د تحصيلي استادو تصديق.
- شخصيت.
- امتحان ته حاضرېدل.
- پخوانی دندې او د هغوي وخت.
- طبی ازموينه.
- د پوليسو سوابق «جنائي».

### د دندې تحليل او تجزيه

د دندې تحليل او تجزيه هغه پروسه ده چې په واسطه يې د بشري منابعو د متخصصينو له لوري د یوه موقف ماھيت توضيح کړي. د دندې تحليل او تجزيه د کارکوونکو د غوراوي لپاره د هغو معلوماتو را غوندول دي چې د دسته بندۍ او تادياتو لپاره کارول کېږي.

د دندې د تحليل او تجزيء لپاره بېلابېلې لاري شتون لري چې بېلابېلې پایلې منځته راوري. له یوې دندې سره په تراوو د معلوماتو را ټولولو معمول میتودونه له مصاحبه، د دندې له مشاهدي، او د پخوانيو مکلفيتونو له اظهار نامې خخه عبارت دي. د دندې د تحليل او تجزيء اصلی هدف د دندو د لايحي له ترتیب کولو خخه عبارت دي. د دندو لایحه باید د یوه مدیریت په داخل کې د ټولو دندو ځانګړنې احتوا کړي چې په سمه توګه چمتو او تنظیم شوې وي.

د دندې د تحليل او تجزيء په برخه کې باید لاندې لاري په نظر کې و نیوں شي:

- د کار په چاپېریال کې د کارکوونکي نېغ په نېغه لیدنه.
- له کارکوونکي او اداره کوونکي سره مصاحبه.
- د معلوماتو د را ټولولو په هدف د پوښتنې طرحه.
- د اړوندې برخې له متخصصينو سره مشوره او مصلحت.
- له ورځنيو یاداشتونو خخه استفاده کول.

د دندو لایحه د یوه کاري پست ورځني مسؤوليتونه تشریح کوي، د دندې او اجرایوی کارونو په مورد کې دنده باید قابل تشخيص جنبه ولري او په یوه يا دريو جملو کې تشریح کړای شي. د دندو ځینې لایحې د لاسته راوريونو په اساس استوار دي، له ځان سره د دندې د اجرا لپاره علی البدل وسيلي ولري. د وظايفو د شرح په باره کې مثالونه.

- په ربع وار يا میاشتني ډول د راپورونو تدوين.

- د سهار له مخي د دندې په لور د ماموريينو انتقال او دوباره خپلو ځایونو ته د هغوي انتقال.

- له تعین شوي بودېجې سره د ډیپارتمېنټونو مقاييسه کول.

د دندې تحليل: ځيئې علماء عقيده لري چې د بشري اړتياوو په هکله د معلوماتو د را غوندېولو سيسټماتيک روش یوه اړتيا ګنل کېږي.

### د دندو تحليل ته ګتنه

د دندو تحليل	د معلوماتو منابع	ميتدونه
د بشري منابعو د ندود شنونکي	کارمندان	پوبېنتېپانه
باندې او داخلې مشاورین	سوپروايزر	مصاحبات
د دندې څانګړنې، د دندو د لايحې شرحه	دفترونه او ياداشتونه د دندو شنونکي	دفترونه او ياداشتونه د دندو شنونکي
	مساویانه فرصت	اجرائیه مدیریت
	د بشري منابعو پلان صحت او مصئونیت	امنيت
	استخدام	

### د دندو د تحليل مرحلې

#### د دندې لپاره پلانګذاري

۱. د دندې د تحليل د اهدافو پېژندنه.

۲. د مدیریت د لوړو مقامونو د حمایت تر لاسه کول.

#### د دندې د تحليل چمتو والی او پېژندنه

۱. د دندو او ميتدولوژۍ تشخيص کول.

۲. د دندو د شته اسنادو بررسی.

۳. مدیرانو او کارکوونکو ته د پروسې اختيار کول.

#### د دندې د تحليل اجرآ

۱. د دندې د تحليل اړوندو اطلاعاتو راتولونه.

۲. د اطلاعاتو بررسی.

د دندو د لایحې او پنه او د دندې خانګړنې

۱. د دندو د شرحې خانګړنې او تصویب.

۲. په مدیرانو او کارکوونکو باندې مرور.

۳. د دندو د شرحې نهائی سازی او سپارښتنې.

### د دندو لوایح او وظیفوی ځانګړنې

د دندو له تحلیل څخه حاصله شوې پایله د دندو د لایحې د ترتیب او د هغې د مشخصاتو پاره کارول کېږي. په زیاتره حالاتو کې د دندو ځانګړنې او د دندو لایحه د یوه داسې واحد سند په توګه ترتیب کېږي چې بېلاپېلې برخې ولري.

د دندو په لایحه کې یوه شخص ته ورسپارل شوي کارونه، مسؤولیتونه او ماموریت مشخص کېږي. دې په واسطه دا توضیح کېږي چې باید خه شی تر سره شي، په کوم خای کې تر سره شي او خنګه تر سره کیدلای شي.

د دندو د مشخصاتو په سند کې د اجرا کوونکي شخص پوهه، مهارتونه او کاري استعداد او د دندې د سرته رسیدو په ترڅ کې د هغه د خوبنې اړتیاوې لست کېږي.

### د دندې د اجرا عناصر او د غوراوي معیار

د دندې د اجرا عناصر او د غوراوي معیار په لاندې ډول دي:

- د دندې د اجرا عناصر.

- د معیار له مخې غوراوي.

- د غوراوي د معیار بنست.

- د کار کمیت.

- د کار کیفیت.

- له نورو سره تطابق.

- په کار کې حضور لرل.

- د خدمت دوره.

- د انعطاف قابلیت.

## د مکلفیتونو تشریح

د دندو په لایحه کې د مکلفیتونو شرحده درې برخې لري.

۱. موضوع.

۲. مرام يا موخه.

۳. خپرکۍ.

د دندو په یوه لایحه کې د زده کړي مدیر او د مکلفیتونو د پرمختګ نمونه

۱. پلانګذاری: د پرسونل د پرمختګ او زده کړي لپاره د ستراتیژيو پرمختګ او تطبیق، د پرسونل د انکشاف او د زده کړي د اړین ارزونې لپاره د یوه سیستم منځته راول.

۲. بررسی: د راپور ورکولو ارزونه، د پرسونل انکشافی او زده کړه یز پلانونه او د هغوي لاسته راوونې د وخت له مخي د منل شوي فورم په واسطه د انسانی منابعو د برخې مسؤول ته سپارل کېږي.

۳. د پرسونل د انکشاف او تنظیم راپور ورکول.

۴. د ډیپارتمېنت د توافق شوي بودجې مطابق د مصارفو کنټرول او تنظیم.

۵. د پرسونل د انکشافی او زده کړه یزو اړتیاواو لپاره له مدیرانو، نورو ډیپارتمېنټونو او اجرایوی مدیرانو سره د اړیکو تامینول.

۶. د پرسونل د زده کړه یزې او انکشافی پوهې د لوړولو لپاره د تیوریو او میتودونو برابرول او د مدیریت په داخل کې د ریسانو، مدیرانو او پرسونل لپاره د مناسبو معلوماتو چمتو کول.

۷. په دې برخه کې داد تر لاسه کول چې فعالیتونه د سازمانی اړتیاواو، د کیفیت، صحت، مصؤنيت د مدیریت، قانوني شرایطو، د چاپریال او عمومي مواظبت له پالیسيو سره مطابقت لري.

## دفتری تشکیل

مخکې تر دې چې د دفتری تشکیل په اړه معلومات ورکړو، په کار ده چې د تشکیل د مفهوم او اهدافو په هکله معلومات وړاندې کړو. نن ورڅه هر هیواد يا اداره د خپلو اړتیاواو له مخي خپل تشکیلات طرحة کوي.

د نوعیت، کیفیت او معینو اهدافو له مخي د یوې ادارې تشکیل د بلې ادارې له تشکیل سره توپیر لري تر خو یې تمرکز او عدم تمرکز په سمه توګه مطالعه شي. له تشکیلاتي، سیاستي او جغرافیاېي نظره د تمرکز تر منځ تعادل یو له بل سره فرق لري. څکه د تشکیلاتو نه شتون چې تر دېره خایه تر خانګړيو شرایطو لاندې د صلاحیت د توفیض له امله ایجادیږې، یو

دخیل امر دی چې له کبله یې د ادارې خانګړي شرایط د عمل د چتکتیا، د دندو په اجرا کې د تاخیر د مخنیوی او د اداراتو او موسساتو د آمرینو تر منځ د چارو د نښې ادارې په هدف تر سره کېږي چې د صلاحیتونو له تفویض خڅه سرچینه اخلي.

د یادونې ورد ۵۵ چې په ټولو اداري واحدونو کې عدم مرکزیت یو ډول نه دی. هره اداره د هغې د تشکیل د پراختیا له مخې د آمرینو له مختلفو طبقو خڅه چې له پورته خڅه تر بشکته مقام پوري رسپری، د دندو د اجرآ لپاره منځته رائې.

نن ورځ د هر هیواد یا اداري تشکیل د هغې د پراختیا له مخې طرحه کېږي.

د مثال په توګه: د یوې نظامې موسسې تشکیل، د یوې تعلیمې او تربیتی موسسې تشکیل د اهدافو او دندو له مخې یو له بله توپیر لري، خو په هر تشکیل کې درې شیان مهم ګنيل کېږي چې له نظم، اشخاصو او ملي امکاناتو خڅه عبارت دي، تر خو اهدافو ته د رسیدلو لاره هواره کړي. نن ورځ د تشکیل موضوع د پخوا په خېر د معنا او مفهوم له مخې توپیر لري. باید یادونه وشي چې هر دفتری تشکیل د دریو مهمو دندو لرونکي دي، چې په لاندې ډول دي:

۱. د دندو ويش.

۲. د صلاحیتونو ويش او تثبیت.

۳. د مدیریت د تشکیل روابط.

د وزارتونو، مرکزي اداراتو او بشري منابعو د واحدونو نوعیت ته په کتنې سره دغه ادارات واړه او ستر تشکیلات لري. د وزارتونو، ادارتو او نورو واحدونو د منسوبینو د شمیر د تثبیت لپاره احصائي ته اړتیا ۵۵.

د وزارتونو او اداراتو د تشکیلاتو حدود د هغوي تشکیلاتي کمیت ته په کتنې سره په لاندې توګه د کوچنيو، سترو او منځنيو معیارونو له مخې تعین کېږي.

۱- هغه شمیر وزارتنه او ادارات چې د کارکوونکو شمیر یې ۲۵ تنو ته رسپری، مستقل ادارات ګنيل کېږي.

د دندو په لایحه کې د مکلفیتونو بېلګې حتمي او اړینې دی چې ټولې دندې پکې په جلا توګه ويشنې کېږي. که چېرته د تولید او پلور تصمیم و نیول شي، د تولید، بازار موندنې، د ملي منابعو د تامین او داسې نورو په خېر دندې ایجادېږي او د ورته دندو وخت د کارکوونکو په منځ کې ويسل کېږي. په حقیقت کې د دندو د تعینونکي سازمان اساسی هدف دا وي چې د هغه سازمان دندې او مکلفیتونه د دندو د لایحې په اساس ووېشي.

## د درېم خپرکي لنډيز

د دندو لایحه په یوه سازمان کې د یوه بست د شتون دليل تشریح کوي او له پیل خخه تر پایه پوری کارگر ته د ورسپارل شوې دندې په اړه معلومات ورکوي.

په یوه سازمان کې د دندو د لایحې لیکنه او اجرا آړین ګنل کېږي تر خو په کاري ساحه کې د کارکوونکي رول څرګند کړي. د دندو د لایحې په واسطه مکلفیتونه شرحه کېږي او د مشخصې دندې په وراندي د یوه شخص وظيفوي ځانګړنې روښانه کېږي.

د بشري منابعو د متخصیسينو له لوري د تشکيل د اصلي او کمکي واحدونو تحلیل او تجزیه د ماهیت د توضیح په هدف تر سره کېږي چې په دې لاره کې له بېلاړېلو روشنونو خخه استفاده کېږي.

## د درېم خپرکي پونستې

۱. د دندو لایحه د کومو اهدافو له مخي چمتو او ترتیب کیږي؟
۲. په دنده کې د یوه شخص مشخص کیدل خه مفهوم لري؟
۳. له تشکیلاتي لحاظه د دندې عنوان واضح کړئ؟
۴. د صلاحیت تفویض په لاندې حالاتو کې فسخ کیدلای شي؟
  - الف: د اړتیا په وخت کې.
  - ب: د شرکت د ریس د کار له ختمیدلو سره.
  - ج: د صلاحیت تفویض په شرکت کې د تحرك لامل ګرزي.
  - د: هیڅ یو.
۵. د تشکیل مفهوم او اهمیت بیان کړئ؟
۶. د دندو لایحه خه شی د، توضیح یې کړئ؟
۷. د دندو لایحه کوم نکات سپکاره کوي؟
۸. د دندو لوایح او د هغوي خانګړنې بیان کړئ؟
۹. د دفتری تشکیل په برخه کې معلومات ورکړئ؟
۱۰. د تجزیې او تحلیل اصلی هدف بیان کړئ؟

### د نوي کارکونکي د معرفی کيدلو پلان

#### تولیزه موخه:

هغه کارکونکي چې په سازمانونو کې په نوي پست باندي گمارل کېږي، بايد ورته وظيفوي مسلک او پوهه ولري.

د زده کړي موخي: د دې خپرکي له مطالعې وروسته به زده کونکي و کولای شي:

- د انساني قوي، د کار د محل او د کار د شفافيت معرفی کړاي شي.
- د ستونزو په وراندي د انساني قوي د مقاومت څواک درک کړاي شي.
- د دندې په مقابل کې د کاري مسؤوليتونو اهميت درک کړاي شي.
- د کاري ساحي د اماده کولو او مشخص چاپېریال شرایط و پېژندلای شي.

#### په بستونو کې د کارکونکو معرفی کېدل

د نوي کارکونکو د معرفی کيدلو په برخه کې د بشري منابعو د مدیر نقش او د دندو په لايحه کې د نظر ورکړنو درج کول خورا اړين دي، تر خود نوي کارکونکو لپاره یو شفاف پلان چمتو او تيار شي. د دندې ملینۍ ورځي خورا مهمي دي، څکه په دې وخت کې نوي کارکونکي له مدیریت څخه یو څانګړي برداشت اخلي. د کار له فضا، مسلک، رهبری د روش او کارکونکو ترمنځ له اړیکو او داسې نور څخه د برداشت څرنګوالی په دغو ورڅو کې اخستل کېږي. په دغو ورڅو کې په کارکونکي کې یوه نوي مفکوره ايجادېږي. په دې صورت کې د بشري منابعو مدیریت څانګړي رول لري. څکه دغه نوي کارکونکي د مدیریت د ستراتېژۍ د طرحې او اجرا دنده په غاړه لري. دغه

برخه د کارکوونکو له مسایلو سره په تراو د تحلیل او تجزیې په واسطه پېژندل کېږي چې اړوند موضوعات یې د مدیریت د بنه موقعت او ستراتیژۍ په برخه کې اساسی رول لري.

په کار ده چې د نوې دندې د پیل پاره ټولې اړتیاوې پوره شي، ځکه په دغه ملینې او ازماينېتي مرحله کې یوه کارکوونکي ته په موثره او دوام داره توګه د کار کولو یقین او دا د ورکول خورا اړین دي. نو په دې اساس دغه آزمایښتی دوره د بشري منابعو د مدیریت خورا مهمه برخه ګنيل کېږي چې په لاندې تکيو باندې یې زيات ټمرکز کېږي:

- کارکونکى دې له دندې سره په پوره توګه اشنا کړي، د نوې کاري چاپېریال، مکلفیتونو او مسؤولیتونو په اړه دې بشپړ معلومات ورکړل شي او د ډیپارتمېنت له ټولو کارکوونکو او د دفتر یا مدیریت له ټولو نویو همکارانو سره دې معرفې شي.

- په دې صورت کې کارکوونکي ته د مدیریت له لوري د نمانځنې فضا د اماده کولو تلقین ورکول کېږي او احساس تر لاسه کوي چې ګواکي دی هم د دې مدیریت فعال غږي دی او په دې توګه خپلې نوې دندې ته هڅول کېږي.

- په دې صورت کې په کار ده چې په ټولو کارکوونکو، خاصتاً نویو کارکوونکو کې د مالکيت احساس او د مدیریت او آمر په وړاندې د احترام او اطاعت روحيه وپنځول شي.

- د بشري منابعو مدیریت ته په کار ده چې د کارکوونکو په منځ کې هدفمندي او کاري مسؤولیت ته احترام تقویه کړي او د راتلونکو کارونو په جريان کې د سوء تفاهم او شخري د منځته رتلو احتمال له منځه یوسي.

که چيرته تاسو زده کوونکي له فراغت خخه وروسته د بشري منابعو په مدیریت کې د یوې آزمایښتی دورې مسؤول شي، لاندې موارد د لارښود په توګه ستاسو مرسته کولاي شي تر خو هځه تول مهم اړخونه په یاد ولرئ چې باید په یوه آزمایښتی دوره کې مدنظر ونيول شي.

د کارکوونکو لپاره د لارښونې کتاب کولاي شي کارکوونکو ته د ګلتور، کارځای، حقوقو، حاضري، د حقوقو د پرداخت د میتدونو، د کار له مصؤنيت او ډيسپلین سره په تراو د اړوند موضوعاتو او داسي نورو په برخه کې معلومات برابر کړي.

هځه موارد چې په اړه یې کارکوونکي پخپله پرېکړه کولاي شي، په لاندې ډول دي:

- مزد، معاش، حقوق او امتیازات.

- د کار ډيسپلین او د هځه د تطبیق خرنګوالي.

- د الکترونیکي ارتباطاتو او داسي نورو تامين.

## عمومي معرفي

آيا د نوي کارکونکي د معرفې کيدلو او د نوي د ندي د اغاز د ورځي لپاره مو کوم صميماهه استقبال يا کوچنۍ دالۍ په نظر کې نيولي ۵۵؟

هغه به په کوم خاى کې او چاته مراجعه کوي. په دې برخه کې په کار ده تر خو د نوي کارکونکي د معرفې کيدلو لپاره يو کوچنۍ محفل په نظر کې و نيوول شي او اironد اشخاصو ته هم په دې محفل کې ګډون ورکړل شي تر خو په دې محفل کې نوي کارکونکي نورو هغو ته ور وپېژندل شي. د دې تر خنګ لاندې موارد هم په نظر کې نيوول کېږي:

۱- د ډیپارتمنت آمر او نور آمرین هم باید د معرفې کيدلو په دغه غونډه کې ګډون وکړي.

۲- د نوي کارکونکي نژدې همکارا ن هم باید را وبلل شي.

۳- که چيرته په محفل کې شتون ولري، غوره ده چې نوي کارکونکي له خانګړيو اشخاصو سره په جلا جلا توګه معرفې شي.

## دفتر / ډیپارتمنت / اداره

هغه خاى چې کارکونکي پکې د دندو د لايحي مطابق د ورځنيو چارو د سرته رسولو لپاره کار کوي، دفتر / ډیپارتمنت / يا اداره بلل کېږي. تاسو د بشري منابعو د یوه مسؤول په توګه نوي کارکونکي ته لاندې معلومات ورکړئ:

۱- له اداري امورو سره په تراو د مدیريت په اړه عمومي معلومات.

۲- د ډیپارتمنتونو د تشکيل جوړښت او د هغوي اړيکې.

۳- د مدیريت له تاريχچې او سابقې سره په تراو عمومي معلومات او د هغو دندو په باره کې معلومات.

۴- د مدیر اخلاق او د ماموريت د مکلفيتونو شرحه.

۵- د کارکونکو د حقوق او امتیازاتو په اړه معلومات ورکول.

۶- د مدیريت په لست کې د نوي کارکونکي شاملېدل او له خان سره د هغه د دندې په اړه د معلوماتو درج کول.

۷- د روغتیا او نورو په برخه کې د مساوي فرصتونو په اړه معلومات ورکول.

د هغو کارونو زيات مقدار چې په ډیپارتمنتونو کې تر سره کېږي، باید د دفتری تاریخ له مخې تر سره شي.

## نوی دنده

نوی کارکونکی ته د دندو لایحه ورکول کېږي تر خو وکړۍ شي خپلې دندي په سمه توګه و پېژني. له نوي کارکونکي خخه باید مناسبه کاري توقع ولرل شي، کله چې هغه په بنې توګه کار ترسره کري، باید ثبت شي. خو دا چې د کارکونکي کاري نقش بنه وي او که بد وي، په کار ۵۵ چې هغه ته د دندي لارښود او تول درسي او معلوماتي مواد ورکړل شي تر خو له خپلې دندي سره په بنې توګه اشنا شي.

نوی کارکونکي ته باید د هغه د همکارانو د نقش په باره کې معلومات ورکړل شي او کوم مسؤوليتونه چې کارکونکي ته ورکول کېږي، باید تر سره کيدل له هغه خه وغوبستل شي او د وظيفوي مسیر په اوږدو کې له انکشافي پلانونو سره بلد شي.

د کار په ملريو ورڅو کې د نوي کارکونکي لپاره دنده خورا ستونزمنه وي، ځکه هغه له دفتر، وسائلو او همکارانو سره اشنایي نه لري او یا هغه مسؤوليت چې ۵۵ ته ورسپارل شوي وي، په لوړيو کې یې دی د تر سره کيدلو څواکمن صلاحیت نه لري. کوم عوامل چې کارکونکي ته د کار د تر سره کولو ورتیا ورکوي دا دی چې نوي کارکونکي ته خپله ورسپارل شوې دنده او صلاحیتونه په بنې توګه واضح شي. د دندي لهوضاحت سره هغه ته باید خپل مسؤوليتونه او صلاحیتونه هم ور په ګوته کړل شي. د غه مسؤوليتونه او صلاحیتونه باید سره مساوی وي، تر خو کارکونکي وکړۍ شي په ازادانه توګه د خپلې دندي تر سره کولو ته دوام ورکري.

## د نوي کار خای شرایط

نوی کارخای: هغه خای ته ويل کېږي چې یو انسان د کارکونکي په توګه په یوه مدیریت کې جذب کېږي او په هماغه محل کې دنده ورته سپارل کېږي. دغه خای باید د خوندي توب او امنیت له مخې خوندي وي او د کارکونکي ټولې اړتیاوې پکې موجودې وي. کارخای باید په تخنیکي وسائلو باندې مجهر وي، چې په دې اړه لاندې موضوعات په پام کې نیول کېږي:

۱- د کارکونکي لپاره مناسب مېز، خوکۍ.

۲- تیلفون، کمپیوټر، د چاپ ماشین او انټرنیټی اړیکه.

۳- د قلم، کاغد او داسې نورو په خېږ د دفتر ټول لوازم.

۴- له لوازوډ او سامان آلاتو خخه د مراقبت په برخه توضیحات ورکول.

۵- د دروازې د شا لوحة چې کارکونکي د کومې برخې مسؤول دي.

همدا شان د کارخای راز ساتنه باید تنظیم شي او هغوي ته احترام و لرل شي او تنبیه‌ي قواعد توضیح شي. د کارخای د رازونو د افشا په صورت کې هغه مجازات کېږي.

### جوربنت، زیربنا / مصئونیت

نوی او جدیدالقرار کارکوونکی ته بنستیز جوربنت، نوی پربکړي او مهمې اسانسیاوهی ورنسودل کېږي. له هغه سره دې د کارخای په چاپېریال کې قدم و وهل شي او سهولتونه دې ورنسودل شي. هغه ته دې د عمومي دفتر محوطه ورنسودله شي او د ترانسپورتی تسهیلاتو او د موټرو د پارک کولو په اړه دې معلومات ورکړل شي.

د نوی کارکوونکی د ډیپارتمېنټ پته، د اطاق شمېره او د تلفون شمېره دې واختسل شي. د بیت الخلا موقعیت، د پوټوکافۍ، فکس، انټرنیټ او قرطاسې اطاقونه دې ورونسودل شي، د دفتری سامان آلاتو ډیپو، کانتین، د اوراقو د ټایپ کولو اطاق او داسې نور اړین ځایونه دې ورونسودل شي. کارکوونکی ته دې په مشوره ورکولو کې ونده ورکړل شي. هغه ته دې په سازمان کې د کارکولو شرایط په مفصله توګه بیان شي او د تقاعد له اصولو او امتیازاتو خخه دې خبر کړل شي تر خو په دې توګه کارکونکی وه خيري او له و فاداري او خلص سره جوخت د خپلې دندې تر سره کولو ته دواام ورکړي.

### روغتیا او مصئونیت

په زیاتره موسساتو کې د بشري منابعو لومړنی تاکید له روغتیا، مصئونیت او امنیت خخه عبارت دی. د امنیت او مصئونیت اصطلاحات یو تر بله نزدېوالی لري، روغتیا له فزیکي او روانی پلوه عمومي نسه والي ته ویل کېږي، خو مصئونیت له هغه حالت خخه عبارت دی چې د خلکو فزیکي بهبود پکې تامینېږي.

د موژرو مصئونیتی اقداماتو اساسی هدف له کار سره په تپاو د صدماتو او حادثاتو له مخنيوی خخه عبارت دی. د امنیت هدف د کارکوونکو، تجهیزاتو او د دفتر یا مدیریت د ساختمان له ساتې خخه عبارت دی.

د بشري منابعو واحد: د دندو په لایحه کې د مکلفیتونو بېلګه.

۱- د روغتیا او مصئونیت هڅې همځري کوي.

۲- د مصئونیت په باره کې د راپور ورکولو سیستم تنظیم وي.

- ۳- د حوادثو په باره کې متخصصین خېړنو او تحقیقاتو ته توظیف کوي.
- ۴- د خطر په وخت کې اړینو سامان آلاتو ته د لاس رسی پروګرام ترتیب کوي.
- ۵- د حوادثو د مخنيوی او بیارغونی د پلانګذارۍ په برخه کې مرسته کوي.

### مدیران

- ۶- هره ورځ د کارکوونکو د روغتیا او مصؤنیت مراقبت او خارنه کوي.
- ۷- کارکوونکو ته لارښونه کوي تر خو خپل مصؤنیت ته پام وکړي.
- ۸- د پېښو او حوادثو بررسی کوي.
- ۹- د کار د امنیتی ستونزو مراقبت کوي.
- ۱۰- هغه کارکوونکی تشخیص کوي چې بالقوه ستونزې ایجادوی او د مفاهemi له لارې د هغوي د پوهولو هڅه کوي.
- ۱۱- د روغتیا او مصؤنیت په باره کې کارکوونکو ته نوي معلومات وړاندې کوي.
- ۱۲- د مصؤنیت اساسی زده کړي د هغوي په واک کې ورکوي.
- ۱۳- د ملینیو مرستو صندوق بايد پوره وي.
- ۱۴- د سوځونې یا کومې بلې حادثې د پېښدو په صورت کې بايد بهر ته د وتلو لارې معلومې شي.
- ۱۵- د عاجلو یا بېرنېو پېښو د مخنوی لومړنې اسانټیاوې برابري شي.
- د امنیت په تولو برخو کې بايد لاندې تکي په پام کې و نیوں شي، له امنیت سره په تړاو تول مسایل بايد اماده شي او په لاندې توګه تر سره شي.
- ۱- د دفتر او د دفتر د تعمیر د ترلو او پرانستلو وخت.
- ۲- د ممنوعه ساحې امنیتی ترتیبات.
- ۳- د نیوی کارکوونکو لپاره د اړتیا په صورت کې امنیتی کارت.
- ۴- کمپیوټر او هغو اطلاعاتو ته لاس رسی چې د نوی کارکوونکی لپاره اړین وي.
- ۵- له معلوماتی ټکنالوژۍ سره په تړاو د امنیتی پالیسيو په اړه معلومات.
- ۶- شخصی مصؤنیت پېژندنه.

## زده کړه یزه او پرمختیابی مفاهمه

### ۱- مفاهمه یا اړیکې

د نویو کارکوونکو له مکلفیتونو سره په تراو د اړیکو او نوي لارښود یا دستورالعمل د بنستیز پیراونو توضیح کول چې په لاندې دول دي:

- له سکته لوري خخه پورته لور ته د بنستیزو اړیکو په اړه عمومي معلومات.
- له سکته لوري خخه پورته لوري ته د راپورونو ترتیب کول، د اوراقو د صادرېدلو، ورادېدلو او په ارشیف کې د قید کولو په خېر د مکاتبیت پروسه.
- د افهام او تفهمیم لارښود.
- د استادو تنظیم او دسته بندی.

له بشري منابعو سره په تراو د نویو کارکوونکو لپاره یو لو نور عوامل هم اړین دي چې په لاندې دول دي:

- د ټولو کارکوونکو لپاره کاري ساعتونه.
- رسمي ساعتونه او د غیر حاضري په صورت کې د عکس العمل بشودل.
- له وخت سره په تراو د کاري فورمو ترتیب کول.
- د رخصتني، ناروځي او د تعطیل د وړخو د مقرراتو دوسیې.

### ۲- زدہ کړه او انکشاف

زدہ کړه له هغې پروسې خخه عبارت ده چې په واسطه یې اشخاص د دندې د تر سره کولو وړتیا تر لاسه کوي. د زدہ کړې پلان باید داسې ترتیب شي چې لاندې موارد پکې شامل وي:

- زدہ کړه یز پلان او د دندې په وخت کې زدہ کړه ورکول.
- له نوي معلوماني تکنالوژۍ خخه د استفادې کولو په اړه زدہ کړه ورکول.
- د کارکوونکو لپاره باید لارښود یا مرې شتون ولري.

### د زدہ کړې دولونه

- ۱- وظیفوی او تکنیکي زدہ کړه.
- ۲- انکشافي او د مسلکي ودې زدہ کړه.

۳- لازم او معمول زده کړه.

۴- ذات البيني او د ستونزو حل.



### زده کړه یزه پروسه

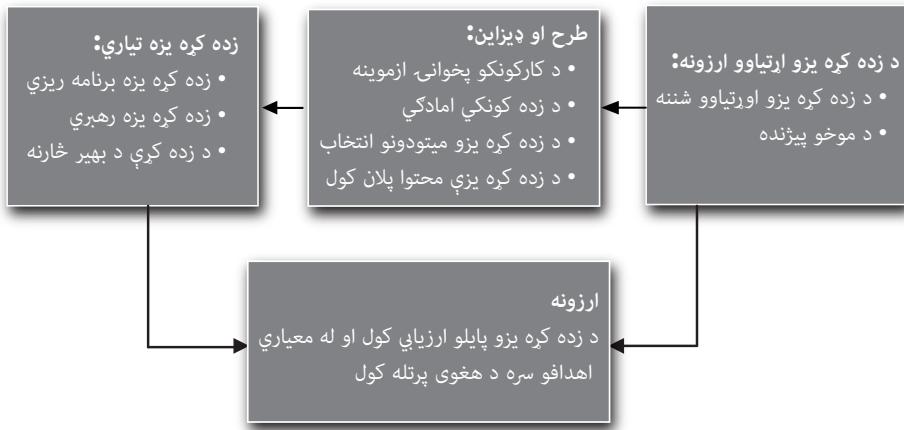
په ورته پروسه کې لاندې موارد شامل وي:

۱- د زده کړه یزو اړتیاوو ارزونه.

۲- زده کړه یزه طرحه او ډیزاین.

۳- د زده کړي د آسانټیاټو تیارول.

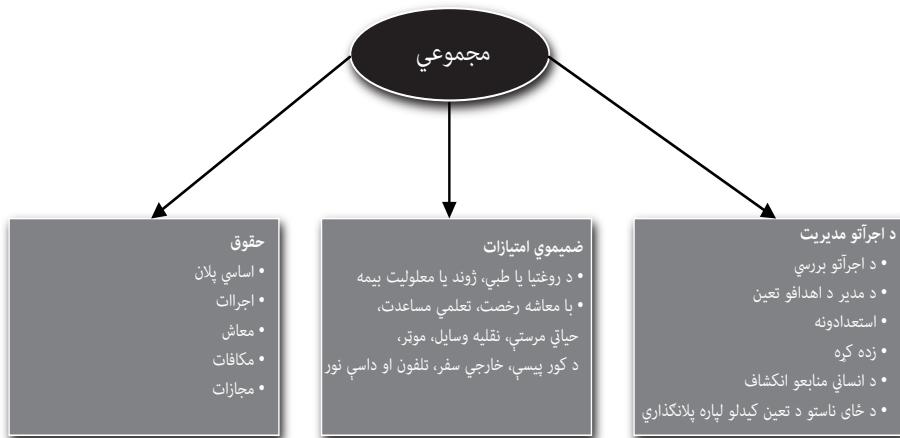
۴- ارزونه



## مکافات، د مزد ورکول، حقوق

وروسته تر د چې مقرر کارکونکي مدیریت ته وروپېژندل شي او د هغوي له انساني څواک خڅه استفاده وشي، په کار د چې مزد او حقوق ورکول شي. د بشري منابعو مسؤولينو او لور رتبه مقاماتو ته په کار د چې د ګلې مکافاتو او مزد سیستم یې د مدیریت له اهدافو سره تطابق ولري. مزد له هغه محسوس او مادي عوض خڅه عبارت د چې خلک یې د کار له کبله د معاش، امتیازاتو او حقوقو په توګه تر لاسه کوي.

### د مزد او معاش عناصر



## د خلورم خپرکي لنډيز

د نوي کارکونکي د معربی کيدلو په صورت کې بايد د دندو لایحه په شفافه توګه ترتیب شي او هر نوي کارکونکي بايد د لایحې مطابق خپلې دندې تر سره کړي. د کارکونکو په منځ کې بايد داسې احساس منځته راوړل شي چې په کارکونکو کې د خپلې دندې په وړاندې د وفاداري روحيه غښتلي شي.

د دفتری تشکيلاتو، د مراتبو د سلسلې او حتى د مدیریت د تاريخچې په اړه کارکونکو ته معلومات ورکول اړین دي تر خو کارکونکي د خپلې دندې په مقابل کې د مسؤوليت احساس تر لاسه کړي.

د اړیکو په برخه کې ویل کېږي چې مدیریت بايد د کارکونکي له انساني خواک خخه د استفاده دی تر خنګ د هغه د کور د ادرس او نورو مشخصاتو په باره کې هم معلومات تر لاسه کړي، تر خو د اړتیا په صورت کې هغه خپلې دندې ته حاضر کړي. کارکونکي ته لارېسود معلومات، دستورالعمل او تول اړین معلوماتي مواد ورکول کېږي.

د بشري منابعو مدیر بايد د کار شرایط د کار په محل کې داسې اماده کړي تر خو د کارکونکي امنیت او مصؤنيت خوندي پاتې شي. نوي کارکونکي ته د کار د چاپېریال، د اسنادو د سانټۍ، له هغوي خخه د استفاده او داسې نورو په اړه معلومات ورکړل شي.

د کارکونکو په منځ کې دې د یوه داسې احساس د را منځته کولو هڅه وشي تر خو د خپلې دندې په وړاندې خپله وفاداري درک کړي.

د نوي مقرر شوي کارکونکي لپاره دي د دندو لایحه او د سازمان اهداف په به توګه تشریح شي.

## د خلورم خپرکي پونستني

۱. د نوي کارکوونکي د معرفي کيدلو په برخه کې د بشري منابعو د مدیر نقش تشریح کړئ؟
۲. زده کړه یزه دوره له کومو مواردو خخه تشکيل شوې ۵۵، چې باید مدنظر و نیول شي؟
۳. په مدیریت کې د دفتر او ډیپارتمنټ په اړه معلومات ورکړئ؟
۴. په نوي دنده کې کارکونکي له کومو ستونزو سره مخ کیدلای شي؟
۵. د کار په خاى کې باید کوم شرایط په پام کې و نیول شي؟
۶. د کارکوونکو لپاره امنیت او مصوئیت واضح کړئ؟
۷. د زده کړي او انکشاف په اړه معلومات ورکړئ او و وایاست چې کوم موارد په کې شامل دي؟
۸. د کارکوونکي د معرفي کيدلو پروګرام خه ډول ترتیب کېږي؟
۹. د نوي او پخوانی دندې په اړه معلومات ورکړئ؟
۱۰. د کارکوونکي لپاره مفاهمه او زده کړه خه اهمیت لري؟
۱۱. د کارکوونکي د مکافاتو او حقوقو ورکولو د اهمیت په هکله معلومات ورکړئ؟



### د استخدام د چارو اداره کول

#### تولیزه موخته:

د بشري منابعو د مدیر د ځانګړي هدف په توګه د مسلک، دندې او شرایطو مطابق استخدام او د خالي ځایونو ډکول د دې څېرکۍ عمومي هدف تشکيلوي.

د زده کړي موخي: د دې څېرکۍ له مطالعې وروسته به زده کوونکي وکړاي شي:

- د زده کړي په جريان کې د استخدام د چارو ځانګړي میتودونه زده کري.
- د مدیريتی ازمایښت له مخې د لیاقت او استعداد په اساس وير کسان استخدام کړاي شي.
- د سازمان په سطحه ځانګړي موقف توضیح کړاي شي.
- د کیفیت او کمیت له مخې په سازمان کې د جلب او جذب چارې زده کړاي شي.

#### د استخدام د چارو اداره

استخدام د خالي ځایونو د ډکولو له پروسې خخه عبارت دي.

استخدام په یوه سازمان کې د تعین شويو اصولو له مخې په کارونو باندي د خلکو د ګمارلو له پروسې خخه عبارت دي تر خو د سازمانی اهدافو د تعقیب لپاره د اهل کار افرادو استعدادونه مثمره پایله ورکړي.

#### د استخدام مراحل

د دې لپاره چې په آسانه توګه د کمیت او کیفیت له مخې د مدیریت اهداف مشخص شي، په کار ده چې د خالي ځایونو لپاره د اهل کار اشخاصو لتون وشي. لکه خنګه چې د سازمان د هدف د تر لاسه کولو لپاره لومړينو وسایلو، تجهیزاتو او مطلوبی ټکنالوژۍ ته اړتیا لیدل کېږي او هر شرکت

هخه کوي تر خو له غوره وسایلو خخه د استفادې په صورت کې د شرکت اهداف تعین کړي، په ورته توګه اهل کار او واجد شرایط انسانی قوه هم د شرکت د اهدافو د تر لاسه کولو لپاره اړينه ګنل کېږي نو په دې توګه د شرکت د استخدام مدیریت هڅه کوي تر خو باستعداده اشخاص په دندو وګماري.

د استخدام مدیریت لاندې موارد په نظر کې نیسي:

- د کارکونکي د کړنو ارزونه او د اړتیاوو تشخيص.
- غوراوي.
- تقرر.
- زد ۵ کړه.

هخه مطالب چې د استخدام په برخه کې خورا اهمیت لري، په لاندې ډول مطالعه کېږي.

۱- د کار ګرانو پیداکول يا کارمندیابی: تر دې له مخه چې د استخدام پروسه شروع شي، په کار ۵۵ چې د کارکرانو د پیداکيدلو لپاره د استخدام شرایط مطالعه شي چې ملکي خدماتو د قانون د دویم څېړکي له مخي د لاندې شرایطو لرونکي دي:

- کارکونکي باید د افغانستان تابعیت ولري.
- عمر یې ۱۸ او ۶۴ کلونو تر منځ وي.
- د باصلاحیته ستو له لوري د روغتیا تصدیق ولري.
- له داخلی يا باندیو رسمي تعلیمي موسساتو خخه د دولسم تولکي د فراغت سند ولري.
- د باصلاحیته محکمو له لوري تر جنایي حکم لاندې نه وي راغلی.

د مناسبې ورتیا لرونکو افرادو او شخصو ته په کار ۵ چې د واجد شرایط کارکونکي له لتونکي مدیر سره په ټماں کې شي او د یوې غوره راتلونکې په هیله د عملی او قانوني چوکات په داخل کې په کار وګمارل شي.

کوم خه چې د استخدام په پراو کې خورا اهمیت لري، له ستراتیژیک استخدام خخه عبارت دی. څکه استخدام ته د بشري منابعو د ستراتیژیک پلانګذاري په سترګه کتل کېږي. څکه استخدام هڅه میکانیزم دی چې په اساس یې پلانونه تطبیق کېږي او په چوکات کې یې سازمانی اهداف تحقق مومي.

## د بشري منابعو پلانګذاري

د بشري منابعو په پلان ګذاري کې د لاندې مواردو څېړنه کېږي او له هڅه وروسته د استخدام په پروسه باندې لاس پورې کېږي:

- خو کسه کارگرانو ته اړتیا شته او د ورته کارگرانو د پوهې، مهارت او وړتیا کچه باید خومره وي.
- د استخدام لپاره د ستراتیژیک سیستم پرېکړې.
- د مدیریت په داخل کې قرارداد يا له مدیریت خخه د باندې قرار داد.
- د استخدام شویو کسانو لپاره د زده کړې اړتیاوې.
- په ګیوره توګه د کارکوونکو توظیف.
- د استخدام میتودونه.

### **داخلی، خارجی، انټرنیټ ګروپ**

د استخدام د چارو د ادارې له نظره د کارکوونکو پیداکول د کارگرانو له دندې سره په تراو د تدارکاتو له کبله ترغیب او هڅول کېږي، په بل عبارت د کارکوونکو پیدا کول د مورد نظر افرادو له جذب او استخدام خخه عبارت دي.

له پورتنيو مطالبو خخه دا سې پوهېرو چې د کارکوونکو پیدا کول نه یوازې د افرادو په کشف او پېژندلو باندې اطلاق کېږي، بلکې د مسؤولیتونو قبلیدلو او د هځوی تر سره کيدلو ته د چمتو والي په معنا هم اخستل کيدلای شي.

د کارکوونکو د پیدا کولو روش او میتود د موسسې د مسؤولینو په نظر او طرز تفکر پوري اړه لري. په عمومي توګه د کارکوونکو د پیدا کولو روشنونه په لاندې ډول خلاصه کېږي:

- مستقیم روش.
- غیر مستقیم روش.
- وسطي روش.

**مستقیم روش:** په دې روش کې له کومې واسطې پرته د کاري قوي بشري منابعو سره اړیکې نیول کېږي.

**غیر مستقیم روش:** دغه روش د کارکوونکو د پیدا کولو تر ټولو مهم روش ګنل کېږي. په دې صورت کې د کارکوونکو پیدا کولو اعلانات د ورڅانو، جرایدو او مجلاتو له لارې نشر او خپرېږي.  
**وسطي روش:** دغه روش نسبتاً زیات لګښت ته اړتیا لري چې د کار موندنې د دولتي او خصوصي اړانسونو له لارې تر سره کېږي. په دې لړ کې یو شمیر نور روشنونه هم شته چې د کارگرانو له اتحادي سره اړیکې او سفارشتنې یې د مثال په دود وړاندې کولای شو.

**غوراوي:** د غوراوي مرحله د استخدام په چارو کې تر ټولو او بدنه مرحله ۵۵. سم او دقیق

غوراوى د سم استخدام خرگندونه کوي او هدف ته د رسيدلو لار هواروی. د ورته غوراوى په صورت کې سامله اداره را منحنه کيږي. نو په دې اساس د پرسونالي چارو مدیریت اړ دی تر خو په خپل سازمان کې تر تولو غوره افراد جذب کري.

د غوراوى لپاره ملړي شرایط د فني معيارونو له تعين، کاري ورتيا، استعداد او داسې نورو خخه عبارت دي. د ورته مشخصاتو لرونکي کس کولاي شي په موافقانه انداز د خپلو دندو تر عهده و وزۍ. معمولاً په يوه اداره کي د دندې خانګرنې د يوه داوطلب له تولو صفاتو سره ارزول کيږي. د یوې ادارې په داخل کې د تعليمي او تربیتې پروګرامونو دايرېدل او د هغوي د مصارفو په غاړه اخستل هم په مستقيمه توګه په غوراوى پوري اړه لري.

کله چې يوه اداره واجد شرایط او اهل کار کارکونکي پیدا کري، نو اړتیا محسوسوي تر خو د بې کيفيته ګمارل شویو افرادو د موفقیت لپاره روزنیز او تربیتې پروګرامونه داير شي او په دې توګه هغوي ته دندو د ترسره کولو ظرفیت ورکړل شي. د یادونې ور ده هر خومره چې د اداري تر اړتیاوو داوطلبانو شمیر زيات وي، په دې صورت کې غوره کارکونکي په اداره کې جذب کيدلای شي، بر عکس په هره اندازه چې د داوطلبانو شمېر کم وي او د اړتیا کچه زياته وي، د غوره اشخاصو ګمارل ناشونې کيږي.

د دې لپاره چې د غوراوى پروسه د يوه منطقی او سیستماتیک روش له مخې په سمه توګه شننه وشي، په کار ده چې د داوطلبانو په اړه دقیق معلومات راغوند شي. د غوراوى په پروسه کې لاندې شرایط په نظر کې نیول کيږي:

۱. په کار ده چې د داوطلبانو له تولو غوبنتنیکونو خخه په سمه توګه شننه وشي.

۲. د کارغونښتو فورمه باید داسې طرحه شوې وي تر خو داوطلبان ټول اړین معلومات پکې درج کري. په دې توګه د داوطلب په اړه اړین معلومات د غوره کونکو تر لاسه ور رسېږي.

۳. د هغو اسنادو بررسی او دقیقه شننه په کار ده چې د کارکونکي د کاري ورلاندیتوب په باره کې معلومات ورلاندې کوي.

۴. هغه چمتو شوی معلومات چې د مصاحبه په ترڅ کې تر لاسه کيږي، هم د اشخاصو د غوراوى په برخه کې مرسته کولاي شي.

۵. روغتیاپي فورمو چمتو کول چې د داوطلب روحي او جسمی وضع پکې خرگنده شوې وي، هم زياته اړينه ده.

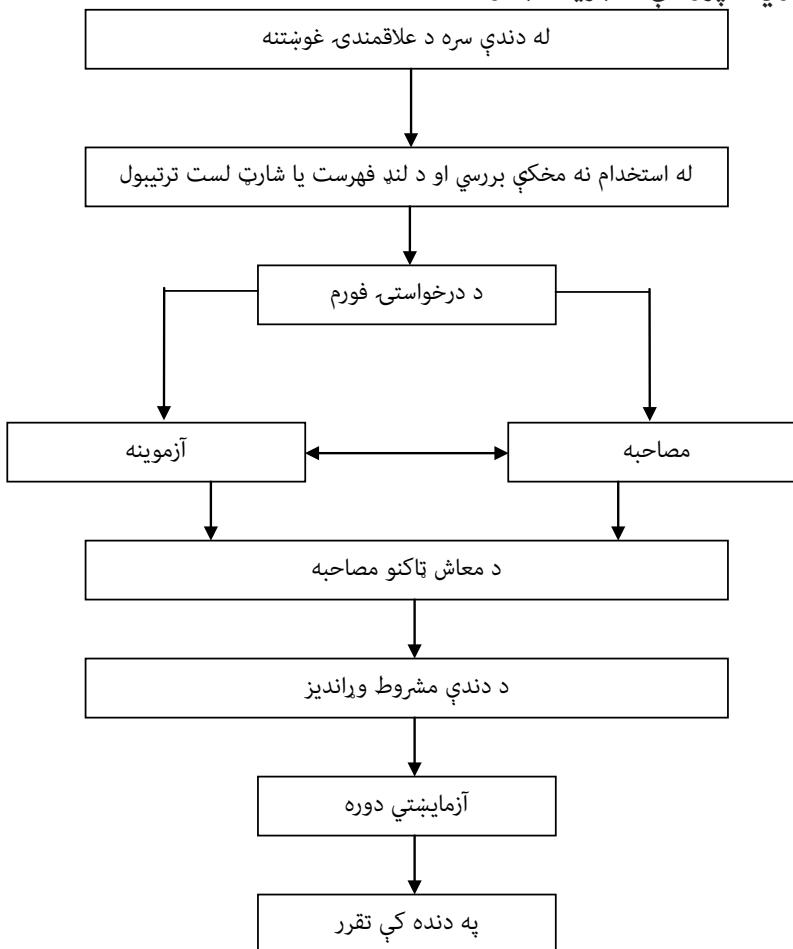
۶. داوطلبانو له لوري د پخوانۍ کاري او خدمتي سابقي د فورم ډکول، د مسؤوليت او عدم مسؤوليت او د حقوقې امتيازاتو په اړه معلومات ورلاندې کول ګټور کار ګنل کيږي.

هر سازمان د غوراوى لپاره خانګړي معيارونه لري چې په واسطه بې کار کونکي ګمارل کيږي، خو پورتني معلومات د اشخاصو په غوراوى کې مهم رول لري. د افرادو د غوراوى لپاره یو لر نور ازماينښتونه هم په نظر کې نیول کيږي چې په لاندې ډول ور خخه یادونه کيږي.

- .۱. د لیاقت ازمونیه (Intelligence Test)
- .۲. د استعداد ازمونیه (Aptitude Test)
- .۳. د قوی د مالموولو آزمونیه (Proficiency Test)
- .۴. د علاقمندی ازمونیه (Interest Test)
- .۵. د شخصیت ازمونیه (Personality Test)

د فعالیت د ازمونی د درک لپاره زیاتو مطالعاتو ته اړتیا نشه، د هغوي له تفصیل خخه  
صرف نظر کېږي.

### د غوراوی د پروسې د جريان جدول



د بشري منابعو په مديريت کي د غوراوي تر خنگ انتصاب هم ارينه گنيل کيوري.

انتصاب په يوه اداره کي د يوه نوي کس له گمارلو خخه عبارت دی چې د اړوند پست فعاليونه په مخ یوسې. انتصاب ممکن موقتي يا دائمي بنه ولري. له موقتي انتصاب خخه مقصد دا دی چې مدیر په موقتي يا دائمي توګه د دندې په اړه قسمي صلاحیت او اختیارات گمارل شوي کس ته ورکوي. دائمي انتصاب هم ورته ډول لري چې په ترڅ کې یې کس په يوه پست باندي نصب کيږي او اړوند مسؤوليونه ورسپارل کيږي.

کله چې يو فرد يا داوطلب ټول مراحل د دندې موندلو د غوبښتلیک له سپارلو خخه تر انتصاب پوري بشپړ کري او د داوطلب ټولې ځانګړنې همغرې وي، او دا ثابته کري چې انتصاب شوي کس واجد شرایط دي، نو په پاي کې دغه کس له انتصابي موقف خخه انتخابي موقف ته ارتقا کولاي شي. په ورته صورت کې **غوراوي** شوي کس د ټولو قوانينو او مقرراتو منلو ته غاړه ايردي.

البته دا هځه وخت دی چې د استخدام مرحله پکې پيل کيږي او د مديريت له لوري شخص ته ورکول شوي دندې تعين او ثبت کيږي.

## د دندو د تحليل او تجزيې پروګرامونه

د دې لپاره چې د غوراوي عملیه په قناعت بشونکې توګه تر سره شي، په کار ده چې د دندو د تحليل په پروسه کي دوه نور شيان يعني د دندې پېژندل او د دندې د ځانګړنو تشریح په نظر کې نیوں شي. په دې معنا کله چې د دندو د تحليل موضوع مطرح کيږي، په خنگ کې د اشخاصو د صفاتو او مشخصاتو له پېژندنې سره د ندي د صفاتو او مشخصاتو پېژندګلوي هم ارينه گنيل کيږي. د مثال په توګه د پېپلوماسۍ په يوه شعبه کې د يوه داسي شخص غوراوي ته ارتيا ده چې لوري زده کري او تر پنځه کاله زياته تجربه ولري او د همکاري، صميمیت، خان باوری او د مسؤوليونو د منلو ځانګړنې ولري پېپلوماتيك نظر تر خنگ روان سیاسي بحث وکړای شي او د وطن دوستي احساس پکې غښتلې وي.

له استخدام خخه په مخکې پراو کې پورتني ځانګړنې په نظر کې نیوں کيږي او هځه کس په دنده باندي گمارل کيږي چې پورته یاد شوي صفات ولري.

د تحليل او تجزيې په برخه کې لاندې مراحل په نظر کې نیوں کيږي:

- د مديريت بشپړه بررسی تر خو معلومه شي چې له تشکيل سره مطابقت لري او کنه.

- د هځې دندې په باره کې د معلوماتو راټولول چې کارکوونکي یې په راتلونکي کې تر سره کوي.

- د دندو د لایحې تنظیم.
- د کارکوونکي لازم اصلاحات او ارزونه.

په تحلیل او تجزیه کې توضیح شوه چې دندې په کومو حالاتو او کوم دول کې تر سره کېږي.  
دغه تحلیل او تجزیه باید لاندې معلومات ولري.

- د وزارت نوم.
- د بست عنوان.
- د بست کوډ.
- د دندو شرحة.
- مسؤولیتونه.
- صلاحیتونه.
- زد ۵ کېږي.
- اداري اړیکه.

وظیفوی معیارونه لکه:

- بست، رتبه.
- اړونده برخه.
- د مدیریت موقعیت.
- لوړو مقاماتو ته د راپور ورکول.
- له ټیټ رتبه کسانو خڅه راپور اخستل.

د دندې د تحلیل او تجزیې په پروسه کې لاندې معلومات اړین دي:

۱. د دندې نوم.
۲. د دندې مقصد او هدف.
۳. مسؤولیتونه.
۴. د اړتیا ور ماشینونه او سامان آلات.

.۵. مواد او د ارتباطا ور فورمی.

.۶. لازم مراقبت او کنترول.

.۷. د کار د تر سره کولو دول.

.۸. نور معلومات.

یادونه کپری چې د دندنې او د هغې د ایوندو عناصر او تجزیې لپاره بېلابېلې ځوښې چې د کیفیت او کمیت له مخې له دندنې سره تراو ولري، وړاندې کولای شو. پورتني بېلګه یوازې د لایحې د تطبيق لپاره د تجزیې او تحلیل یوه بېلګه ۵۵.

په پایله کې ويلاي شو چې د افرادو د غوراوي او انتساب په پراو کې د دندو د تحلیل او تجزیې پروګرامونه ارينه دي، حکمه په دې صورت کې د دندنې او افرادو ځانګړنې خرګندېږي چې له یوه لوري د داوطلبانو واقعي ارزښتونه مشخص کپری او له بله لوري د دندنې ځانګړنې په ډاکه کپری چې د تر سره کولو لپاره یې ارينه ګنل کپری. په ورته صورت کې د غوراوي او انتساب عمل چې بلاخره په استخدام باندې منتج کپری، په سمه توګه تر سره کپری.

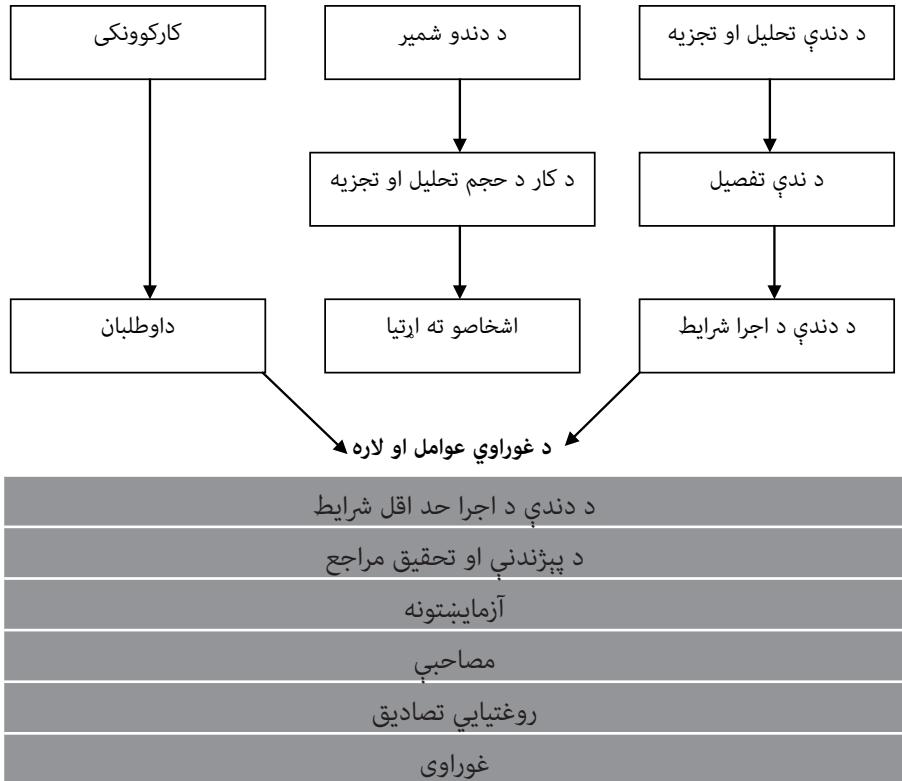
د دې لپاره چې دغه عمل په قناعت بشونکې توګه تر سره شي، موضوع د لاندې مواردو له نظره تر بحث لاندې نيسو:

**لومړۍ:** د افرادو د غوراوي يا انتساب لپاره باید په مدیریت کې د پست واقعي کمبود شتون ولري او د دغې تشي د ډکولو لپاره د قانون او مقرراتو په رڼا کې د باصلاحیته مدیریت له لوري د استخدام پروسه په کار واچول شي.

**دویم:** د غوراوي د عملې لپاره باید د افرادو د جذب معیار او مطلوب اصول شتون ولري تر خو په سمه توګه د داوطلبانو ځانګړنې درک او د استخدام شویو افرادو ځانګړنې د دندنې له مشخصاتو سره تطابق ولري، دغه چاره د تجزیې او تحلیل په صورت کې دغه چاره په سمه توګه تر سره کیدلای شي.

**درېیم:** په کار ده چې په تشکیل کې خالي پوست شتون ولري. که چيرته د داوطلب ځانګړنې د دندنې له مشخصاتو سره مطابقت ونلري، په دې صورت کې د داوطلب له ګمارل کیدلو خخه ده کپری او قناعت بشونکې خواب ورکول کپری.

لاندې درجې د دندنې د تحلیل او تجزیې اهمیت او اړیکې په گوته کوي:



### د اهل کار کسانو خانګرنې

د تحلیل او تجزیي په برخه کې په ورلاندی شويو معلوماتو برسپړه نن ورڅ د مدیریت پوهانو نور معیارونه او موازین هم په مدیریتي امورو کې شامل کړیدي. له دغه لړ خڅه دوه یې هځه عناصر دي چې په واسطه یې د دندو او داوطلب خانګرنې لا په سنه توګه خرگندیدلاي شي. په دې صورت کې د داوطلب خانګرنې په یوه معیاري فورم کې درج کېږي او د داوطلب له لوري اخستل شويو نمراتو سره پرتله کېږي او په دې توګه د منتخب پلاوی له لوري ارزیابې کېږي.

**د مثال په توګه:** د بشري منابعو یو مدیریت یو یا خو د طب ډاکټران استخداموي. هځه معینه فورمه چې د ارزښت او خانګرنو له مخي پکې د داوطلبانو لياقت ارزول کېږي په لاندې ډول ده.

- د تحصیل درجه.
- کاري تجربه.
- ليافت.
- په سمه توګه د دندو تر سره کول.

- له دندې سره علاقمندي.
- امانت داري او قضاوت.
- د ابتکار قوه.
- جسماني او روانی حالت.

- د مسؤوليونو د اجرا کولو او د غوره انساني اريکو د تامينولو ورتيا.

ورته فورمه د غوره شوي پلاوي له لوري ارزول کېږي او د تر لاسه شويو نمره د اوست د زياتولي په حساب د داوطلبانو د غوراوي يا انتصاب عمل صورت نيسی.

د ورته فورم، دندې او نوماند د مشخصاتو له تحليل او تجزيې سره د واجد شرایط اشخاصو د غوراوي پروسه صورت نيسی. په دې برخه کې کولاي شو عملی فورم په لاندې دول مطالعه کړو.

### د اهل کار کسانو د مشخصاتو د پېژندنې فورم

د دندې د مشخصاتو پېژندنه	د نوماندو د مشخصاتو پېژندنه
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. د دندې دول.</li> <li>۲. د دندې موقعیت.</li> <li>۳. د دندې هدف.</li> <li>۴. د سازمان دول.</li> <li>۵. د دندې د تر سره کولو ډول.</li> <li>۶. د استعمالیدونکو ماشین آلاتو او تجهیزاتو دول.</li> <li>۷. د قرطاسیې دول.</li> <li>۸. د دندې ته د رسیدلو وسایل.</li> <li>۹. د دندې د تر سره کولو په برخه کې د مدیریت مسؤولیتونه.</li> <li>۱۰. د دندې اروندې فورمې او لوازم.</li> <li>۱۱. د دندې د اجرا په برخه کې د حقوقو او امتیازاتو دول.</li> <li>۱۲. د حقوقو د تادیې ډول.</li> <li>۱۳. د کارکوونکو تر منځ د اريکو ډول.</li> <li>۱۴. د آمرینو او مادونانو تر منځ اريکې.</li> <li>۱۵. نورې اروندې خانګرنې.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. زده کېږه وضعه.</li> <li>۲. کاري تجربه.</li> <li>۳. د قضاوت او ابتکار خواک.</li> <li>۴. جسماني او روانی وضعیت.</li> <li>۵. په خان باور او اعتماد، ریښتینولی او پرهیزگاري.</li> <li>۶. د مسؤولیت احساس.</li> <li>۷. له کارکوونکو سره غوره اريکې لرل.</li> <li>۸. د قوانینو او مقرراتو رعایت.</li> <li>۹. د مروجې تکنالوژۍ له علم خخه خبرتیا.</li> <li>۱۰. د مدیریت ورتیا.</li> <li>۱۱. حسن همکاري.</li> <li>۱۲. په دنده باندې قناعت.</li> <li>۱۳. د پربکړې کولو ورتیا.</li> <li>۱۴. نورې اريېني خانګرنې.</li> </ol>

## د اهل کار پېژند پانه

تر لاسه شوي نمرې	معياري نمرې	
۸	۱۴	۱. په ارونده رشته کې د زده کړي درجه.
۱۲	۲۸	۲. کاري تجربه.
۱۵	۹	۳. په خان باور او اعتماد، پرهیزګاري او ریښتینولی.
۵	۷	۴. پشت کار.
۲	۵	۵. کاري اړیکې او سلوک.
۱	۴	۶. د نوښت او ابتکار خواک.
۲	۳	۷. د قوانينو او مقرراتو مراعات.
۵	۶	۸. د شعبې د اصرارو ساننه.
۱	۴	۹. د دندې د اجرا مسؤوليت.
۲	۲	۱۰. د پسيپلين مراعات کول او له وسايلو خخه سمه استفاده.
۳	۴	۱۱. د مادونانو د لارېښونې روخيه.
۵	۷	۱۲. نوري خانګړنې.
۵	۷	

په پانه کې د مندرج شويو نمراتو ارزونه او پرتله په دې ډول ترسره کېږي چې که چيرته د معياري او اخستل شويو نمره تر منځ توپير زيات وي او د ياد شوي بست لپاره کانديد مطلوب نه وي، نو له استخدام خخه یې ډډ کېږي.

د کارکوونکو د غوراوي لپاره ورته فورمي زيات ډولونه لري، خو هره دنده د خپل ماهیت له مخي خپل اړوند شاخصونه په فورم کې درج کوي او د خپلو لومړيتو邦ونو د درجي له مخي د کارکوونکو فورمي ارزوي.

يادونه کېږي چې یو معياري فورم او خانګړنې د داوطلبانو د ټولو مشغوليتونو لپاره نه کارول کېږي، حکه د هغو نسبې مشخصاتو اهمیت چې د طب د یوه ډاکټر د غوراوي يا انتساب لپاره کارول کېږي، د حسابداري د انسټيټيوټ د یوه استاد لپاره کارنشي ورکولاي. نو ويل کېږي چې د شغل مطابق د نوماندانو د مشخصاتو د ارزونې او تحليل لپاره له خانګړيو فورمونو خخه استفاده کېږي.

### اهل کار خلکو ته د کار د ورسپارلو ګټې او زيانونه

د کيفيت له مخي د هري موسسي د کار ډول او د کار اهل سره توپير لري. د مثال په توګه د اداري او صنعتي موسساتو دندې د کرنې او نورو موسساتو له دندو سره توپير لري.

په دې خای کې له اهل کار خخه هدف هغه واجد شرایط او تخصص لرونکي اشخاص دي چې که اړوند دندې ور وسپارلى شي، نو خپل اړوند مدیریت ته زیاتې گتې ور په برخه کولای شي. لکه خنګه چې به وروسته هم ورنه یادونه وشي، د مدیریت له تشکیلاتي اصولو خخه یو دا دی چې کار دې اهل کار کسانو ته وسپارل شي، له دې خخه پرته د یوې ادارې او سازمان کارونه په سمه توګه نشي تر سره کيدلای. د ورته اصل د نه مراءات کيدلو په صورت کې د یوه سازمان کاري کیفیت او کمیت متاثره کېږي، خود دغه اصل د مراءات کولو په صورت کې مدیریت ته زیاتې گتې ور په برخه کېږي چې له دې لړ خخه ځینې یې په لاندې ډول دي:

۱. په مدیریت کې د بېلاړلوا واحدونو تر منځ د مراتبوا د سلسلې غوره اړیکې تامینېږي.
۲. کارګرانو او کارکوونکو ته په خپلو دندو باندې قناعت حاصلېږي او له بې ضرورته بدلون او تغیر خخه مخنيوي کېږي.
۳. په دې صورت کې شخصي اړیکې چې تر پېړه خایه د کارونو د پراګندګي لامل ګرزي، له منځه څې، د کارکوونکو حقوق نه تلف کېږي او د امریئنو له لوري د غیر قانوني اوامر وله صدور خخه مخنيوي کېږي.
۴. په مدیریت کې د کار مثمریت زیاتېږي او وسايلو له بې خایه استهلاک خخه مخنيوي کېږي.
۵. په مدیریت کې د کارکوونکو او کارفرما تر منځ د رضایت امكان را منځته کېږي او د هغوي تر منځ د ګیلو او شکایتونو مخه نیول کېږي.
۶. په مدیریت کې د کار دلچسپي او علاقه ایجادېږي او د کارګرانو د ابتکار حس تحریک کېږي.
۷. د افرادو، اشخاصو او دندو تر منځ هر اړخیز توافق منځته راځي چې په پایله کې یې د کار کیفیت او کمیت زیاتوالی مومي.
۸. په کارونو کې د تخصص مسله ترویج کېږي چې په دې توګه د کار په سرته رسیدلو کې چټکتیا منځته راځي.
۹. کاري پلان او اصول په مناسب وخت او بهتر انداز سره تطبیق کېږي او د وخت له ضیاع او پېځایه مصارفو خخه مخنيوي کېږي.
۱۰. د کار په پروسه کې له صمیمیت خخه دکې انساني اړیکې ایجادېږي او هدف ته سازمان د رسیدلو امكان زیاتولي.
۱۱. اهل کار ته د کار د سپارلو په صورت کې له تقلب او جعل کاري خخه مخنيوي کېږي.
۱۲. په دې صورت کې له شخصي اړیکو او مداخلاتو خخه هم مخنيوي کېږي چې د کار د خنډېلوا او او بې عدالتۍ لامل ګرزي.

## د پنځم څېرکي لنډيز

په استخدام و د استخدام په مراحلو کې د بشري منابعو مدیریت د موسسې اهداف په نظر کې نیسي تر خو غوره او د کار ورکسان و ګماري او په دې توګه د کیفیت او کمیت له مخې مدیریت و کړای شي خپل سازمانی اهداف تعقیب کړي. د تقرر په پروسه کې د استخدام شرایط، د کار مند تشخيص او ارزونه او داسې نور اصول په نظر کې نیول کېږي.

د کارمندانو د غوراوي په صورت کې د فني او مسلکي معیارونو تعین کیدل په لومړي سر کې ځای نیسي. د دې ترڅنگ د کار د سرته رسولو وړتیا او استعداد هغه دویم اصل دی چې د بشري منابعو مدیریت یې په پام کې نیسي.

همدا شان د غوراوي کیدلو په پروسه کې د داوطلب په اړه اطلاعات، د هغه د کاري ورځندیوالی په اړه معلومات، له هغه سره مصاحبه کول او ارزیابي او د فورمې ترتیب کول هغه خه دې چې په واسطه یې واجد شرایط کسان تشخيص کیدلای شي او په دې توګه کار اهل کار ته سپارل کیدلای شي. اهل کار ته د کار د سپارلو په صورت کې د کار مثمریت زیاتېږي، د وخت او منابعو له ضیاع خخه مخینوی کېږي، د ابتکار او نوبت څواک ته وده ورکول کېږي، د کارکوونکو د تر منځ موثرې اړیکې تامینېږي په تولیزه توګه زیاتې شبګړې د سازمان په برخه کېږي.

## د پنځم څرکي پونستني

۱. د استخدام د چارو اداره خه شي ۵۵، په دې اړه معلومات ورکړئ؟
۲. د کارګر پیدا کولو په برخه کې د استخدام مدیریت کوم او د کومو مسؤولیتونو لرونکي دی؟
۳. په مدیریت کې د خالي ځایونو ډکول خه ډول صورت نیسي؟
۴. په استخدام کې کوم مسایل شامل دي؟
۵. دندې تحلیل او تجزیه خه شي دي؟
۶. د کارګر پیدا کولو روش تشریح کړئ؟
۷. اهل کار ته د کار د سپارلو ګټې بیان کړئ؟
۸. معیاري فورمه او د اهل کار کسانو د پېژندل واضح کړئ؟
۹. تحلیل او تجزیه خه شي دي او پروگرامونه ته یې خه ډول پراختیا ورکول کېږي؟
۱۰. غوراوی خه شي دي او په خالي ځایونو باندې یو کارکوونک خه ډول ګمارل کېږي؟
۱۱. د بشري منابعو لپاره پلانګذاري خه ډول صورت نیسي؟

### د تقرر پروسه

تولیزه موخه:

د تقرر په پروسه کې د بشري منابعو مدیر بايد خالي بستونه اعلان ته وسپاري.

د زده کوي موخي: د دې خپرکي په پاي کې به زده کوونکي وکړای شي:

- د تقرر په پروسه کې معين او مشخص نورمونه توضیح کړي.
- د CV یا لنډو سوانحو د ترتیب کولو میتود زده کړي.
- هدف ته د سازمان د رسیدلو په هدف د مصاحبي رویشونه په بنه توګه درک کړي.
- د اړتیا ور کارکوونکي پیدا کول.
- د جذب کيدلو لپاره د مصاحبي د میتود زده کول.

کوم خه چې د تقرر د پروسې په لومړيو کې اړین ګنل کېږي، د خالي بستونو له اعلان خخه عبارت دي. دغه کار د استخدام د مدیریت له لوري تر سره کېږي او د اړوند ریاست د موافقې له مخي اعلان ته سپارل کېږي.

د غږیزو، انځوریزو او چاپې رسنیو له لارې د خالي بستونو په اړه د اعلاناتو خپرول او له دغه فرصتونو خخه د خلکو خبرول د استخدام په برخه کې نوی روش ګنل کېږي. په ورته صورت کې د کار علاقمند کسان د اړوندو بستونو د فورمو غوښتنه کوي.

د کار غوښتونکو له لوري تر ډکولو وروسته فورمي را جمع کېږي، چک لست کېږي او د شارت ليست لپاره یې تياري نیول کېږي. بايد وویل شي چې په چک لست کې د ټولو کارکوونکو نومونه

شامل وي، خو په شارت ليست کي يوازي د خو واجد شرایط افرادو نومونه شامل وي او پاتي نور پي د لست له مخي لري کيبردي.

## د نوماندانو لندي سوانح

د خالي بستونو له اعلان وروسته په زياتره اداراتو کي په لومړي سر کي د لندو سوانحو تر لاسه کولو او د هغوي د تشخيص او تفکيک عمليه صورت نيسی او هغه کسان چې واجد شرایط او د کار ور نه شميرل کيبردي، له لست خخه اистتل کيبردي.

په دي توګه د کارکونکو د مهارتونو او پوهې په اړه معلومات ترلاسه کيږي. له دي خخه وروسته د لندو سوانحو دقیقه شننه پیل کيږي او له تحصيلي اسنادو سره جوخت تر دقیقې ملاحظې لاندې نیول کيږي. په دي صورت کي خلورو تکيو ته پاملننه کيږي، چې په لاندې ډول دي:

تحصيلات: د کارکونکي تحصيلي اسناد باید د دندې له شرایطو سره مطابقت ولري.

کاري تجربه: په دي خاى کي د کارکونکي کاري تجربه کتل کيږي او خپرنه کيږي چې ايا د کارکونکي کاري تجربه له نوي دندې سره سر خوري او کنه.

پيشرفت او موافقت: نوماند شخص باید له نوي دندې سره موافقه ولري، حکه په دي صورت کي امکان شته چې د نوي دندې مسؤوليتونه د پخوانۍ دندې تر مسؤوليتونو پیچلې او درانه وي.

استقامت: په دي خاى کي کتل کيږي چې نوماند شخص په پخوانۍ دندې کي د خومره وخت لپاره پاتي شوي دي. دغه شننه له دندې سره د شخص د رضایت بشوندنه کوي. په دي صورت کي د شخص د ژوند په اړه هم معلومات غوبنټل کيږي چې ايا د افغانستان تابعیت لري او کنه. په ورته صورت کي په لندو سوانحو کي ورکړل شوي معلومات د مدیریت د معلوماتو له زياتولي سره مرسته کوي له ورته معلوماتو خخه د مصاحبي په برخه کي هم ګټه اخستل کيدي شي او د مصاحبي مدیر کولاي شي خپلې پوشتنې د کارکونکي په CV کي د درج شويو معلوماتو له مخي مطرح کري او خوابونه پي له یاد شوي ليکل شوي سند سره پرتله کړي.

## مصاحبه

مصاحبه یو ډول مکالمه او اورېدل دي چې د دا طلب د ارزونې په هدف تر سره کيږي. مصاحبه کونکي د اصلې پوشتنې د څواب په لته کي وي چې ايا دې دندې ته نوماند کس کولاي شي دغه دنده تر سره کري او یا له نورو نوماندانو سره د هغه مثبت توپير خه دي. مصاحبه د استخدام په برخه کي تر تولو متداول روشن دي، زياتره سازمانونه د معلوماتو د لاسته راوړلو لپاره

دغه میتود تر نورو تولو هغۇ معتبر او غوره بولي.

د استخدام د مصاحبى بىه والى د انعطاف پىزىرى لە كېلە دى، خكە لە ورتە مصاحبى خخە د ماھرو او غير ماھرو كسانو د ارزۇنى پە بارە كې استفادە كىدلای شي. مصاحبه د مصاحبه كونىكى او د دندى د داوطلب تر منچ صورت نىسي.

د تقرىر پە پروسە كې دوييم پپاوا د هغە شمير نوماندانو را بلل دى چې د دندى لە شرايظو سره مطابقت ولرى. ورتە كسان د تلفون يارىمى مكتوب لە لارى را بلل كېرى.

كۆم كس چې د مصاحبى لپارە را بلل كېرى، پە بېلاپلۇ دولۇنۇ مصاحبه ور سره كېرى. معمولاً مصاحبه د مصاحبه كونىكى او دندى تە د نوماند كس تر منچ پە فردى توگە صورت نىسي.. د مصاحبى لە چۈلۈنۈ خخە يو داسې دى چې يو نوماند پە يوه ئاي لە دوو يارى دريو مصاحبه كونىكى سره خېرى كوي. دغه میتود مصاحبه كونىكى تە پە غوره توگە د نوماند د ارزۇلۇ امکان پە لاس وركوى.

د مصاحبى يو بل چۈل پە يوه ئاي توگە لە دوو يارى د نوماند كسانو سره د مصاحبى كولو لە روش خخە عبارت دى. دغه میتود مصاحبه كونىكى تە فرصنە پە لاس وركوى تر خو دى دندى تە د نوماندو كسانو خوابونە او د هغۇي سلوك يو لە بل سره پېتلە كېرى شي.

د مصاحبى پە لومىرى سر كې بايد د مصاحبه ور كونىكى شخص لباس او كىدار تە پاملىرنە وشى چې آيا لە رسمى چاپېرىال سره تطابق لرى او كنه.

پە دوييمە مرحلە كې د نوماند كس لندى سوانح او پخوانى كاري سابقه تر كىتنى لاندى نىول كېرى، تر خو د يوه داسې كس د گمارلىو پە اىد داد تر لاسە شي چې د دندو لە لايچى سره اشنايى ولرى.

پە درېپىم پپاوا كې د مشخص پىست لپارە د واجد شرایط كس د موندلۇ پە هدف داسې پۇستىنى ترتىب كېرىي چې خواب كول يې د اironدى دندى د ترسە كولو پە بىرخە كې داد منختە راوري. د مكالمى لپارە مناسبە فضا رامنختە كول ھم پە دى لىر كې ارىين دى تر خو مصاحبه ور كونىكى لە دندى سره پە تپاوا سە معلومات ور اندى كېرى شي.

پە خلۇرم پپاوا كې بايد داد تر لاسە شي چې د نوماند كس پە اىد مو مناسب معلومات تر لاسە كېرى دى او د موضوع د مهمو اىخونو د وضاحت پە هدف لە بشپىرو پۇستىنو خخە استفادە شويد. همدا شان هخە دې وشى تر خو د مصاحبو پە اىد مهم تكى پە ياد كېل شي تر خو پە اسانە توگە وکولاي شو نوماندان يو لە بل سره پېتلە كېرى شي. د مصاحبى پە ترڅ كې دى لە بېخايىه پۇستىنو خخە چىد وشى او هخە دې وشى تر خو پە مصاحبه كې لە تشرىحى پۇستىنو خخە استفادە وشى او موضوع پە بىه توگە خېرىنىدە شي.

## د مصاحې لپاره پوښتنې

د مصاحې په ترڅ کې بايد د اسې پوښتنې مطرح شی چې د مصاحبه اخستونکي او مصاحبه ورکونکي تر منځ اطلاعات تبادله کړا شي. د دې لپاره چې له دا طلب کس خڅه پوښتنې وشي، د او طلب څوابونه او کرکتېر په نظر کې نیول کېږي.

مصاحبه کونکي بايد خڅه وکړي تر خو پوښتنې په سمه توګه مطرح کړي او د اړوندي دندې په تراو مناسبه مصاحبه صورت ونیسي او د دندې په اړه اړین معلومات په کې مطرح شي. هڅه پوښتنې چې د شخص د ظرفیت د ارزونې او د نوماند د خوځښت لپاره تري استفاده کېږي، په لاندې دول دي:

تاسو له تقرر نه وروسته په کوم مقدار معاش باندې قناعت لري. د دندې له تر سره کولو خو كاله وروسته به د بلې دندې لتون کوي. د خپل شخصیت په اړه لنډ بحث وکړي.

د یوه کارکونکي په توګه ستاسو تر ټولو ستره کمزوري خه شي ۵۵. که د کار په جريان کې زیات فشار در باندې وارد شي، نو خه کولاي شي او خپل خان څنګه کنټرول کولاي شي. له خاطر ټېزو خلکو سره به ستاسو سلوک خه ډول وي. د کوم علت له کبله مو دغه پست غوره کړ او د یوه کارکونکي په توګه مو له ورته دندې سره علاقمندي خومره ۵۵. د هغې پخوانۍ پروژې په اړه معلومات ورکړئ چې مخکې مو کار پکې کاوه، له کارکونکي خڅه د ریښتینولی او وفاداري په باره کې د پوښتنو تر څنګ نورې اړینې پوښتنې هم مطرح کېږي.

## ارزونه او د هغې مراحل

د ارزونې تعریف: ارزونه یا سنجش له هغې پروسې خڅه عبارت ۵۵ چې په واسطه یې د پروگرام یا پروژې په اړه ډاډ تر لاسه کېږي. د ارزونې په پایله کې معلومېږي چې پروگرام یا پروژه تر کومه بریده تطبیق شوې ۵۵ او د هدف په لوري تر کومه خایه رسیدلې ۵۵ او یا هدف ته د نه رسیدلو عوامل یې خه شي دي.

د ارزیابې چلنډ تر ډېره خایه د ارزیابی کونکو په ورتیا پورې اړه لري او په عینی توګه تر سره کېږي. د ارزیابې په صورت کې د کارکونکو مهارتونه، چلنډ او سلوک ارزیابی کېږي. د ارزیابې په صورت کې باید واقعيونه و ارزوزل شي. د غیر واقعي او بې اعتباره واقعيونو له ارزونې خڅه دې ۵۵۵ وشي.

## ارزیابې په دریو پیاوونو کې تر سره کېږي

۱- د پروژې له پیل خڅه مخکې ارزیابی تر ډېره خایه د انکشاֆي او چاپېږيالي اړتیاوو د تشخيص

په هدف تر سره کېږي. په دې صورت کې د پروژې د مفاد او مصارفو شننه کېږي.

#### ۱- منځنۍ مرحله

- په دې صورت کې د دوو فکتورونو ارزونه صورت نیسي
- د چاپېریالي بدلونونو او د عمومي اهدافو په مقابل کې د پروژې د انعطاف قابلیت.
- د پروژې لومړنی تفتیش د پروژې د طرحې او تطبيق په پای کې تر سره کېږي.

#### ۲- د ارزونې تاثيرات

- له موثریت سره جوخت د پروژې مقاصدو ته لاسرسی.
- ملي پلانونو او انکشافي اهدافو ته د رسیدلو لپاره د ګټورتوب د میزان لورول.
- د هغو خصوصیاتو ژغورنې چې د پروژې د بقا یا پایبیشت لامل گرزي.

په موثره توګه د ارزونې د تر سره کولو لپاره لاندې تکي په پام کې نیول کېږي:

- د مقاصدو او میتدونو پېژندل.
- د هغو کلیدي خواکونو پېژندل چې وکولای شي مقاصدو ته د لاس رسی په برخه کې د تر سره شويو فعالیتونو خرگند انټور وړاندې کړاي شي.
- د هغو شاخصونو په برخه کې د معلوماتو ترلاسه کول چې په واسطه یې د کار تغیرات تشریح کېږي.

د ارزونې په مراحلو کې لاندې تکي هم په نظر کې نیول کېږي:

- د شاخصونو غوراوي.

- د موخو تعین.

- د وړاندېزونو وړاندې کیدل.

- په سيمه یزه ازمونه کې د پوښتنو طرحه کېدل.

- د معلوماتو را ټولول.

- د راپور مسوده.

- د وړاندېزونو تر لاسه کول.

- د نهايې راپور ليکل.

## د ارزیابی میتود

د ارزیابی په برخه کې ډول ډول میتودونه شتون لري چې د مصاحې په جریان او له هځه خڅه وروسته استفاده تړی کېږي.

## د هوش او ذکاوت د ازموینې میتود

د دغه ډول ازموینې په صورت کې یو او یا له هځه خڅه زیات ذهنی مهارتونه ازمول کیدای شي. د کلام مهارت او د استدلال مهارتونه یې دوه پېلګې دې چې ۵ د دندې ۵ تر سره کولو په برخه کې د موفقیت د لامل په توګه تلقی کېږي.

په خانګړې توګه له دغه میتود خڅه هځه وخت استفاده کېږي چې د لوستلو، محاسبې، افهام او تفہیم په خېر د یو لړ ذهنی څواکونو ازموینه مطرح شوي وي.

## د پوهې ازموینه

دغه ډول ازمایښت له یو لړ خانګړيو پوبېتنو خڅه عبارت دی تر خو په ډاګه شي چې نوماند د دندې او مسؤولیتونو په باره کې خومره معلومات لري. دغه ډول ازموینه د یوه تحریری امتحان په ترڅ کې تر سره کیدلای شي.

## د کاري ورتیا د خرنکوالي ازموینه

په کار ۵ یوه نوماند کس ته یو لړ کارونه وسپارل شي تر خو په عملی توګه د هځه له لوري تر سره شي او په دې ډول د هځه د کار نمونه و ازمول شي. د مثال په توګه کوم کس چې د تحریراتو مدیریت ته نوماند دي، کولای شي د یوه لیک په واسطه د خپلې اړوندي ورتیا په هکله ازموینه ورکړي.

## پرسش نامه

د یوې دندې، د هځې د اجرا او دندې ته د نوماند کارگر د کاري سابقې په اړه معلومات اړين ګنل کېږي تر خو د دندې، د کار په جریان کې د زده کړي او په پستونو کې د تغیر او تبدیل سمه وړاندوینه تر سره شي. په دې توګه پورتني معلومات د ورته وړاندوینې لپاره تر تولو غوره معیار ګنل کېږي.

له شک خڅه پرته په دې بهير کې ویره او تردید شتون لري، ځکه ځینې کسان د خپل ځان او کاري سابقې په اړه ناسم معلومات وړاندې کوي، تر خو خپل ځان له هځه معیار خڅه اوچت

معرفی کړي چې دی یې لري.

د شتونتیا تر بریده دی د هغه د ادعګانو د ثبوت لپاره د مدارکو غوبستنه وشي تر خو هغه رښتنی مهارتونه ثابت شي چې د دندې له خصوصياتو سره تطابق لري.

د استخدام په صورت کې د شخصيت ارزولو په هدف د ذکاوت او په خان باوري په خېر په ځینې هغو برخو کې پوښتنې او ارزونه تر سره کېږي چې د شخص له شخصيت سره تراو لري. څېرنو او تحقیقاتو په ډاګه کړي ده چې په معینو شرایطو کې د شخصيت ارزولو لپاره له هر ډول پوښتو خخه استفاده کول گټور دي.

بل خه چې د پوښتنو په بهير کې گټور ګنل کېږي، له دفتری ازمونې خخه عبارت دي. په دې دول ازمونه کې تر ډېره ځایه د وخت د ادارې او تنظيم په برخه کې سوالونه مطرح کېږي. له کارکوونکي خخه غوبستل کېږي چې په یوه معینه زمانی فاصله کې اسناد دسته بندی کړي، بېلاپل یادبentonه او راپورونه دې تنظيم کړي.

نوماندانو ته په کار ده تر خو دغه پانې د راتلونکي کار مطابق په مدیریت کې بررسی کړي، د لوړیتوبونو له مخې ترتیب کړي او هر یوه ته یې مناسب څواب و واي.

**د ارزونې مرکزونه:** د کارکوونکو د ارزیابی نوی او جدید میتسود د ارزونې په مرکزونو کې د کاندیدانو له ارزونې خخه عبارت دي. په ورته ځای کې کارکوونکي په عمومي توګه د یوه پروسیجر او پلان له مخې ارزیابی کېږي. په ورته صورت کې برسپړه پر دې له مصاحې، معلوماتو، ګروپې مباحثې او د استعداد، تصمیم نیونې او مدیریتی څواک په خېر د مدیریت له یو لر نورو معیاري او مدیریتی فعالیتونو هم په کار اچول کېږي.

د نوماندانو د ګروپونو ورته ارزونه او ازمونه د زیات شمېر لیدونکو په مخکې تر سره کېږي.  
**مؤثریت:** مؤثریت په سمه توګه د فعالیتونو له اجرا خخه عبارت دي چې هدف ته د رسیدلو په برخه کې له مدیریت سره مرسته کوي.

د نوی کاندید په برخه کې د مؤثریت مسله تر ډېره ځایه د کاري کیفیت په برخه کې مطرح کېږي.

## د شپرم خپرکي لنديز

د تقرر په پروسه کې د خالي پستونو له اعلان وروسته د بشري منابعو مدیریت هڅه کوي تر  
څو په کار پوه او متخصص کسان په دندو ګماري. دغې موخي ته د رسيدلو لپاره په کار د چې  
د نوماندانو په اړه دقیق معلومات را غونډ شي او په سمه توګه د هځوی ارزونه تر سره شي.

د مهارتونو ارزونه چې د ځانګړيو پوښتنو د مطرح کيدلو او څواب کيدلو په مرسته خرگنديري،  
د استخدام د برخې تر تولو مهمه دنده ګنل کېږي. کوم کسان چې دندو دته نوماند شوي دي،  
يو لې اړوند کارونه ورته سپارل کېږي ترڅو په عملی توګه وکړای شي دغه کارونه ترسره کري او د  
استخدام مدیریت په دې قانع کري چې ورسپارل کيدونکې دندې په سمه توګه تر سره کولای شي.  
هځه میتودونه چې له مخې يې نوي کارګران ګمارل کېږي د سازمانونو تر منځ توپير لري. خو هر  
سازمان هڅه کوي تر خو له غوره میتودونو خڅه د استفادې په صورت کې کسان په کار و ګماري.

## د شپرم خپرکي پونښنې

۱. د بشري منابعو مدیریت د تقرر په هدف کوم مراحل طي کوي؟
۲. مصاحبه خه شي ده او هغه کارکوونکي چې غواړي مقرر شي باید خه ډول مصاحبه وکړي؟
۳. په مصاحبه کې د شخص ظاهري حالت ته د پام کولو مفهوم خه معنا لري؟
۴. په ځان باور خه شي ته ويل کېږي، په دې اړه معلومات ورکړي؟
۵. د تقرر په پروسه کې د کاندیدانو تر منځ تحرك خه ډول منځته راخي؟
۶. د انګيزې عوامل کوم موارد په بر کې نيسې؟
۷. د ارزیابې بېلاړل میتودونه واضح کري؟
۸. د تقرر په پروسه کې اعلانات په خه ډول تر سره کېږي؟
۹. د چک لست هدف خه شي دي، واضحه يې کړئ؟
۱۰. غير فکتورونه کوم دي؟

### په بشري منابعو کې د وخت مدیریت

#### تولیزه موخه:

وخت په تپربدو دي او بيا نه تر لاسه کيري، نو پکار ۵۵ چې گتوروه استفاده تري وشي.

د زده کړي موخې: د دې خپرکي په پای کې له محصلينو خخه هيله کيري چې:

- د انسان په ژوند کې د وخت په اهمیت باندې پوه شي.
- د انساني قوي لپاره د وخت پلان کول ترتیب کړاي شي.
- د وخت له نظره په ټولنه کې د کاري فرصتونو د برابر بدلو زمينه خنګه برابر بدلاي شي.
- له وخت خخه د استفادې کولو ګتورو میتود په ګوته کړاي شي.
- د وخت د ضایع کېدلو له پېښې خخه د مخنيوي لارې چارې په ګوته کړاي شي.

#### د بشري منابعو په مدیریت کې د وخت اهمیت

د وخت مدیریت د وخت د پلان ګذاري په هدف له هغه نوبت او تخنیکونو خخه عبارت دی چې په مته يې د وخت له ضایع کیدلو خخه مخنيوي کيري.

د وخت له مدیریت خخه د استفادې په صورت کې کولاي شو له وخت خخه ګتوروه استفاده وکړو او د کارکوونکو او ادارې وخت اوږد او مثمر کړو.

د وخت مدیریت د مسؤولیتونو د تعین او د حساب ورکولو د سیستم د ایجاد له لارې را منځته کيري چې په ترڅ کې يې لومړیتوبونه په ګوته کيري، د وخت له پابندی سره جوخت د کارگرانو دندې تعین کيري او په خپل وخت سره د دندو تر سره کول اداره او تنظیم کيري.

## د اسلام د مقدس دین له نظره د وخت اهمیت

هرخه چې له لاسه و وزی، ممکن بېرته را و گرزي خو له لاسه وتلى وخت بېرته نه شي را گرخیدلای، نو په دې اساس ویلای شو چې وخت د انسان په واک کې تر تولو غوره سرمایه گئل کېري. په کار ده چې له وخت خخه په سمه توګه استفاده وشي او پرې نبردي چې گران بىه وخت ېې بېخایه ضایع شي.

كله چې انسان خپل شتون ته فکر وکړي او په خپل تېر عمر باندې نظر واچوي، دې پاییله ته رسیبری چې د خپل عمر تېر شوی کلونه، میاشتې او ورځی حساب کړي او په خپلو تر سره شویو اعمالو او فعالیتونو باندې ریا واچوي.

په نږي کې د انسان عادت په ربستیا هم چې د حیرانتیا وردي، هغوي خپل وخت په بېخایه ویلو او بېهوده کارونو باندې تېروي، په داسې حال کې چې تقدیر د دوی په ورلاندې جدي برخورد کوي او د اعمالو یوه کوچنۍ ذره ېې هم بې تپوسه نه پاتې کېري.

الله ج په دې اړه فرمایي:

«و يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا... الْمَجَادِلَهُ»<sup>۴۶</sup>

په کومه ورځ چې الله(ج) خپل تېول مخلوقات یو خای را پورته کړي بیا نو خبر ورکول کېري چې کوم عملونه چې دوی کړیدي هغه تول الله(ج) حساب کړیدي نو له دې کبله د وخت د سپما په هدف لاندې تکي باید په نظر کې و نیول شي:

- د کار په وخت کې له ملګرو سره له بېخایه مجلس خخه ډډه کول.

- په یوه معلوم خای کې د شیانو او اجناسو اینسپودل، تر خو ېې د موندلو په صورت کې د وخت له ضایع کیدلو خخه مخنيو وشي.

- په خپل وخت سره دفتر او ادارې ته حاضرېدل.

- د ورځنيو کارونو د تر سره کولو لپاره د چک لست برابرول.

- که چېرته د خو کارونو تر سره کول اړین وي، نو په کار ده چې درجه بندی شي او په ترتیب سره یو د بل له خلاصیدلو وروسته تر سره شي.

## د کارونو تنظیم کول

هغه خه چې د کارونو په تنظیم کې غښتنی رول لري له پلان خخه عبارت دی. په دې اساس د هغوي د ترتیب او طرحې په وخت کې باید له پوره غور خخه کار واخستل شي. د کارونو لست کول، درجه بندی، د تقسیم اوقات ترتیب کول، له جنتري، یا کلیزې خخه استفاده کول او د هغوا

کارونو لپاره د خان او منابعو چمتو کول خورا اړین ګنیل کېږي.

## د وخت د مدیریت يا time management ابتکاري اصول

که تاسو په ابتکاري توګه خپل وخت تنظیم او اداره کړئ، نو دا پخپله ستاسو د بشه او منظم ژوند معنا لري. هغه کسان چې له وخت خخه په سمه توګه استفاده کوي، په حقیقت کې د ژوند په معنا باندې پوهیدلي دي.

معمولًاً د کارونو د سرته رسیدو لپاره او بد مهاله، لنډ مهاله او منحمهاله پلانونه طرحه کېږي او د امکان په صورت کې د فرصت له شېبو خخه هم ګته اخستل کېږي. هغه کسان چې د وخت له مدیریت خخه استفاده کوي، په حقیقت کې یې خپل ژوند تر کنټرول لاندې راوستي دي.

خنګه چې پوهیرو، ټول انسانان د بېلاپلو ځانګړیاو او صفاتو لرونکي دي، خو کوم خه چې د دوی په منځ کې مشترک او ګډ ګنیل کېږي، له وخت خخه عبارت دي. ځکه هر کس په شپه او ورڅ کې ۲۴ ساعته وخت لري، خو توپیر په دې کې دی چې ځینې خلک کولای شي په دغه معین وخت کې زیات کارونه تر سره کړي. البتہ دا هغه کسان دی چې وخت یې تنظیم کړي وي او د هر کار لپاره یې ځانګړی وخت تعین کړي وي، په دې توګه د غه وخت د دوی د کارونو د اجرا لپاره کافې او مناسب وخت ګنیل کېږي، اما هغه کسان چې د وخت په مدیریت باندې نه پوهیدري، نشي کولای د ژوندانه کارونه په منظمه توګه سرته ورسوی.

د وخت د مدیریت لپاره یو لړ ځانګړی اصول شتون لري چې په لاندې دول ور خخه یادونه کېږي:

- ۱- همیشه باید فعال واوسو او هیڅکله هم د عطالت په حال کې پاتې نشو.
- ۲- موخيې باید مطرح شي.
- ۳- د کارونو په لړ کې باید لوړیتوبونه په ګوته شي.
- ۴- خپل فکر باید په کار باندې متمرکز پاتې شي.
- ۵- د ترجیحاتو یا لوړیتوبونو لپاره باید ضرب الاجل تعین شي چې په دې هکله لاندې تکی هم په پام کې نیول کېږي:

- هغه کارونه چې باید تر سره شي، وویشل شي.

- ستر فعالیتونه باید په کوچنيو برخو باندې وویشل شي او د وخت له نظره د هرې برخې د اجرا لپاره یو ضرب الاجل و ټاکل شي.

- د کار د سرته رسیدو لپاره د اړتیا وړ وسائل چمتو شي.

- همدا اوس لاس په کار شئ او خپل کار سبا ته مه پړپودئ.

- د هخو کسانو له مجلس خخه ڏڏه وکړئ چې ستاسو وخت ضایع کوي.
- خپل ژوند په معتدله توګه په مخ یوسی یعنی د افراط او تفریط حالت مه غوره کوي.

### خان پېژندنه او د وخت ترتیب کول

په دې ځای کې ستاسو د شخصیت په اړه ځینې پوښتنې مطرح کېږي چې رښتنی ځوابونه ېې د کارونو په اړه ستاسو رښتنوی، د تفکر د طرز او عاداتو خرگندونه کوي. کوم خه چې غواړئ په هکله ېې معلومات تر لاسه کړئ، له تاسو سره مرسته کوي تر خو و پوهیږئ چې کوم کارونه موسم او کوم کارونه مو ناسم دي.

په دې هکله ويلاي شو:

- آيا هغه کارونه چې تاسو یې تر سره کوي، د مهال ويش له مخي مو ترسره کري؟ او کله چې لست شوي کارونه په خپل وخت تر سره نه کړئ، د نا ارامن احساس مو کړي دي؟
- آيا دغه پېښه له تاسو سره د نورو کارونو په تر سره کولو کې مرسته کوي؟
- آيا هغه وخت مو د خوشحالی احساس کړي دي، چې خپل کارونه مو په منظمه توګه د مهال ويش له مخي تر سره کړي وي.
- آيا د کار له اجرا کولو وروسته خپل کور ته د تلو په وخت کې د خوشحالی احساس کوي؟

### د وخت د ضایع کیدلو شخصی عوامل يا داخلي عوامل

هغه خه چې په دې برخه کې زیات اهمیت لري د وخت د ضایع کیدلو له موضوع خخه عبارت دي. خنګه چې د ورځینيو کارونو په لړ کې ځینې داسې کارونو سره هم مخ کېرو چې د وخت د ضایع کیدلو لامل گرزي، لکه ناوخته دفتر ته راتګ، پېځایه بحث کول او د نورو کارونو لپاره د زیات وخت ضایع کول.

نو په دې اساس د وخت لا ضایع کیدلو خخه د مخنيوی په هدف لاندې ټکي په نظر کې نیول کېږي:

- د خلکو په غیاب کې د هغوي په شخصی چارو کې مجلس مه کوي.
- د کار کولو په وخت کې له خپلو همکارانو سره د بېځایه مجلس مخه ونیسی.
- خپل شیان په یوه داسې ځای کې کېږدئ چې پیدا کیدل ېې د وخت د ضایع کیدلو لامل نشي.
- په معین وخت دفتر ته رسیدل.
- دفتر ته د تلو لپاره د نقليه وسیلې لپاره له زیات انتظار خخه ڏڏه وکړئ.

- د خپلو ورخنيو کارونو د تر سره کولو لپاره يو چک لست تيار کړئ.
- که د خو کارونو د تر سره کولو پلان لرئ، نو دغه کارونه چک لست کړئ او په ترتیب سره یې تر سره کړئ.

د شخصي سلوك له کبله له ضایع کيدلو خخه د مخنيوي په هدف باید کارونه تنظيم شي او هنځه خه چې د کارونو په تنظيم کې اساسی رول لري، د تر سره کولو د پلان د ترتیب کولو په صورت کې یې دقیقې پاملنې ته اړتیا لیدله کېږي او په دې مورد کې لاندې تکي په نظر کې نیول کېږي:

- د کارونو لست.
- د کارونو درجه بندی.
- د مهال ويش ترتیب.
- د منابعو او امکاناتو چمتو کول.

## د کارونو لست

هر ډول کار چې مور ورسره مخ کېږو او یا یې په راتلونکو ورڅو کې د تر سره کولو اړتیا لیدله کېږي، باید په لست کې درج شي او په ترتیب سره د لست له مخي ترسره شي.

## د کارونو درجه بندی

د کارونو له لست کولو وروسته باید د هغوي مندرجات په غور سره و کتل شي، تحليل او تجزيه شي، د خپل اهميت له مخي کټګوري شي او د ملريتوبونو په اساس درجه بندی شي.

**د مهال ويش ترتیب کول:** د کارونو د غوره انجام لپاره په کار د چې له کټګوري کولو وروسته د هغوي د اجرا لپاره مهال ويش ترتیب شي. د کارونو د اجرا کيدلو وخت باید پیشېښېني شي چې په دې لړ کې ممکن له کلیزې یا جنتري خخه هم استفاده وشي.

## د سرچینو چمتو کول

باید وویل شي چې د کارونو تنظيم کول د هغوي په تر سره کولو کې زیات موثریت درلودلای شي تر خو تسلی تياری تر وخت د مخه تر سره شي او چمتو شوې سرچینې په موثره توګه په کار واچول شي. په دې لړ کې د وخت د ضایع کيدلو څینې بیرونی فکتورونه په لاندې دول مطالعه کېږي؟

- 1- ئځاني بي نظمي.
- 2- د کاري پلان نه شتون.

۳- بېخايىه د وخت تېرول.

۴- د يوه كار لە ختمىدلۇ خخە مىخكىپ بل كار تە لاس اچول.

۵- د نورو د خبر اوربىلۇ پە مقاپىل كىپ د اوربىلۇ د مهارت كمزورى.

۶- خېلىپى دندى او كار تە غىر متعهد كيدل.

پە دې ئاخى كىپ د يوه بېه اورپدونكى د صفاتو بىانولۇ پر ئاخى عمل بولو.

۱. وينا كوونكى تە توجە كول.

۲. د يوپى موضوع لە ختمىدلۇ د مخە بله موضوع مە داخلوى.

۳. پە ناخاپى توگە لە اجازىپىرته مجلس مە پېرىدى.

۴. د اىتيا پە وخت كىپ لە ويونكى خخە وضاحت و غوارى.

۵. د اوربىلۇ پە وخت كىپ خېلىپ ئان پە كوم بل خە باندى مە مصروف كوى.

۶. د اورىدلۇ پە وخت كىپ ويونكى تە پە مودبانە توگە توجە وکپئى.

## د مدیرىت باندى ضايىع كېدونكى عوامل

د انسان پە ژوند كىپ تر تىلۇ مەممە او ارزىتمىنە باڭگە لە وخت خخە عبارت دە چې كولاي شو  
پە ترڅ كېپى گىتۈر كارونە تر سره كېو او يايپى بېخايىه پە مصرف ورسوو. دغە پېپكەپە خېلىپە  
انسان پورىپى اىرە لرى چې لە وخت خخە خە چول استفادە كوي.

## د مدیرىت باندى ضايىع كوونكى پە لاندى چول دى:

۱- بېخايىه او اورپەدە ملاقاتونە.

۲- تىليفون، تلوىزيون او داسىپى نورو باندى د وخت ضايىع كول.

۳- د دفتر او كار ئاخى نامناسىبە فضا.

۴- د مادىي وسایلۇ او سرچىنۇ نە شتون.

۵- غىر كافى معلومات.

۶- پە دفتر يا مدیرىت كىپ تضاد او نا خوشە فضا.

۷- د اىينو هدایاتو او مدیرىت نە شتون او داسىپى نور.

د وخت د ضايىع كونكۇ فكتورونو د تحليل او شىنىپى لپارە پە كار دە تر خۇ ھەخۋى پە سەمە  
توگە و پېزىندىل شى او د مخنيوي لپارە يې مناسب اقدامات تر سره شى او د وخت اھمييەت پە غورە  
توگە درك شى.

## د وخت خانگرتیاوې

تر دې له مخه چې د وخت خانگرنې بیان کړو، په کار ده چې د وخت د مدیریت خینې اصول مطالعه کړو.

د مطالعې لپاره مناسب او غوره وخت تعین کړئ او په ۲۴ ساعتونو کې د فعالیتونو اصغری او اعظمي نکو ته پاملننه وکړئ. تر هر خه د مخه بايد مشکل او سخت مضامين مطالعه شي، کله چې مو استراحت وکړ، په ګړندي توګه کولای شي معلومات پروسس کړئ او د وخت له ضایع کیدلو خخه مخنيوي وکړئ.

خپل خان ډاډه کړئ چې ستاسو چاپېریال د کار لپاره مساعد دی، ظکه دغه کار له تاسو سره مرسته کوي چې د لست له جوړولو خخه خلاص شئ. په لوړۍ سر کې دې هڅه وشي تر خو هځه کارونه په مخ یووړل شي چې د فکر لږ تمرکز ته اړتیا لري.

د تفریح او استراحت لپاره خانته یوه مناسبه فضا پیدا کړئ. د دندې تر خنګ د ټولنیزو حالاتو مطالعه او څېړنه هم ستاسو د ژوند اړتیا ګنل کېږي چې په دې توګه په خپل ژوند کې تعادل را منحٹه کولای شئ.

خپل خان ډاډه کړئ چې د خوب، خوراک او پوشاك لپاره مناسب وخت لري. خوب په حقیقت کې د وجود د انرژۍ د تر لاسه کولو فرصت دی، خو د فرصت له شېبو خخه هم د خینې متقبه کارونو د تر سره کولو په برخه کې استفاده وکړئ.

هڅه دې وشي چې فعالیتونه یو تر بله ترکیب شي. د مثال په توګه که تاسو د تکټ اخستلو لپاره په لیکه کې انتظار یاست، تاسو کولای شي ورڅانه یا نور معلوماتي پانې مطالعه کړئ او یا که تاسو د کور د کارونو په تر سره کولو باندې مصروف یاست، نو کولای شي خینې معلوماتي پروګرامونه واوري. په دې توګه له یوه لوري اړوند کار تر سره کېږي او له بله لوري ستاسو د معلوماتو دایره هم پراخیږي.

د وخت مهمې خانگرنې په لاندې ډول دي:

- د وخت مسیر او سرعت ته هیڅکله هم تغیر او بدلون نشي ورکول کیدلای.
- وخت تر خپل عادت وروسته او وړاندې نشي کیدلای.
- وخت د انسان تر تولو کمیابه منبع ده چې هیڅکله هم زبرمه کیدلای نشي، نو په دې توګه اړینه ده چې په احتیاط سره استعمال شي.
- وخت هڅه منبع ده چې هر انسان ته په عادلانه توګه ورکول شوي دي.
- هر انسان په ورځ کې ۲۴ ساعته وخت لري.

- وخت د هیچا پروا نه لري او مخ په ورلاندي درومي.
- وخت له چا خخه اخستل کيدلای او يا چاته ورکول کيدلای نه شي.
- وخت هغه شيبې دې چې باید د تير په افسوس او د ارتلونکي په خيال مصروفې.
- په کار ده چې د خان او نورو وخت ته احترام ولرو.

له وخت خخه د استفاده کولو رژيم: د يوې موسسي له مهمو اهدافو خخه يو هم د وخت له نظره د چارو له ترتیب خخه عبارت دي، په داسې دول چې په دې ترتیب کې کارونه د تر سره کولو له نقطه نظره په منظمه توګه ويشل شوي وي. د موسسي د کار رژيم د لاندي معیارونو په واسطه مشخص کېږي:

- په کال کې د کاري ورڅو شمېر.
- په کال کې د کاري اونيو شمېر.
- په اونۍ کې د کاري ورڅو شمېر.
- په شپه او ورڅ کې د کاري ساعتونو شمېر.

د هري موسسي لپاره د کلنۍ او شبانه روزي کار رژيمونه توپير کوي. د کلنۍ کار رژيم د کاري دورو له مخي ممکن په کال کې وقفه يې يا غير وقفه يې بنه ولري. د کار په ورته رژيم کې باید د عمومي رخصتی ورځي په نظر کې نیوں شي.

په ټینې موسساتو کې له تعطيلي ورڅو خخه د کمکي يا فرععي چارو په برخه کې استفاده کېږي.  
د کار د مناسب رژيم د غوراوي په صورت کې موسسيه کولاي شي خپل کارونه د تقويمی گراف  
له مخي پلان کړي چې په دې صورت کې لاندې مطالب په پام کې نیوں کېږي:  
د کلنۍ کاري وخت د بیلانس د ساتني تامين چې د کار د قانون په واسطه معین کېږي.

## د وخت د ضایع کیدونکو فکتورونو تحلیل او تشخیص

د وخت د ضایع کیدونکو فکتورونو د تشخیص او تحلیل لپاره په کار ده تر خو هغه تول فعالیتونه او دندې چې باید تر سره شي په سمه توګه پلان شي. د وخت د ضایع کیدونکو فکتورونو تشخیص د وخت د مدیریت لپاره خورا اړین ګنډل کېږي. د وخت ټینې تشخیص شوي ضایع کیدونکي فکتورونه په لاندې دول دي:

- د اوردي مودې لپاره د پربکړو ځنډول.
- د پېځایه او غير محتمل لیدنو او فرصتونو انتظار.

- د معلوماتو د نه لرلو له کبله ناسم معلومات او استاد.
- له ملګرو سره بېخایه او بې پایلې ملاقاټونه.
- د بېخایه او بې پایلې بريښنا لیکونو استول او له انټرنیټ، تليفون او داسې نورو خڅه د اوږدي مودې لپاره بې خایه استفاده کول.
- د وخت د ضایع کيدلو د فکتورو د تشخيص په هدف دي د صلاحیتونو تفویض او د کارونو عدم انسجام تر خېږنې لاندې نیوں شي.

## د وخت پلان کول

ناسم او ناقص پلان طرحه کول په حقیقت کې د وخت ضایع کيدلو په معنا دي. يوه پلان شوې طرحه باید خرکنده، روښانه او دقیقه بهه ولري او د اصلی موخيې تر خنگ د غیر متربه پېښو د واقع کيدلو خواب هم وویل شي. د يوه کار د تر سره کولو لپاره د خانګړي شوې وخت ۴۰٪ برخه د اصلی کار لپاره او پاتې نورې د متربه يا محتمل الواقع کارونو لپاره په پام کې نیوں کېږي. د مثال په توګه يوه جلسه په مخ کې لرئ چې ماسپېښین په دوو بجو به پیل کېږي، د ځینې د لایلو له مخې ۳۰ دقیقې نا وخته پیل شوه، په لار کې د ترافیکي ازدحام له امله هم يو خه ځند رامنځته کېږي نو په دې توګه د کاري وخت تر خنک د غیر متربه پېښو لپاره هم يو وخت په نظر کې نیوں کېږي.

خو باید وویل شي چې ورته حالت هم د وخت د ضایع کيدلو په معنا ده، نو په کار ده چې دقیق پلان طرحه شي او په هره اندازه چې پلان دقیق وي، په هماګه انداز غوره پایلې لري. د خپل خان لپاره اضافي وخت په نظر کې ونیسې او هیڅکله هم ټوله ورځ مه پلان کوي. خپل ۴۰٪ وخت د غیر متربه کارونو د تر سره کولو لپاره خانګړي کړي. لکه مخکې چې یادونه وشهه د خپل وخت يوه برخه د نورو مطالعاتو او مفکورو د ایجاد او تحلیل لپاره مصرف کړي. خپل پرپکړي د کارونو د اهمیت له مخې و نیسې او د ورځې په پاکې د هغو کارونو پایله سره پرتله کړئ چې د ورځې په اوږدو کې مو تر سره کړي دي. ځکه دغه کار له يوه لوري حقایق او هځه خه پرتله کولای شي چې پلان کړي مو دي او له بله پلوه د تر سره شوې کار او پلان شوې وخت تنظیم او ترتیب تاسو ته بشه احساس درکوي.

د خپل خان او نورو لپاره خه ډول ضرب الاجل تعینولای شو.

د ضرب الاجل تعینول د يوه معین کار د تر سره کولو لپاره د وخت له نهايی حد خڅه عبارت دي. هغه خه چې د يوه ضرب الاجل د تعین په صورت کې مهم ګڼل کېږي، د کار لپاره له چمتو والي او د هځه وخت له تقریبی تخمين خڅه عبارت دي چې د کار د تر سره کولو لپاره اړین وي.

تر چېره خایه د یوه کار د تر سره کولو لپاره د وخت دقیق اړکل ناشونی دی، خاصتا هغه وخت چې تجربه هم کمه وي.

که چېرته تاسو کومه پروژه ولرئ چې بېلاپلې دندې او برخې ولري، نو د بشپړتیا او تطبيق لپاره ې په لومړي سر کې د وخت تعینولو ته اړتیا ۵۵. په دويم قدم کې پروژه په لویو او کوچنيو برخو باندې ويشل کېږي او د هرې برخې د ترسره کولو لپاره ځانګړي وخت تخمينېږي.  
یاد و لرئ هغه عوامل چې کولای شي تاسو له اصلی مسیر خخه منحرف کولای شي، باید په پام کې و نیول شي.

## سازمان او سازماندهي

ورځنۍ تولنه سازمانی بنه لري، ماشومان د زېړنتون په نامه په یوه سازمان کې زېړبېوي، د بشونځنۍ په نامه په یوه سازمان کې زده کړه کوي او په دولتي یا خصوصي سازمانونو کې په دنده مشغول وي.

انسان د ژوند تولنیزې اړتیاوې لري، دغه اړتیا په لومړيو کې ساده بنه لري خو د وخت په تېریدلو سره منظم یا پېچلې شکل غوره کوي چې د ګډو فعالیتونو او مشترکو سازمانی هڅو په پایله کې تر لاسه کیدلای شي، نو همدغه لامل دی چې بېلاپلې سازمانونه منځته راغلي دي.  
دغه سازمانونه له دې امله منځته راغلي دي تر خو بېلاپلې پوهې پوهې سره یو خای کړي او له وخت خخه د مخنيوي په هدف د ګډو هڅو په پایله کې په اسانه توګه اهداف تر لاسه کړي.  
په یوه وخت کې د مختلفو منابعو استعمال او د واحد هدف درلودل او دوام داره فعالیت د سازمانونو له مهمو مشخصاتو خخه دي. سازمانونه څلې دندې د دندو د تفکیک، پلان او له پوهې او وسایلو خخه د استفادې د ډول له مخې تر سره کوي. سازمانونه د افرادو د ګروپي کار له ترکیب خخه منځته راغلي دي.

## د اووم خپرکي لنډيز

د وخت د مدیریت په مطالعه کې کولای شو د کار او دندې په ترڅ کې د وخت ارزښت په ګوته کړو. په دې توګه کولای شو لومړیتوبونه تعین شي. د مدیریت یاده شوې برخه د دې څرګندونه کوي چې هر انسان په شپه او ورڅ کې ۲۴ ساعته وخت لري چې باید د یوه پلان له مخې په هغو کارونو باندې مصرف شي چې تر سره کیدل یې د انسان لپاره اړین وي. که چيرته یو کار په خپل وخت سره تر سره شي نو د درانه کار تر سره کولو ته اړتیا نه لیدل کېږي، بلکې په اسانۍ سره کارونه تر سره کېږي، خو که چيرته د یوه ضروري کار په تر سر ۵ کولو کې ځنډ را منځته کېږي، نو اړتیا لیدل کېږي چې کار په یو ځایي توګه تر سره شي چې د انسان د خستګي او زړه بدی لامل ګرزي.

په دې توګه ويل کېږي چې وخت د انسان لپاره تر ټولو ارزښتمنه پانګه ۵ چې هیڅکله هم باید بې ځایه مصرف نه شي. د وخت د ارزښت په اړه خدای(ج) په قران عظيم الشان کې العصر په نامه ځانګړي سورة نازل کړي او په وخت باندې یې سوګند یاد کړي دې.

د وخت د ضایع کیدلو د مخنيوی په هدف انسان باید د ځان لپاره تقسيم اقات جور کړي، له بي ځایه مجلسونو خخه ډډه وکړي او خپلو فعالیتونو او مسؤولیتونو ته متوجه واوسي.

## د اووم خپرکي پوبستني

۱. د وخت د اوو ځانګړنو نومونه واخلي؟
۲. د وخت پلان کول خه شي ته ويـلـ کـيـريـ، پـهـ دـېـ اـرـهـ مـعـلـومـاتـ وـرـکـړـئـ؟
۳. د کار د تناوب سلسله تشریح کړئ؟
۴. له وخت خخه د مخنیوی په هدف کوم ټکي په نظر کې نیول کېږي؟
۵. د وخت مدیریت تشریح کړئ؟
۶. د وخت د مدیریت په اړه خو مثالونه و لیکئ؟
۷. د وخت ابتكاري اصول خه شي دی، له مثال سره یې واضح کړئ؟

### مدیریت د موخي پر بنست

#### تولیزه موخه:

يوي خانگري او مطلوبې پايلې ته د رسيدلو په موخه د تولې انساني قوي او خواک سوق کول.

د زده کړي موخي: د دې خپرکي له مطالعې وروسته به زده کوونکي وکړاي شي:

- خانگري او تر لاسه کيدونکي اهداف له معين وخت سره تشریح کړاي شي.
- هدف ته د رسيدلو په هدف د میتودونو په اهمیت باندي پوه شي.
- د تحلیل او تجزیه په غوره توګه توضیح کړاي شي.
- د سازمانونو په اهدافو باندي تاثير غورزونکو عواملو پېژندل.

#### د موخي مفهوم

موخي په حقیقت کې هغه پیشینې شوي مسایل، مشکلات يا غوبښتنې او مسایل دي چې د لاسته راولو يا حل کولو لپاره يې د ادارې ټول فعالیتونه متوجه کېږي.

يادونه کېږي چې هرہ اداره يا موسسه يو لې معين اهداف او موخي لري او د لاسته راولو لپاره يې منظم پلان طرحه کوي او د عملې کولو لپاره يې ارین اقدامات تر سره کوي. يادونه کېږي چې دغه اهداف د اړوندې موسسې د اړتیاوو او معینو تولیزه شرایطو له مخي تعین کېږي.

#### په بشري منابعو کې موخه او هغې ته رسيدل

هره موسسه يا اداره يوه خانگري موخه لري. خينې وخت خو ادارې او سازمانونه ورته او ګډې

موخې لري چې بيا په خپل نوبت سره په دغه مشترکه موخه کې د هر سازمان خانګړي موخه نغښتې وي. د مثال په توګه د تولید د سطحي لوړوالي او يا د کار د موثریت لوړوالي یوه ګډه موخه ګنيل کېږي چې تول شرکتونه ېپه ګډه سره د لاسته راولو هڅه کوي، خو په هر شرکت کې د کار وخت، د صنعتي یا تجاري رشتې تعین او داسې نور د هغې رشتې د مشخصاتو له مخې تپیر لري. باید وویل شي چې موخې په دوو برخو ويشنل شوې دي چې په لاندې ډول مطالعه کېږي:

**داخلي موخې:** داخلي موخې له هغو موخو خڅه عبارت دي چې د موسسې په اړتیاوو پورې مستقيمه اړه ولري. د مثال په توګه د کار د بنېه والي او غوره ګړنو په موخه د مدیریت د اړوندو شعبو تنظيم او انسجام یوه مهمه داخلي موخه ګنيل کېږي.

**خارجې موخې:** د بشري منابعو له هغو موخو خڅه دي چې له مشتريانو او ټولني سره اړیکه لري. د مثال په توګه د اړتیا په وخت کې مشتريانو ته د امتعې یا تولید توکي استول د تولیدي شرکت باندې موخه ګنيل کېږي.

**حقیقی موخې:** د بشري منابعو حقیقی یا واقعي موخې هغه موخې دې چې اړوند شرکت ېپه د خپلو تولو هڅو او امکاناتو په واسطه د لاسته راولو کوشش کوي. په مدیریت کې ورته موخې د لاندې اهمیت لرونکي دي:

- د مناسبې ګټې تر لاسه کول.
- د حقوقې او اقتصادي استقلال ساتنه.
- مناسب ټولیز موقف.
- د وامدار فعالیت او کار.
- د ټولني او دولت د رفاه تامينوں.

### موخې د وخت له مخې

د بشري منابعو په مدیریت کې د وخت له مخې موخې په اوبرد مهاله او لنډ مهاله موخو باندې ويشنل شوې دي. په دې اساس ويلاي شو چې د یوه شرکت یا موسسې لنډ مهاله موخې باید په لنډ مهال کې تر لاسه شي. په اوبرده مهال کې تر لاسه کیدونکې موخې له ورته موخې سره تپیر لري او لنډ مهاله موخه د اوبرد مهال او یا اوبرد مهاله موخې د لنډ مهاله موخې خای ناستي نشي کيدلای، نو ځکه په کار ۵۵ چې هر ډول موخه د هغه د بنې له مخې په اړوند وخت کې تر لاسه شي. د مثال په توګه رقیبانو یا سیالانو ته د ماتې ورکولو په موخه د امتعې د قیمت بېکته والي لنډ مهاله موخه ګنيل کېږي، خو په اوبرد مهال کې د ورته موخې لپاره شرکت هڅه کوي تر خو انحصاری موقف تر لاسه کړي.

عمومي او مشخصه موخي: عمومي موخي له هغو موخو خخه عبارت دي چې د يوه شرکت يا تصدی د حرکت سمت تعینوي او زيات اجزا ونه لري، په داسې حال کې مشخصه موخي د زياتو جزياتو او تفصيلاتو لرونکي وي.

مديريت د موخي پر اساس: د يوې ادارې په داخل کې په موخه باندي د يو مخيز توافق له پروسې خخه عبارت دي. يعني که چيرته مامورين او کارکونکي په پتييل شوې موخه باندي سره موافقه وکړي او د تولو لپاره واضح وي.

غالبًاً امرین د موخو په تعين او د هغوي د لاسته راوړلو د نظر په برخه کې له کارکونکو سره موافق نه وي. د مديريت په اساس د موخي لاسته راوړل هغه پروسه د چې تول کارکونکي ور باندي موافق وي. دغه تکي مهم دي چې کارکونکي باید موخي قبولې کړي، له دې خخه پرته يعني د تعهد د نه شتون په صورت کې د موخي لاسته راوړل امكان نه لري. په ورته مديريت کې لاندې تکي د يادونې ور دي.

۱- د موخو لنده او تحريري شرحه.

۲- د کنترول او بررسۍ لپاره مهال ويشن.

د مديريتني نظام ورخنيو ستونزو ته په کتو سره ارينه بربشي چې د پلان گذاري په وخت کې د ستراطيژيکو اهدافو او د سازمان د عملائي موخو تر منځ ارګانيک او هدفمند ارتباطات مطرح شي. د ورته اريکو نه شتون د دي لامل گرزي چې د بشكته او پورته سطوحو تر منځ اريکې کم رنګه شي. په حقیقت کې د موخو له مخي مديريت هغه امر دي چې په واسطه یې د لورو او تیتو سطحو مقامات په گډه سره د سازمان موخي تعینوي.

### په بشري منابعو کې موخه

په عمل کې د بشري منابعو مديريت د موخو د لاسته راوړلو لپاره هڅي کوي. دغه موخي د فعالیتونو د ارزونې لپاره د يوه معیار په توګه استعمالېږي او په عمل کې د بشري منابعو د فعالیت لارښونه کوي. د ورته امر د تحقق لپاره موخي باید د تولني، سازمان، د انساني منابعو د فعالیت او داسې نورو په واسطه را منځته شوي یا را منځته کیدونکي ګواښونکي فکتورونو و پېژندل شي چې د موخي د لاسته راوړلو پروسه متاثره کوي.

په ورته برخه کې ماتې د موسسي د **څېړنیزرو** سرچينو چلندا ته زيان رسوي. دغه ګواښونه د هغو خلورو موخو په واسطه مشخص کېږي چې د بشري منابعو مديريت یې د لاسته راوړلو هڅي کوي.

۱- اجتماعي موخه: د ټولنې د اړتیاوو په وړاندې د اخلاقي او تولنیز مسؤولیت له لرلو خخه

عبارة دی. د ورته مسؤولیتونو منفي اثرات تر تولو بنکته برييد ته رسول د ورته هدف له حاصليدلو خخه عبارت دی.

۲- د بشری سازمانونو موخي: ورته موخي د هغې نكتې له درک خخه عبارت دی چې د بشری منابعو مدیریت د گیو هخو په پایله کې موسسه منخته راوري. د بشری منابعو مدیریت پخپله کومه موخه نه د، بلکې د سازمان د لومړینو او اساسی موخو د لاسته راوري لوسيله د.

۳- د بشری منابعو عملیاتي موخه: عملیاتي موخه د انساني منابعو په مدیریت کې د مشارکت له ساتني خخه عبارت د، چې د سازمان له اړتیاوو سره متناسب وي. کله چې د بشری منابعو مدیریت د سازمان له اړتیاوو خخه لېږ ياه زیات پرمختګ وکړي، منابع په سمه توګه نه استعمالیږي؛ نو په دې اساس په کار د چې د دغه پرسونالی واحد د خدماتو سطحه د سازمان له اړتیاوو سره متناسبه وي.

۴- د بشری منابعو فردی موخه: فردی موخه له کارکوونکو سره د هغوي د موخي په لاسته راوري لو کې له مرستې او کمک خخه عبارت د. لکه خنګه چې ټول کار کوونکي په سازمان کې په ګډه سره کار کوي او د کاري پایلوا مجموعه یې د سازمان موخه تشکيلوي نو په دې اساس که چيرته د هغوي فردی موخه تر لاسه شي د سازمان د موخو تحقق هم صورت نيسې، له هغه خخه پرته شرکت د خپلو موخو تر خنګ د کارکوونکو خوبني هم نشي تر لاسه کولای.

## د موخي مشخص کول

- ۱- د متعددو موخو په لې کې د موخي مشخص کول.
- ۲- د کوچنيو موخو د لاسته راوري په برخه کې کوښښونه کول.
- ۳- د منفردو موخو زمانی مطابقت.
- ۴- د موخو د ثبیت او تعین په پربکرو کې د کارکوونکو ګډون.
- ۵- د موخو د تحقق موندنې امکان.

د موخو او مقاصدو تر منځ توپیر کول او د هر یوه تعريف کول اړین ګنډ کېږي؛ خو مخکې له دې چې په دې بحث باندې پیل وکړو، په کار د چې د موخي او مقصد متراواف کلمات چې د انساني قوي د پلانګدارۍ په ترڅ کې ځانګړي مفاهيم پیاده کوي، یو تر بله پیل کړو.

اول: موخه په یوه معينه موده کې له عمومي تطبيق کیدونکې طرحې خخه عبارت ده او یا په بله وينا مطلوبې پایلې ته د رسیدلو په موخه د انساني قوي سوق کول د موخي په معنا د.

مثال په توګه د یوې روغتیاپی پروژې موخه داسې لیکلای شو (په خینې سیمو کې د روغتیا په اړه د خلکو د پوهې د کچې زیاتوالی).

د دویم مقصد: مقاصد د ثانوي موخو له مجموعې خڅه عبارت دي چې په متنه یې انسانان د موخو تحقق ته رسیپری چې عمومي موخې ته عملی جنبه ورکوي او د سمارت (smart) مقاصدو په نامه یادېږي او په کار کې د کارکوونکو د خېرکۍ او هوبشیاري په معنا راغلي دي.

**۱- Specific:** مقاصد باید مشخص وي، مبهمه بنه ونه لري. په هره اندازه چې یو مقصد روښانه وي په هماغه انداز د تطبیق ورتیا لري چې بلاخره انسان د عمومي هدف په لور نېردي کوي. که چيرته یوه موخه مشخصه او روښانه نه وي، د کارکوونکو د ابهام او سرگردانۍ لامل ګرزي. خنګه چې دغه مسله په اداراتو کې په مشاهده رسیدلې ۵۵، معمولاً کار کوونکي له موخو خڅه ناخبره وي او د مسؤولو مقاماتو له لوري هځوی ته نه روښانه کېږي، دغه پېښه د دې لامل ګرزي، چې کارکوونکي نشي کولای د موخو د تحقق په موخه خپلې هڅې سره همځېږي کېږي، چې په پایله کې له شته امکاناتو خڅه غوره استفاده صورت نه نیسي او اداره له ستونزو سره مخ کېږي. کله چې له کارکوونکو خڅه پوښتنه وشي چې د ادارې موخه خه شې ۵۵، ممکن د دوى خواب دا وي چې خلکو ته د خدماتو برابرول د ادارې موخه ۵۵. خو دغه دول خواب دا معنا نه لري چې ګواکي هځوی ته موخې مشخصې او روښانه شوې دي. خکه خلکو ته خدمت کول یو پراخ مفهوم او ګلې هدف دي؛ نو په دې توګه مسؤولین مکلفيت لري تر خو ټولو کارکوونکو ته د ادارې موخې مشخصې کېږي تر خو وکړۍ شي د هځوی د اعتماد تر خنګ کار کولو او موخې ته د رسیدلو په لاره کې د هځوی توجه او وفاداري هم جلب کړاي شي.

**Measurable:** موخه باید د اندازه ګیرې او سنجش ورتیا ولري. که چيرته یو ۵ موخه مخکې نه وي خپل شوې او په تخمينې توګه په نظر کې نیول شوې وي، تر لاسه شوې پایلې یې قناعت بشونکې بنه نه لري. یوه موخه باید د شته امکاناتو او چاپېریالۍ شرایطو د خپرې په صورت کې و پتیل شي. که چيرته یوه موخه مخکې نه وي بررسی شوې او په تخمينې توګه په نظر کې نیول شوې وي، نو حاصله پایلې یې چندان په زړه پورې او قناعت بشونکې نه وي او د منابعو د پېخایه استهلاک لامل ګرزي. د مثال په توګه په ولاياتو کې مو د کوم بشونځې جوړیدل د موخې په توګه تعین کړ، په دې صورت کې موخه مشخصه ۵ خو د سنجش او ارزونې وړ نه ۵۵؛ نو په دې اساس اړتیا لیدل کېږي چې په لومړۍ سر کې ۵ سیمې سروې او خپرنه تر سره شي او له هځمه وروسته موخه تعین شي.

**Achievable -۲**: موخه باید د لاسته راوینې ورتیا ولري. که چیرته یوه موخه مشخصه او د اندازه گیری ور هم وي، خو ځنګه چې د لاسته راوړلو ورتیا نه لري نو بیا هم انسان خپلې موخي ته نشي رسیدلای. د مثال په توګه که چیرته د یوې موخي د لاسته راوړلو لپاره مالي امکانات ونه لرو او یا په دې بهير کې کوم داسې شرایط واقع شوي وي چې موخي ته د رسیدلو په لاره کې خند چوي، نو ويل ګيرې چې دغه ډول موخه د تر لاسه کيدلو ورتیا نه لري.

د مثال په توګه که چیرته د ترافیکو د حوادثو ضد اداره له حوادثو څخه په بشپړه توګه د مخنوی موخه د خپل ځان لپاره تعین کړي، دا ډول موخه د لاسته راوړلو خاصیت نه لري، ځکه په هر ځای کې له پېښو څخه مخنيوی یو ستونزمن او له امکان څخه لري کار دی؛ نو په دې اساس په کار ده چې موخه د حوادثو د پېښدو د کمولالي بنې غوره کړي.

**Realistic -۳**: واقع بینانه موخه: موخه باید واقعي بنې و لري او یو خیالي حقیقت ونه اوسي. د مثال په توګه د روان کال په اوبردو کې د رسنیو له لوري دا خبر څور شو چې حکومت له سرکونو او جادو څخه د هغو موانعو د لري کولو پلان لري چې د امنیتي ملحوظاتو له کبله اينسودل شوي دي، دا یو واقعي هدف ګنبل ګيرې. ځکه یاد شوي موانع په رسنیا هم چې ترافیکي بهير له خند سره مخ کوي.

تر ټولو جالب تکی دا دې چې پورتنۍ موخه واقعي بنې لري خو د تر لاسه کيدلو امکان ې نه لیدل ګيرې ځکه د نړیوالو قواوو د مراکزو، د توبک سالارانو او لور پورو دولتي مقاماتو، سفارتونو او داسې نورو په شاوخوا کې ورته موانع ایجاد شویدي، چې لري کول ې له امکان څخه لري بریښې. نو په دې توګه یادونه ګيرې چې د موخي ټول اړخونه و څېړل شي او له هغه وروسته وپتیل شي.

خینې موخي د لاسته راوینې ورتیا لري خو واقعي بنې نه لري. د مثال په توګه په ۱۳۸۸ کال کې د پاکستان دولت اعلان وکړ چې د امنیتي دېوال د جوړبدنې په واسطه به د افغانستان او پاکستان تر منځ د تروریستانو د تګ راتګ د لاري د بندېدو له طریقه د افغانستان له امنیت سره مرسته وکړي. که دغه ډول مسلله تر بحث لاندې ونیول شي نو لیدل ګيرې چې پاکستان د ورته پروژې د تطبیق ورتیا لري، خو متاسفانه چې دغه موخي واقع بینانه بنې نه لري. ورته عمل د دواړو لورې د میشتولو سونو تر منځ دائمي جلاوالي را منځته کوي. دغه موخي نه یوازې ستونزې نه شي کمولائي، بلکې لا هم اور ته د ملن وھلو په معنا ده.

**Time Bound**: یوه موخه باید د وخت له مخي تعین شوي او د یوې زمانې محدودې لرونکې وي. په دې معنا چې د موخي د لاسته رواړلو وخت باید تعین شي تر خو د شته امکاناتو او منابعو سمه ارزونه وي. د مثال په توګه دولت د غږیزو، انځوریزو او چاپې رسنیو له لاري اعلانونه کوي

چې د اداري فساد مخه به نيسی، خو د هغې د لاسته راولو وخت نه تعینوي.

د موخي پر مينا د مدیریت شبکې او عیونه

۱- د ورته روش زیانونه په لاندې دول دي:

- زيات وخت نیول.

- د امکاناتو په مستندسازی باندې زيات تاکید کول.

- د موخو د تحقق او د میزان د ارزونې ناشونتیا.

- د عالي مدیریت له حمایت سره د موقفیت د میزان تراو.

- د موخو په تعین کې د کارکوونکو د خواک له میزان سره د هغوي د تراو له امله په مطلوب  
حد کې د موخو عدم تعريف.

- د تضمین لپاره د نظاري او لارښود سیستم نه شتون.

۲- د ورته روش گنې په لاندې دول دي:

- د کارکوونکو او مدیرانو د ارتباطي امکاناتو پراخوالی.

- د کار او کاري لومړیتوبونو په برخه کې د کارکوونکو او مدیرانو د توافق منځ ته راول.

- له انساني منابعو خخه د غوره استفادې امکانات.

- د کارکوونکو پر مختګ او د هغوي د مهارتونو وده.

- د موخو په تحقق کې د کارکوونکو د تعهد زیاتوالی.

## د کارکوونکو د ګړنو د ارزونې د معیارونو وده

د کارکوونکو له بالقوه استعدادونو او خلاقیت خخه د ادارې سودمند کيدل د ادارې گلې پلان

ګذاري د پروسې په وده او نوبنتګري پوري اړه لري.

## په بشري منابعو کې سازماندهي

سازماندهي هغه پروسه ۵ چې په ترڅ کې یې د افرادو او ډلو تر منځ د کار د ويشن له امله

په همغږي توګه د موخدود لاسته راولو هڅې پیل کېږي.

## ګروپي کار

ګروپي کارونه نه یوازې د مدیریت په برخه کې، بلکې د ټولنیز ژوند په نورو ډېرو برخو کې د

استفاده په دی. د مثال په توګه د یوې کورنۍ غږي د ګډو هڅو په ترڅ کې د کورنې د اړتیا وو د پوره کولو هڅه کوي، نو په دی توګه په موسساتو او اداراتو کې هم د ګډو موخو د لاسته راوړلو په موخه کارکونکي په ګروپي توګه خپل فعالیت او همکاري، ته دواړه ورکوي.

ګروپي کار د یو لو افرادو له فعالیت خڅه عبارت دی چې په ډله یزه توګه د یوه کار د سرهه رسولو لپاره ونده اخلي او د مهارتونو د ګډون او همکاري د روحيې له مخي د همکاري په فضا کې د پتیسل شوې موخي د لاسته راوړلو لپاره هڅې کوي.  
هځه عوامل او فکتورونه چې د ګروپي کار د تر سره کولو لپاره موثر دي، په لاندې ډول دي:

- د ګروپي کار لپاره د منابعو او امکاناتو چمتو کول.
- په ګروپي کار کې د لیدر یا سرگروپ تعینو.
- د پروژې د مدیر له لوري د ګروپي کارونو نظارت.
- د کار کوونکو تر منځ د کارونو او دندو ويشن.
- د کار په پای کې د راپور ورکولو د منظم سیستم منځته راوړل.

په یاد و لرئ چې د نظر توپیر، د فکري او ابتكاري استقلال او افهام او تفهمیم نه شتون، د کار نه ويش، د سرگروپ نه لرل او داسې نور عوامل ګروپي کار له خنډ سره مخ کوي، نو په دی توګه د ګروپي کار لپاره یوه داسې مدیریت ته اړتیا ده چې دغه فکتورونو ته پام وکړي او له ممکنه ستونزو خڅه مخنيوي وکړي.

## د اتم چېرکي لنډيز

هر سازمان خپل موخې ته د رسیدلو لپاره فعالیت کوي. سازمانونه د گدو او جلا موخو لرونکي دي او هر يو يې د خپل موخې د لاسته راوړنې لپاره بېلابېل پلانونه طرحه کوي. د هر سازمان لپاره په کار ده ترڅو د خپلو موخو د لاسته راوړنو د پلان په ترڅ کې تول اوږند اقتصادي او تولنيز شرایط په سمه توګه مطالعه کړي او د خپلو امکاناتو او منابعو سمه شننه وکړي ترڅو د تطبیق په بهير کې له ستونزو څخه مخنوی وکړي.

د ګروپي کار د ګټيو او زیانونو په اړه د معلوماتو لول اريں ګټل کېږي، څکه سازمان دهی په خپله یوه پروسه ده چې په ترڅ کې د کار د ویش او د افرادو او ډلو تر منځ د همغږي په واسطه د ګډو موخو د تحقیق هڅې پیل کېږي. له ګروپي کار څخه نه یوازې د مدیریت په برخه کې استفاده کېږي، بلکې د تولنيز ژوند په هره برخه کې ترې استفاده کېږي. ګروپي کار د یو شمير کسانو ګډ فعالیت دي چې په ډله یزه توګه تر سره کېږي. د نظر اختلاف، د فکري او ابتكاري استقلال نه شتون، د افهام او تفهم نه شتون، د کار د ویش نشتولی او داسې نور هغه څه دي چې ګروپي کار له ستونزو او خنډونو سره مخ کولای شي.

## د اتم څرکي پونستنې

- ۱- د ګروپي کار اهمیت تشریح کړئ؟
- ۲- سازماندهي تعریف کړئ؟
- ۳- د هدف مفهوم واضح کړئ؟
- ۴- مدیریت بر مبنای هدف خه ډول پروسه ۵۵
- ۵- په بشري منابعو کې هدف خه ډول برآورد کېږي؟
- ۶- تولنيز او سازمانی اهداف تشریح کړئ؟
- ۷- هدف ته د رسیدلو په هدف د یوې پروژې مدیر کوم مقاصد په کار اچوي؟

### شخړې او د هغو مفهوم

#### تولیزه موخته:

په دولتي، ملي، مذهبی او قومي سطحه د مدیريتي شخړو حل.

د زده کړي موخته: د دې خپرکي په پای کې به زده کوونکي وتوانېږي چې:

- د شخړو ماہیت او مفهوم درک او د حل لارې چارې یې زده کړي.
- فریب او چل څنګه کولای شي نور خلک تر خپل کنټرول لاندې راولي.
- د شخړو د حل روشنونه توضیح کړای شي.
- په مختلفو سکتورونو کې د شخړو د حل لارې پیدا کول توضیح کړای شي.

#### د شخړې یا لانجې مفهوم

شخړې یا اختلافات د انسانی ژوند جز ګنبل کېږي. څکه د انسانانو اړتیاوې، ارزښتونه او اعتقادات همیشه یو دول نه وي او ځینې وخت یو د بل په مقابله کې واقع کېږي. ځینې شخړې شته چې د حل لاره نلري خو زیاتره یې د حل کیدلو وړتیا لري.

زیاتره شخړې د ژوند په مختلفو سطحو کې تبارز کوي، نو په دې اساس په کار ده چې د موافقانه حل لپاره یې ځانګړې ستراتېژۍ طرҳه شي.

د شخړې د ماہیت په مورد کې نظریات او د هغوي حل لاره د اړتیاوو له سلسلي خنډه منشاء اخلي چې د ماسلو له لوري په ۱۹۵۴ ميلادي مطرح شوه. د دغې نظریې له مخې د بشري قوې

انگیزه له فزيکي اړتیاواو خخه پیل کېږي او تر روانې برخې پوري قولي اړتیاواي په بر کې نيسی.  
يو شمير کسان ڏاټاً د شخړو د حل څواک لري. د یادونې وړ ۵۵ چې د شخړو حل يو کسبې  
هنر دی. د پورتنیو مطالبو په اساس شخړه په لاندې ډول تعريف کولای شو:

## د شخړې تعريف

شخړه په لغت کې کشمکش ته ويل کېږي. په چینایي ژبه کې منازع خطر او مساعد فرصت  
ته ويل کېږي. په لاتيني ژبه کې د یوه شي د تر لاسه کولو لپاره د دوه شيانو موښلو ته شخړه ويل  
کېږي، لکه د دوو تېرو له موښلو خخه چې اور لاسته راخي.

شخړه په اصطلاح کې بېلاپل تعريفونه لري:

- شخړه د دوو ليد لوريو توپير ته ويل کېږي چې کره ور، اهداف، د تفکر طرز او بېلاپل  
ارزشونه په بر کې نيسی.
- شخړه د طرفينو تر منځ د ګټو تکر ته ويل کېږي.
- شخړه د طرفينو د اهدافو او غوبښتو عدم توافق ته ويل کېږي.
- شخړه هغه حالت ته ويل کېږي چې طرفين پکي مخالف اهداف ولري.
- شخړه هغه حالت ته ويل کېږي چې د یوې دلي انساني قوه د بلې هغې په واسطه محدوده شي.
- شخړه د خرګندو او نا خرګندو اهدافو عدم توافق ته ويل کېږي.

## په شخړه کې فريب او چالاکي

د شخړو په ترڅ کې ځينې وختونه د شخړې يو لوري د مقابل لوري د مغلوب کيدلو لپاره له  
ځانګړيو لارو چارو خخه استفاده کوي. که چيرته مقابل لوري د هغه د خنثي کولو وسایل ونه لري،  
د لوړۍ لوري تر تاثير لاندې راخي او مقابل لوري ته امتياز ورکوي؛ نو په دې صورت کې د دوارو  
لوريو تر منځ اريکې ترينګلې کېږي چې ژوندي مثالونه یې په لاندې ډول دي:

## د تعجب کوونکو کلماتو بېلکه

له ځنډ پرته خبرې، اوږدې جملې استعمال، رسمي خبرې کول او د بهرنیو کلماتو استعمالول، د  
هغو کلماتو استعمالول چې تولو ته د قبول ور وي، ځکه په داسې حالاتو کې ويناوال هڅه کوي  
چې په خبرو باندې ځان حاکم نېي.

## د حقایقو او نظریاتو گډون

مثالونه د حقایقو په خېر وړاندې کېږي. ثابت شوې ادعګانې منځته راخي. حقایق او ادعګانې په داسې ډول سره گډېږي چې په لوړۍ لیدنه کې خو اصلًا ادعا نه لیدل کېږي.

-----  
مثالونه: په دې کې هیڅ شک نشه:

-----  
که د مسلی حقیقت دا وي چې:

متقابل اقدام خه شی کیدی شي. پرېږدئ چې مقابل لوري حقایق ثابت کړي، هڅه وکړئ چې ادعګانې تحلیل کړي.

د شواهدو په توګه د پوهانو له وینا او نقل قول خخه استفاده کول همیشه د تحصیل کرده اشخاصو لپاره د شواهدو معنا لري؛ نو پدې اساس مشاجره نوره هم زیاتیري، په ورته صورت کې د پوهانو نظریات او ویناوې یوه لوري ته پرېږدې او د ویونکي وینا ته دقیقه پاملنې وکړي.

مثالونه: مهاڼما ګاندي خو کاله وړاندې ویلي وو:

- آدم سمیت د اقتصاد په برخه کې داسې نظر لري.

- مارکس د اضافي ارزش په باره کې دا ډول نظر ورکړي دي.

- علمي خېړنو سودلې ۵۵ چې.

## مقابل اقدام خه کیدی شي

اول: د پوهانو د نظریاتو د تردد د استدلال په توګه ويل کېږي چې همدغه پوهانو په فلاني وخت کې داسې هم ویلي دي.

-----  
ګاندي دغه موضوع هم بیان کړېده:

-----  
دویم د منابعو ثبوت:

-----  
دغه موضوع یې خه وخت او د کومو شرایطو له مخې وړاندې کړي ووه:-

درېښم: آیا غواړئ ووایاست چې مورد دغې ستونزې د قضاوټ په برخه کې ناتوانه یو؟ ولې داسې فکر کوي.

تولنیز فشار: ویونکی خپل نظر داسې بیانوی چې ګویا دا د اکثریت نظر دي، نو په دې اساس مقابله لوري داسې تلقین کېږي چې ګویا د د نظر اوریدونکي نه لري.

-----  
مثالونه: ټول شعبات په دې ډول اجرات کوي:

په هر صورت زیاتره خلک دغه چوں خوبشوي:  
تول کارکونکي په دې نظر دي، له تا خخه پرته بل خوک داسې نظر نه لري:-

### شخصي جملات

مقابل لوري ټکول کيري، مسخره کيري او بې کفایته بشودل کيري. نو په دې توګه موصوف له خان خخه دفاعي دریئ بشي، چې په پایله کې مباحثه بې هدفه کيري او خينې وخت مقابل لوري ملامت گنيل کيري.

#### مثالونه:

تاسو د يوه نوي کارکونکي په حيث د سنجش وړتیا نه لري.  
تاسو باید له خه ويلو خخه د مخه فکر وکړئ.

### د ورته پروسې يعني د شخزو د حل درې گونې پرواوونه

لومړۍ پراو: د مقابل لوري د نظر معلومولو لپاره داسې پونښته مطرح کړئ چې له مسئلي سره تراو ولري او له واقعيت او خيال بافي خخه ليري وي.  
د حقایقو د پیت ساتلو په هدف له لفظي جملاتو خخه ډډ کيري.

هیڅکله هم د مقابل لوري خبرې مه قطع کوي او د هغه خبرو ته ټینګ غور و نيسئ. بيان شوي موضوعات خلاصه او تفسیر کړئ او مقابل جانب ته داسې پیغام ورکړئ چې ګواکي د موضوع عمق ته رسیدلي یاست او موضوع مو په بشه توګه درک کړېده. د مجلس په بهير کې مهم موضوعات له خان سره یادابست کړئ.

دویم پراو: د مجلس په جريان کې باید د افهام او تفہیم موضوع جداً په نظر کې ونيول شي.  
- مقابل لوري ته خپله غونښته او تقاضا په خرگند او واضح چوں بيان کړئ.  
- یو منظم او سسټماتیک پلان له خان سره و لري ترڅو مقابل لوري تر خپل اغيز لاندي راوستلای شئ.

درېیم پراو: په مختلف چوں خپل توقعات تر لاسه کړئ او اهداف استخراج کړئ.  
- د مجلس په جريان کې د حل داسې مشترکې لاري په گونه کړئ چې د دواړو لوريو توقعات په بر کې ونيسي.  
- هڅه وکړئ چې خپلې شخصي غونښنې يوه لور ته کړئ.

- د مقابل لوري په وراندي له مناسب افهام او تفهم خخه کار واخلي.

- د معضلي په حل کي له کوم داسي منځکړي خخه مرسته و غواړئ چې دواړو لورو ته د منلو وړ وي. شخري د ژوند په هره برخه کې واقع کيدی شي. الته شخري د متقابلو فزيکي او رواني اړتیاوه د انګيزې زېړنده دي چې د خصوصي او دولتي سکتور په سطحه منځه راتلای شي. شخوه د لغت او اصطلاح له مخي بېلاپلې معناکانې لري چې هره یوه یې مختلف اهداف، کېړه وړه، د تفکر طرز او ارزشونه په بر کې نسي. په عمومي توګه ويل کېږي چې د خرگندو او نا خرگندو اهدافو ټکر د شخري د پېښېدو اصلی لامل دي چې د بېلاپلې مېټودونو له لاري حل کېدلاي شي.

## د نهم خپرکي پونتنې

۱. د شخري مفهوم او ماهیت واضح کړئ؟

۲. منازعه په اصطلاح کې خه شي ته ويل کېږي؟

۳. د شخري په اړه د ماسلور نظریه بیان کړئ؟

۴. په شخړه کې حيله ګيري خه شي ۵۵، مفصلًاً یې بیان کړئ؟

۵. د بلا انقطاع مجلس په اړه لنډ معلومات ورکړئ؟

۶. د شخري په برخه کې د آدم سمیت نظر بیان کړئ؟

۷. ټولنیز فشار خه شي ته ويل کېږي؟

۸. د شخري د درې ګونو پراوونو نومونه واخلي؟

### د شخړې یا لانجې د حل میتودونه

#### تولیزه موخته:

د شخړو په مدیریت کې د ستونزو د حل لپاره له یو لړ میتودونو خخه کار اخستله کېږي تر خو په تل پاتې توګه په مدیریت کې منازعات او لانجې پای ته ورسیږي.

د زده کېږي موخته: د دې خپرکي په لوستلو به محصلین وکولای شي چې:

- له شخړې خخه د ډډې مثبت او منفې اړخونه توضیح کړای شي.
- په هغوا لارو پوه شي چې د فشار او زور پر مهال ضروري دي.
- د سازش له لاري د ستونزې حل کیدل توضیح کړای شي.
- د شخړې سوابق او د هغې د حل روشنونه توضیح کړای شي.

#### اجتناب یا ډډه کول خه شي دی؟

له هغه ډول حرکت خخه ډډه کول یا لړوالي ته ويل کېږي چې مقابله منځته راوري. خلک له شخړې خخه په دې ډول ډډه کولای شي چې یا خو دوه مخیز چلندا د کېږي او یا په فزيکي توګه برخورد ورسره وکړي چې د شخړې د حل لاره ګنيل کېږي.

کله چې له شخړې خخه ډډه کول له شخړې خخه د پټېدلو په موخته، دغه روش چندان ګټور او موثر روش نه ګنيل کېږي. په زياترو قضایا وو کې که چيرته ستونزه نادیده فرض کړو، نو ستونزه له منځه نه ځې، خو په ځینې حالاتو کې ډډه کول موثر واقع کېږي.

تاسو باید له وراندي خخه په دې پوههیدلي یاست چې د ډډې کولو له لاري د شخړې منبع له منځه ځې او که په راتلونکي کې وضعیت بنه کېږي. همدا شان کولای شو ډډه په ځینې حالاتو

کې د یوه روش په توګه و کاروو چې مقابله لوری کولای شي د یوه روش په توګه په شخړه باندې له بحث خڅه صرف نظر وکړي.

### د مقابله لوری له خینو اړتیاواو سره اطاعت خنګه متوصل کېږي؟

د منلوو په تګلاره کې خلک اطاعت کولو ته واداره کېږي، د مقابله طرف خینې اړتیاواي په نظر کې نیول کېږي. ورته میتود یوازې د دې لپاره کارول کېږي تر خود ستونزې حل را منځته شي. په ورته صورت کې خینې اړخونو د حقوقو د تلف کېدلو ویره هم را منځته کوي. د ورته میتود له لارې ستونزه په بشپړه توګه له منځنه نه ئې، بلکې یوازې د مقابله لوری د احساساتو د قابو کولو له لارې موقعه حل لاره گنيل کېږي. د یادونې ور د ۵۰ چې د مقابله لوری د احساساتو د سړپدلو په صورت کې د دې فرصت تر لاسه کېږي تر خو د ستونزې د ايمې حل لاره پیدا شي.

له ورته روش خڅه د استفادې په صورت کې د مسایلو واقعی حالت ته رسیدګي نه کېږي او د یوه لوری له یو لړ مشروع غوبښتو خڅه صرف نظر کېږي. د یادونې ور د ۵۰ چې انسان باید هغه اندازه تواضع اختيار کړي چې نور خلک په سمه توګه تړې استفاده وکړي.

### فشار یا زور

فشار هغه وخت واقع کېږي چې انسان خپلې اړتیاواي په بشپړ جديت سره په شخړه کې مطرح کړي. د شخړې دغه دول د څواکمنو له لورې استعمالېږي چې د شخړې دواړه لوری په قدرت اوژور ازمونې کې وي او هر یو پې خپل توقعات تعقیبوي.

خو په خینې حالاتو کې دا سې هم پېښېږي چې د شخړې یو لوری څواکمن وي او مقابله لوری تهدیدوي. که په شخړه کې یوازې یو طرف څواکمن وي، په اسانۍ سره کولای شي مقابله لوری تر خپل تاثیر لاندې راولي. په دې صورت کې دوه ستونزې شتون لري.

لومړۍ: د شخړې د حل لپاره ضمانت او تضمین کونکی نه حاضرېږي چې په مرسته پې ستونزه له منځه ولاره شي نو په دې توګه د څواکمنو د منافعو د تامين به وسیله برابرېږي.

دویم: دا چې مقابله لوری چې خپل رقیب یا مقابله طرف په دې دریئ کې وینې، په بشپړه توګه ناهیلي کېږي او خپل نهایي کوشش کوي چې د ستونزې د حل روش تخریب کړي او هر کله چې د زور ورتیا تر لاسه کړي د انتقام له دریئ سره را پورته کېږي او شخړه شدید حالت ته وري. دغه حالت د افغانستان په دولتي او خصوصي سطحو کې زيات لیدل کېږي.

د دې روش اساسې ستونزه دا د ۵۰ چې که په یوه معین وخت کې آمر ګټونکۍ او مادون

بایلونکی شي، نو پایله به دا وي چې مادون د مدیريتي کار په ساحه کې خپل تحرک له لاسه ورکوي. د یادونې ور د چې فشار د شخرو د حل يوه موثره لاره ده خو له زمانی لحاظه يوه لنډ مهاله حل لاره ايجادوي.

## د ستونزې حل

په مدیريت کې د شخرو د حل يوه بله لار هم شتون لري چې د موضوع تلپاتي حل ته لاره هواري. دغه روش د ددې کولو برعکس په موضوع کې له مداخلې خخه عبارت دی چې د شخري د دواړو لوري اوږتیاوې برآورد کوي. د سازش د روشن خلاف د منازعې جرري په پام کې نیول کېږي او د دواړو لورو منافع په نظر کې نیول کېږي. د فشار د روشن په پرتله دغه روشن په مقابله لوري باندي فشار نه واردوي چې د حل نا غوښتل شوې لاره قبوله کري. همدا شان دغه روشن د چنه وهلو له روش سره هم ژور توپير لري چې په ترڅ کې په بل لوري ته امتيازات ورکول کېږي.

ياد شوي روش د لاندې دلایلو له امله زيات استعمالېو:

۱. دغه روش د نورو روشنونو په پرتله ځکه زيات اوین ګيل کېږي چې په مرسته پې دواړه لوري خپلو موخو ته رسېږي.

۲. دغه روش زياتې انرژۍ او څواک ته اړتیا لري او د شخري د طرفينو اشد تعهد ته اړتیا لري.

۳. دواړه لوري زيات کوشش کوي تر خو خپلو اهدافو یا مشابه اهدافو ته رسېږي.

په ورته میتود کې تر ټولو مهم تکي دا دي چې دواړه لوري توافق او تفاهem ته د تلپاتي حل په سترګه ګوري او له مقابله کولو خخه ګوښه کېږي.

په ياد ولري چې د شخرو د حل لپاره یوازي یو روشن کار نشي کولای، بلکې د ورته موخي د تعقیب لپاره له بېلاپلولو میتودونو خخه کار اخستل کېږي. په کار ده تر خو پوه شو چې په کومو حالاتو کې کوم ډول روشن یا متیود ګټور ثابتېږي.

لاندې چارت په مناسبو حالاتو کې د شخرو د حل د روشنونو موثره استفاده په گوته کوي:

د شخري د حل میتودونه	د شخري سوابق
په ورته حالاتو کې د ددې کولو روشن ګټور رول لوړولای شي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- د واقع شوې شخري حل کول کیداي شي چې د شخري له بالقوه حالت خخه سخت او زیاته تجربه و غواړي.</li> <li>- دواړه لوري فرصت ته اړتیا لري تر خو خپل احساسات قابو کړي.</li> <li>- د شخري د حل لپاره نور موفق، اشخاص شتون لري.</li> <li>- ليږ احتمال شته چې تاسو خپلو اهدافو ته رسېږي.</li> </ul>

<p>په ورته حالاتو کې د پذیرش روشن بنه کار و رکولای شي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- په شخوه کې بشکيل لوري د شخوه اصلي منبع تشكيلوي.</li> <li>- شخوه په خپل سري توګه نشي حل کيدي.</li> <li>- تاسود خپل خان په پرته د مقابل لوري قناعت ته زياته پاملننه کوي.</li> <li>- فکر کوي چې ستاسو لپاره موضوعات مهم نه دي.</li> </ul>
<p>په ورته حالاتو کې فشار بنه ميتدود گنل کيږي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- په دقیقه توګه پوه شې چې تاسو حق په جانب ياست.</li> <li>- د خپل خان په ساتنه مجبور ياست.</li> <li>- معيارونه او قواعد باید اجرا شي.</li> <li>- د گزندی اقدام او عمل اړتیا احساسوئ.</li> </ul>
<p>په ورته حالاتو کې چانه وهل گنور ميتدود گنل کيږي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دواړو لورو اهداف بېل دي، خو دواړه لوري مساوی خواک لري.</li> <li>- د یوې مغلقې موضوع لپاره یو موقعې سازش ته اړتیا ۵۵.</li> <li>- د ستونزې د حل روش د استفاده ورنه دي.</li> </ul>
<p>په ورته حالاتو کې د ستونزو حل غوره ميتدود گنل کيږي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دواړه لوري دې پاپلې ته ورسيدل چې مصالحې ته رسيدل زيات مهم دي.</li> <li>- یوې تلپاتې او با ثباتې حل لاري ته اړتیا ۵۵.</li> </ul>

د شخوه د حل په ميتدونو کې باید له تيروتونو خخه په کلکه مخنيوی وشي، خکه ورته تيروتني  
تر هخه هم زیاتي ستونزې پنځولای شي. مقابل لوري ته تر تحیر امیز خطاب کولو احترامانه خطاب  
کول زيات گنور دی نو له مناسب مکالماتي سلوک خخه دي استفاده وشي.  
نژادي، جنسی او داسي نورو تعصباتو خخه باید مخنيوی وشي، له دې خخه پرته لانجه نور هم  
شدت پیدا کوي.

### په مقابل لوري بانډې د اتهام واردول (ملامتول)

مقابل لوري مه متهم کوي، خکه په دې صورت کې کيدي شي هغه دفاعي دریعه خپل کري، نو  
په دې اساس غوره ۵۵ چې خپل خان د بشپړي حل لاري لپاره چمتو کري.

- د مقابل لوري د کلیدي نکاتو ته غور نه نیولو په صورت کې مقابل لوري فکر کوي چې تاسو  
د هغه خبرې جدي نه نيسئ او گمان کوي چې تاسو د هغه د درک کولو هڅه نه کوي.

- ژښی تهدید يا جسماني حرکات: تاسو باید له هر ډول تهدید خخه ډډه وکړئ، حتی که  
ستاسو مقابل لوري شاته تګ هم اختيار کړي، خو لانجه په هیڅ وجه نه حل کيږي.

- مزاهمت کول: مقابل لوري پر پرده چې خه ووايي او خپله خبره پاي ته ورسوي. د  
خبرو مقاطعه نه یوازي دا چې بې ادبی ۵۵، بلکې هغه واقعيتونه چې مقابل لوري یې بيانوي،

نه درک کيږي.

د نالېونده مسایلو مطرح کول: تاسو باید د بېخایه مسایلو له مطرح کيدلو خخه چده وکړئ، د دې پر خای د موضوع په اصل باندي ټرکز وکړئ او هغه نکات بیان کړئ چې تاسو او مقابله لوري ته اهمیت لري او هڅه وکړئ چې په یوځلي توګه په خپله بیانیه کې بدلون منځته را نه وړئ، بلکې مرحله په مرحله وړاندې ولار شئ او د بېخایه مسایلو له بیانولو خخه چده وکړئ.

## د لسم خپرکي لنديز

په دولتي او غير دولتي سطحه باندي مو د شخړو د حل ځينې روشونه مطالعه کړل او په دې پوه شوو چې د ډډې کولو په صورت کې د شخړې حل ممکن دي او یا ځينې وخت د زور او فشار روش شې پايلې درلودلای شي. د ورته ميتدونو ګتې او زيانونه مو مطالعه کړل. په دې بحث کې يادونه وشهو چې د زور يا فشار استعمال یو موقعي حل لاره ده خو د مقابل طرف له لوري د څواک د تر لاسه کولو په صورت کې ستونزه بېرته سر را پورته کوي او د مقابلې دریخ خپلوي او شخړه له سره پیل کېږي.

که خه هم فشار واردول په مدیریت کې د شخړو او لانجو د کنترول ګټوره لار ۵۵، خو امتياز ورکول، امتياز اخستل يا چانه وهل نسبتاً موثر ميتدونه ګنبل کېږي. ځکه په دې صورت کې لانجه په بشپړه توګه پای ته رسپري او د بېرته را پورته کيدلو احتمال یې له منځه ځي.

## لسم خپرکي پونښتنې

۱. په شخړه کې اجتناب يا دده کول خه معنا لري، معلومات ورکړئ؟
۲. په شخړو کې د فشار د روش په هکله معلومات ورکړئ؟
۳. په شخړه کې ضمانت او تضمین کونکي خه مفهوم لري؟
۴. امتياز اخستل او امتياز ورکول خه معنا لري؟
۵. د ستونزو د حل له روش خخه د کومو دلایلو له کبله لیپو استفاده کېږي؟
۶. د شخړو د حل د موژرو روشونو یو چارت رسم کړئ؟
۷. په شخړه کې د بې ځایه مسایلو مطرح کول خه مفهوم لري؟

### په شخره کې مختلف ذهنیتونه

#### تولیزه موخه:

د گتیلو او بايللو له مخي د منازعاتو په حل کې د مدیریت مرام او اعتقادات.

د زده کوي موخي: د دي خپرکي په پاي کې به زده کونکي وکرای شي چې:

- د شخرو د حل په برخه کې د بېلابېلو مدیریتونو او اشخاصو ذهنیتونه توضیح کړای شي.
- د گتیلو او بايللو له میتودونو سره چې په مدیریت کې خورا اهمیت لري، آشنایی پیدا کري.
- د شخرو د حل په هکله د منطقی او غیر منطقی تفکر د طرز اهمیت په ګوته کړای شي.

افهام او تفہیم چې موبای د شخري په صورت کې کاروو، په بشپړه توګه د تفکر په طرز پوري تراو لري چې د شفاهي او غیر شفاهي نبتو له لاري یې خرگندوو. د ذات البيني معاملاتو په صورت کې درې ډوله ذهنیتونه تشخیص کوو.

د ځان لیدنې یا خودبینی ذهنیت: د تفکر دغه ډول طرز زموږ له اعتقاداتو خخه سرچينه اخلي چې خپل ځان تر نورو خلکو لور احساسوو. په ورته صورت کې امكان لري، له څواک او قدرت خخه هم د شخري په برخه کې استفاده وشي. په ورته صورت کې فکر کېږي چې د شخري د گتیلو چانس زیات دی. هغه کسان چې د ورته ذهنیت لرونکي وي لاندې سلوک اختياروي.

- امر کوي.
- تهدید کوي.
- توهین کوي.

## د گټلوا يا وېلوا روش

د گټلوا روش په حقیقت کې په مدیریت کې د شخړې بېلګه ۵۵. په ورته صورت کې د معاملې دواړه لوري د تعرض او دفاع د دریغ پر خای د همکارۍ دریغ خپلوی تر خو پروسه د مفاهیمې په لور کش کړي. دا یو غوره روش ګنل کېږي چې د دواړو لوريو ګټې پکې خوندي کیدي شي. که تاسو غواړئ خپل ذهنیت د گټلوا يا برد په روش باندې عیار کړي، باید لاندې تکي په نظر کې ونيسي:

- باید په مدیریت کې د شخړې د دواړو لوريو د پټولو اړتیاوو ته متوجه شئ چې د هر سلوک په وړاندې خه شی پراته دي او ولې مو دغه موقف د خپل ځان لپاره نیولی دي او د کومو پایلو هیله لري. کله چې و راندیزونه و منل شي ستاسو اړتیاوې خه شی دي.

- کړه وره او چلنډ باید د فردې څوکونو د ادراف ورته او قبوله کړي چې هغه شته.

- تاسو باید پراخ نظر ولرئ تر خو ستاسو د تفکر د طرز مشترک موقف تر لاسه شي. په دې معنا، هغه کسان چې د تفکر ورته طرز لري، لاندې سلوک اختياروی:

- آرام.

- معقول.

- منصفانه.

- پراخ نظره.

## د ګټلوا او بايللو روش

په ورته روش کې بايلونکي د شخړې له حل خخه ناخوبښه وي خو ګټيونکي کس خوشحاله وي. د برد و باخت یا ګټلوا او بايللو روش په نېړيواله سطحه داسي دې چې د یوه لوري اړتیاوې نه یيدونکې نیول کېږي او هغه تر فشار لاندې راوستل کېږي.

## د بايللو روش

دغه روش یو ډول ساختګي مصالحه ده چې د دواړو لوريو د ګټو له مدنظر نیولو پرته تر سره کېږي. دغه حل لاري تر دېره خایه واقعي بنه نه لري او له یوې مودې وروسته له دواړو لوريو خخه یوې دوباره دعوا پیل کوي.

خپل ذهنیت کم بشودل.

زه سه نه وايم، ته سمه خبره کوي.

د تفکر دغه چوں طرز داسې دی چې خپل خان د مقابل لوري په وراندي حقير او سپک احساسوو او هخه کوو مقابل لوري مو له جاه طلبي خخه کار وانخلي. خينې وخت دغه چوں د خان کم راوستلو یو چوں تکتیک وي چې د مقابل لوري د احساساتو د قابو کولو او مخنيوي په هدف په کار اچول کيږي. هغه کسان چې ورنه ذهنیت لري، لاندې خاصیتونه لري:

- خاموش.

- محظاط او متقاضي.

- فرومايه.

- مشوم صفته.

## متعادل ذهنیت

که خه هم دغه روش د تفکر د طرز او موقف له مخي زيات توپیروننه لري، خو دواړه لوري یو بل ته احترام لري او هخه کوي ستونزه په مساویانه توګه له منځه وباسي.

## منطقي تفکر

په شخوو کې د تفکر استعمال له مهمو اړتیاواو خخه دی چې په مدیریت کې کار ترې اخستل کيږي. د جانبې ستونزې د حل لپاره باید له خان خخه خانګړۍ تمايل و بشودل شي. د موضوع په اړه باید خانګړۍ تصور ولرو یعنې د موضوع د حل په برخه کې د نظر پراخه ساحه را منځته شي او په خنګ کې د خلکو اړتیاواړي هم يادابت شي.

له شته امکاناتو خخه دې استفاده وشي، د موضوع د حل په برخه کې دې له هغو حل لارو خخه استفاده وشي چې د مقابل لوري زیاتې اړوتیاواړي خواب کړاي شي.

## د ستونزو په حل کې باید مساویانه سلوك غوره شي

د کار په ټولو موضوعاتو باندې باید واضح خبرې وشي او له تاوتریخوالي خخه ډډه وشي. حمله باید په ستونزه باندې ترسره شي، نه دا چې په شخص باندې حمله وشي، د مشبتو نکاتو له مخي کار وکړئ او له خپل ذهن خخه ډډه وکړئ او هخه مه کوئ چې په یو څلې توګه بدلون را منځته کړي، بلکې په تدریجی توګه مخ په وراندي ولار شئ.

په عمومي توګه شخوه یو خطرناک او ترې ډډه نه کیدونکي یو حقیقت ګنل کيږي، خو شخوه یو مهم فرصت هم دی چې په مرسته یې اهداف غښتلي کیدی شي او د اړیکو د تامین یوه لاره هم ګنل کيږي.

- د شخري د حل لپاره نوي ميتدونه ايجادييري، د شخري له كبله نوي افكار، معلومات او نظريات منحته راخي چې حقايقو ته د نبردي کيدلو په برخه کې له مود سره مرسته کوي.
- نوي قواعد د تولو لپاره د منلو وړ وي، د شخرو له لاري مختلف نظريات تبادله کيري د مشترکي وجهي له پيدا کيدلو سره تول پوهيري چې حل لاره کومه ۵۵.

### د اريکو په برخه کې مثبت پرمختګ

د انسان غصه او قهر خرگنديري، خو که چيرته غصه نشي نو د افهام او تفهم په پروسه کې له رواني ناراحتۍ سره مخ کيري.

- بيلابل موضوعات په بشه توګه تر بحث لاندي نيوالي شي.
- مفكوري او نظريات جدي نيوول کيري.
- په شخرو باندي بحث کول د دي غوره فرصت برابروي، تر خو مقابل لوري ته ثابته کړئ چې د هغوي نظرياتو ته پوره پاملنډ لرئ.
- په ورته صورت کې د اعتماد د ميزان د لوړولو فرصت منحته راخي او د موضوع په اړه واضح نظريات وړاندي کيدلای شي، چې په دي توګه مو نور خلک په سمه توګه درک کولاي شي. د یوه توافق لپاره غوره دلایل: پوه شئ چې له خه شي سره موافقه کولاي شئ او په شخرو کې کوم مسایل شامل دي. هڅه دي وشي چې مقابل لوري ارزیابي کړئ او هڅه وکړئ چې مذاکرات مو له هدف سره تراو ولري.

**د وخت تنظيمول:** د شخري په وړاندي ستاسو برخورد د وخت له غوراوي خڅه پيل کيري. خپل ډیالوگ یا خبرې وختي یا ناوخته مه پيل کوي. د اونې په پاڼ کې د شخري له خبرو خڅه دده وکړئ، څکه تاسو او ستاسو مقابل لوري نه غواړي چې د اونې په رخصتنی کې د شخري له ډایلاګ خڅه روحًا ستومانه شي.

**حاضر اوسي:** د خپلې مکالمې لپاره مناسب او ارام ځائي په نښه کړئ او شخري په صورت کې مخامنځ خبرې وکړئ. په ورته صورت کې له تشويش، تلفون او پیغام اخستلو خڅه ځان وسانۍ. کله چې د شخري لپاره ځائي غوره کوي، ډاډ تر لاسه کړئ چې غوره شوي ځائي مصون، محروم او دېر مناسب ځائي دي.

## د یوولسم خپرکي پونستني

۱. هغه ذهنیتونه چې په شخړه کې شتون لري، نومونه يې واخلي؟
۲. د ګټلوا او بايللو روشنونه يو تر بله خه توپير لري؟
۳. د خودبیني يا خان لیدنې ذهنیت توضیح کړئ؟
۴. په شخړه کې منطقی طرز خه شي ته وايي، معلومات ورکړئ؟
۵. د اړیکو په سطحه مثبت پرمختګ وايچ کړئ؟
۶. د یوه توافق لپاره تر ټولو غوره بدیلونه واضح کړئ؟
۷. د شخړو په حل کې د وخت د تنظیم په اړه معلومات ورکړئ؟

## سرچینی او اخْلیکونه

۱. داکتر محمد تقی «قسما» برنامه ریزی و کنترول تولید مستعمران ۱۳۸۰.
۲. داکتر حبیب الله «دعانی» مدیریت منابع انسانی.

## د بسوونیز نصاب د پراختیا د ریاست پیغام

د پوهنې وزارت د تخييکي او مسلکي زده کړو معينيت د بسوونیز نصاب د اذکشار فریاست د تولني د عیني او بنکاره ضرورت په درک کولو سره چې د محصلینو او شاگردانو د درسي کتابونو په برخه کې یې تخنيکي او مسلکي رشتې درلودې او لري یې، په لومړي سر کې یې تصمیم ونیو، چې په بسوونیزو پلانونو او درسي مفرداتو باندې بیا کته وکړي او ورپسې بیا د شاگردانو او محصلینو د درسي کتابونو د تالیف لپاره مبادرت او کوبښن وکړي. د خدای(ج) په فضل او مرحمت سره او د ادارې او حسابداري خانګې د بسوونکو په میرانې او همت سره د ادارې او حسابداري درسي کتابونه تالیف شول تر خو په وریا ډول د شاگردانو او محصلینو په واک او اختیار کې ورکړل شي. د علم او معرفت له ټولو لوستونکو، علاقمندانو، د ادارې او حسابداري د مکاتبو له بسوونکو، ګرانو شاگردانو او د تخييکي او مسلکي زده کړو د چارو له متخصصینو او همدا شان له تولو څېرونکو او شونکو خخه صمیمانه هيله کېږي، چې دې کتابونو په مطالعې سره چې په لومړي څل د بسوونکو او د ادارې او حسابداري خانګې د مسلکي غړو له لوري تالیف او تدوین شوي دي. د مسلکي، تخنيکي او علمي مطالبو او مفاهيمو د خرنګوالي په هکله خصوصاً د هغوي املایي او انشائي اشتباهاتو په اړه مونږ ته لارښونه وکړي، تر خو په راتلونکي کې وکړای شو، په همدي او نورو برخو کې ګرانو شاگردانو ته له دې خخه بشه، غوره، ګټور او ارزښتنه موضوعات وړاندې کړو.

همدا شان له ګرانو شاگردانو او محصلینو خخه هيله کوو تر خو د دې کتابونو د مطالعې او استفادې پر مهال د هيواو اقتصادي ستونزې، فقر او وروسته پاتې والي په نظر کې ونیسي او د کتابونو په ساتنه کې کوبښن او زياري وياسي، تر خو د ډېرو شاگردانو او محصلینو د ګټې ور ګرځي.

پته: د پوهنې وزارت- د مسلکي او تخنيکي زده کړو معينيت

د تعليمي نصاب د پراختیا ریاست

د درسي کتابونو د چمتو کولو عمومي مدیریت