

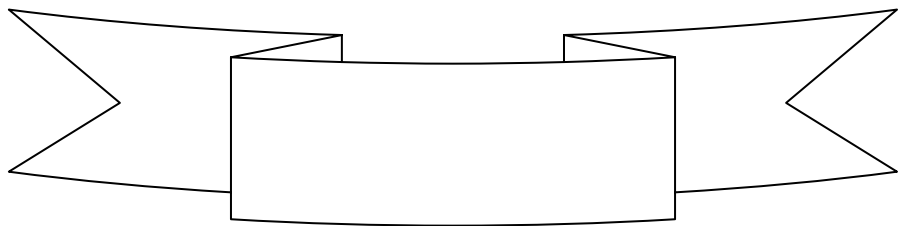
گرامر برای مکالمه زبان

انگلیسی

نسخه 1 - بهار 1383

سعید عنایت پور

Download from: aghalibrary.com



أمير المؤمنين عليه السلام

لیست مطالب:صفحه

8	1. مقدمه مؤلف
10	2. این جزوه برای چه کسانی مفید است؟
11	3. معرفی علائم خاص بکار رفته در جزوه
12	4. ساختار کامل جمله (مرور سریع و ساده گرامر اجزای یک جمله)
	• فاعل
	• ضمایر فاعلی
	• فعل
	• قید مکان
	• قید زمان
	• صفت ملکی
	• مفعول
	• ضمایر مفعولی
	• صفات ملکی
	• افعال کمکی (معین)
	• حرف تعریف The
	• دو فعلیها در جمله
	• تفاوت must و have to
23	5. زمان حال ساده (حاضر ساده)
26	6. کلمات پرسشی یا استفهامی
30	7. زمان حال استمراری
33	8. زمان گذشته ساده
36	9. To Do
38	10. امری کردن فعل
42	11. زمان آینده ساده: Simple future tense
44	12. ربط دو جمله
47	13. دو کلمه tell & say
48	14. قیود زمان
50	15. حرف تعریف
53	16. ضمایر ملکی

54	17. حالت اضافی و یا مالکیت دو اسم :
55	18. ترجمه «از» به انگلیسی
58	19. « زمان آینده استمراری » Future Continuous Tense
61	20. تطابق زمانها: Sequence of tenses
62	21. «Used to»
66	22. « ضمیمه های سؤالی » Question tag
69	23. جلوگیری از تکرار اسم Avoid Repatition
71	24. جلوگیری از تکرار جمله The additions
73	25. در آینده CAN →
73	26. در آینده MUST →
74	27. در آینده WANT →
76	28. Some & any
78	29. ضمائر نیمه مجهول
82	30. دو ملکیتی ها
84	31. حالات ملکیتی: possessive forms
85	32. ربط دو جمله: Putting two sentences together
86	33. جملات دو سؤالی
87	34. Reflexive pronouns (self) ضمائر انعکاسی
89	35. Here & There
92	36. بحث « it »
94	37. صرف یک فعل در 16 زمان
95	38. « حروف اضافه مکان »
100	39. حال کامل (ماضی نقلی) :
106	40. « ماضی بعید » (گذشته کامل)
108	41. آینده کامل استمراری
109	42. گذشته کامل استمراری
111	43. صفت adjective
115	44. The same as
118	45. قید adverb
123	46. کلماتی که نشان دهنده کمیت و مقدار هستند: intensifiers (very, too, enough)
127	47. Such
129	48. گسترش جمله با too و enough
130	49. «دیگر» «Other»
136	50. ضمائر موصولی Relative Pronouns

- 141 51. جملات گذشته حدسی و گذشته غیر واقعی
- 145 52. آینده کامل
- 146 53. جملات شرطی Conditionals
- 149 54. Otherwise « والا »
- 150 55. « Wish » کاشکی - ای کاش
- 151 56. کلمات معادل if
- 151 57. وقتش است که « It is time »
- 152 58. حذف IF
- 153 59. Unless
- 154 60. Would rather
- 156 61. as if – as though
- 157 62. « in Case » (مبادا نکنه)
- 158 63. Both
- 159 64. active & passive voice : معلوم و مجهول
- صفت فاعلی
 - صفت مفعولی
 - مصدر مجهول
 - طریقه تبدیل یک جمله معلوم به مجهول
 - زمان هایی که قابل تبدیل به مجهول هستند
 - تبدیل یک جمله سئوالی معلوم به سئوالی مجهول
 - تبدیل یک جمله سئوالی معلوم که با کلمه پرسشی شروع شده باشد به مجهول
 - جای قیدها در جملات مجهول :
 - مجهول کردن جملاتی که دارای دو مفعول هستند.
 - مجهول کردن جمله هایی که فعل حسی و حرکتی دارند.
 - مجهول کردن فعل امر
- 170 65. جملات سببی یا وجه سببی :
- 171 66. مجهول جملات سببی
- 172 67. نقل قول reported speech
- 173 68. Indirect speech نقل قول غیر مستقیم
- تبدیل یک نقل قول مستقیم خبری به غیر مستقیم .
 - فعل گزارشگر در نقل قول خبری
 - تبدیل یک نقل قول مستقیم سئوالی به غیر مستقیم
 - طریقه تبدیل نقل قول مستقیم سئوالی که با کلمه پرسشی شروع نشده به غیر مستقیم:
 - طریقه تبدیل یک نقل قول مستقیم سئوالی مثل جمله زیر به صورت غیر مستقیم.
 - تبدیل نقل قول مستقیم امری به غیر مستقیم :

• تغییر اصطلاحات زمان و مکان در نقل قول غیر مستقیم :

• طریقه تبدیل نقل قول مستقیم تعجبی به غیر مستقیم :

181

69. اسم مصدر (gerund)

184

70. فعلهایی که می توان بعد از آنها اسم مصدر به کار برد و هم مصدر با to

مقدمه مؤلف :

با پیشرفت سریع علم و تکنولوژی و از آنجا که در حال حاضر قسمت بسیار زیادی از کتابها و نشریات علمی و مطالب روی اینترنت به زبان انگلیسی تهیه میشوند و با توجه به نیاز غیر قابل انکار دانش آموزان، دانشجویان و محققین به زبان انگلیسی، یادگیری این زبان در بین زبانهای خارجی امری بدیهی و اجتناب ناپذیر می باشد. حتی اگر یادگیری کامل این زبان غیر ممکن باشد بسته به سطح نیاز، هر شخص میتواند تا حد لازم آنرا یاد بگیرد. به قول معروف، آب دریا را اگر نتوان کشید، هم بقدر تشنگی باید چشید.

اولین گام در جهت آموزش زبان، یادگیری گرامر میباشد. خوشبختانه کتابهای بیشمار در زمینه زبان انگلیسی و سایر زبانها در کشورما وجود دارد. نکته شایان ذکر در مورد این جزوه اینست که مطالب از سطح بسیار ساده شروع شده و گرامر تا سطح بالایی آموزش داده میشود لذا برای افراد مبتدی بسیار مناسب بوده و افرادی که قبلا انگلیسی را به خوبی آموزش دیده اند میتوانند از این مطالب به عنوان یک مجموعه کامل گرد آوری شده جهت مرور آنچه از قبل میدانند استفاده کنند. وجه تمایز این جزوه با سایر جزوات گرامر موجود اینست که روند کار به نحوی طراحی شده که در انتها، خواننده مبتدی به آسانی انگلیسی را مکالمه کند و خواننده قویتر بهبود چشمگیری در مکالمه خود احساس نماید.

تفاوت دیگری که خواننده در حین مطالعه این جزوه درخواهد یافت اینست که، به عنوان مثال آموزش زمانها که غالبا کار مشکلی میباشد در این جزوه به نحوی ارائه شده است که در چند مرحله در جاهای مختلف بیان شده تا باعث خستگی خواننده نشود. لذا دروسی مثل زمانها یا درس قید، نه به طور تکراری بلکه با روندی پیشرفتی در چند مرحله در طول جزوه بیان شده اند.

ساختار اصلی جزوه از موارد آموزش داده شده در آموزشگاههای زبان تهران گرفته شده است و در طول سالیان مواردی به آن توسط مؤلف اضافه شده است و اصلاحاتی توسط دوستان در آن انجام شده است. لازم به ذکر است، از آنجا که هیچ اثر انتشاراتی یا علمی بدون اشتباه نمی باشد در این جزوه هم ممکن است مواردی از اشتباه به چشم بخورد که مؤلف از خوانندگان محترم استدعا دارد که این موارد را به همراه نظرات ارزشمندتان به اطلاع وی برسانید.

در آخر از پدر عزیزم که تلاش فراوانی برای نهادن سنگ بنای آموزش زبان و فراهم آوری امکان یادگیری زبان انگلیسی و مادر عزیزم بخاطر ایجاد انگیزه و شوق در یادگیری زبان تشکر فراوان می نمایم.

از همسر گرانقدرم که چند سالی را در آموزش زبان خارجی صرف نموده و در اصلاح بسیاری از موارد این جزوه و ارائه نکات بسیار مهمی در مورد نحوه ارائه مطالب کمک نمود کمال تشکر و قدردانی را می نمایم.

دوست گرانقدرم آقای مهندس نادر فنائی که تجربه زیادی در زمینه تدریس و نشر کتاب داشته و خود، مؤلف چندین کتاب در زمینه مهندسی عمران می باشد در تایپ و تهیه و ارائه مطالب متقبل زحمات فراوانی شد. بدون اغراق بدون قبول این کار داوطلبانه توسط وی ارائه این اثر هرگز مقدور نبود.

همچنین از استاد ارجمندم جناب آقای رضا وحدانی که از بهترین اساتید زبان انگلیسی اینجانب در سالهای گذشته می باشند و مهمترین عنصر یادگیری یعنی عشق و علاقه به یادگیری را به همه دانش آموزان از جمله من آموزش داده است نهایت تشکر را دارم.

در نهایت با کمال خرسندی:
این اندک هدیه آموزشی تقدیم میشود به :

شما خواننده محترم

سعید عنایت پور
بهار 1383

این نسخه اینترنتی رایگان، فقط به منظور استفاده علاقه مندان به یادگیری گرامر و کمک به تسهیل آموزش مکالمه زبان انگلیسی تهیه شده است و هیچگونه منفعت مالی در این راه مد نظر نمیباشد. لطفا در صورتی که مطالب جزوه برایتان مفید بود اصل فایل یا لینک آنرا به دوستان خود نیز بفرستید.

نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را لطفا به آدرس پست الکترونیکی enayatpour@ce.uta.edu

بفرستید. این نسخه و نسخه های بعدی این اثر از آدرس اینترنتی زیر قابل دانلود کردن است.

<http://www-ce.uta.edu/~enayatpour/hmpg/mynotes.htm>

این جزوه برای چه کسانی مفید است؟

موارد این جزوه برای گروههای زیر مفید می باشد.

دانش آموزان دوره راهنمایی، دبیرستان، داوطلبین کنکور سراسری، داوطلبینی که قصد امتحان TOEFL، MCHE، IELTS، یا سایر امتحانات مشابه را دارند، افرادی که قصد مصاحبه دارند و در نهایت فارسی زبانانی که نیاز به مکالمه زبان انگلیسی به شکل صحیح دارند.

معرفی علائم خاص بکار رفته در جزوه:

نکات کمی پیشرفته تر: برای افرادی که قصد یاد گیری این نکات را دارند مثلاً داوطلبینی که قصد امتحان IELTS، TOEFL یا سایر امتحانات مشابه را دارند. یاد گیری این نکات به داوطلبین کنکور سراسری توصیه نمیشود. این نکات در داخل کادر رنگی نوشته شده اند.

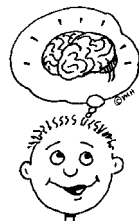
نکات کمی پیشرفته تر: برای افرادی که قصد یاد گیری این نکات را دارند مثلاً داوطلبینی که قصد امتحان IELTS، TOEFL یا سایر امتحانات مشابه را دارند. یاد گیری این نکات به داوطلبین کنکور سراسری توصیه نمیشود. این نکات در داخل کادر رنگی نوشته شده اند.



تمرین جهت یادگیری بیشتر: پس از اکثر درسها

جملات فارسی جهت ترجمه آورده شده است که

تمرین بسیار خوبی جهت یادگیری درس میباشد.



If i only had a ~~brain~~ brain.

نکاتی که نیاز به تمرین و تکرار شفاهی دارند:

بدون شک همه موارد آموزشی نیاز به تمرین جهت

یادگیری دارند. در این جزوه مواردی که نیاز به تکرار

بیشتری دارند با این علامت معرفی شده اند.

بنام خدا

تعریف جمله: جمله در زبان انگلیسی به یک فرمول نوشته می شود آنهم به فرمول زیر

قید زمان + قید مکان + مفعول + فعل + فاعل

تعریف فاعل: کننده کار را فاعل می گویند که فاعل می تواند به صورت ضمیر یا اسم بکار رود، مثل علی آمد، که

میتوانیم بنویسیم او آمد. او ضمیر فاعلی است.

ضمایر فاعلی عبارتند از:

مفرد	جمع
<i>I</i> → من	<i>we</i> → ما
<i>you</i> → تو	<i>you</i> → شما
<i>he</i> → او <i>she</i> → او <i>it</i> → آن	<i>they</i> → آنها

تعریف فعل: کاری را که فاعل انجام میدهد. برای تبدیل فعل به مصدر در زبان فارسی (ن) در آخر فعل به کار

می رود. معادل با (ن) در فارسی، در انگلیسی *to* به کار می رود.

$to \Rightarrow n \Rightarrow \text{مصدر} \rightarrow \text{فعل}$

to see \Rightarrow *I see*

You see

They see

ضمایر مفعولی عبارتند از:

مفرد	جمع
me به من - مرا	us به ما - ما را
you به تو - تو را	You به شما - شما را
him به او - او را	them به آنها - آنها را
her به او - او را (زن)	
it به آن - آنرا	

صفات ملکی عبارتند از:

مفرد	جمع
my مال من	our مال ما
your مال تو	your مال تو
his مال او	their مال آنها
her مال او	
its مال آن	

افعال کمکی (معین): افعالی هستند که بین فاعل و فعل اصلی می آید و بعد از آنها to نمی آید به جز در

used to و ought to.

مثال: ممکن بودن may باید should باید must توانستن can

خاصیت های افعال کمکی:

1- بین فاعل و فعل اصلی می آیند

2- با جابجا شدن، باعث تغییرات در جمله می شوند یعنی افعال کمکی با رفتن به اول جمله، جمله را

سئوالی می کنند در زبان فارسی برای سئوالی کردن جمله سه علامت (آیا - مگر - لحن) را به اول جمله

می برند و جلوی جمله علامت سئوال می گذارند ولی در انگلیسی برای سئوالی کردن افعال کمی را به

اول جمله می برند اگر جمله فعل کمکی نداشت از فعل کمکی **do** و **does** استفاده می کنیم.

	سئالی در انگلیسی	سئالی در فارسی
I can go من می تونم برم	Can you go?	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>آیا</p> <p>مگر</p> <p>لحن</p> </div> </div>
	Can you?	
	You can?	

تذکر: همیشه I و we به you تبدیل می شوند مثال: $I \text{ am} \rightarrow \text{are you?}$

3- در زبان فارسی اگر بخواهیم جمله ای را منفی کنیم به آن (ن) اضافه می کنیم ولی در زبان انگلیسی برای منفی

کردن به افعال کمی، (not) اضافه می کنیم و بهتر است آنها را به شکل مخفف بنویسیم.

تذکر مهم: اشکال **am not** و **may not** مخفف نمی شوند.

Can not → *Can't*

will not → *won't*

must not → *mustn't*

Shall not → *Shan't*

is not → *isn't*

are not → *aren't*

am not → *am not*

may not → *may not*

4- سئوالی منفی کردن افعال کمکی:

روش اول: افعال کمکی مخفف شده را به اول جمله می بریم.

روش دوم: اگر فعل کمکی *not* مخفف نشده باشد فعل کمکی را به اول جمله برده و *not* را هم سر جایش قرار می دهیم.

You can't go → **can't** you go?

You can not go → **can** you **not** go?

آیا
مگر
لحن
نمیتوانی بروی؟

جدول افعال کمکی:

افعال کمکی	معنی	مشتقات	معنی
To be(am-is-are)	بودن	was-were	بودن
Have	داشتن	Has-had	-
Do	انجام دادن	Does-did	-
could	توانستن	can	توانستن
Shall	علامت آینده	Should	علامت آینده
Will	علامت آینده	Would	علامت آینده
May	ممکن بودن	Might	ممکن بودن
Must	باید	Had to	باید
ought to	باید		

Used to	سابقاً
need	احتیاج داشتن
Dare	جرأت داشتن
Would rather	ترجیح دادن
Had better	بهبتره

The:

حرف تعریف بوده و دارای سه معنی است، (را - که - کسره)

I eat apple.

I eat **the** apple.

I eat **the** apple which is red.

در جمله اول " من سیب می خورم"، سیب نامشخصی خورده میشود. در جمله دوم " من سیب را می خورم"، سیب مشخص می شود یا به عبارتی تعریف می شود. . در جمله سوم " من سیب قرمز را می خورم یا من سیبی را که قرمز است، می خورم"، سیب مشخص تر می شود یا به عبارتی، دقیقتر تعریف می شود.

دو مصدر استثنایی : در انگلیسی دو مصدر داریم که استثنائی هستند یعنی با فاعلهای مختلف به شکلهای گوناگون در می آیند اگر پس از صرف کردن، در داخل این جملات افعال کمکی بکار ببریم به مادر خود بر می گردند یعنی **am-is-are** به **be** بر می گردد دومین مصدر **to have** است که با فاعلهای مختلف در بعضی جاها به شکلهای دیگر در می آید و اگر در آنها افعال کمکی بکار ببریم به شکل مادر خود بر می گردند.

I have → I can have
you have → you can have
They have → They can have
We have → we can have
She has → she can have

I am → I must be
You are → You can be
He is → he must be

Have
 → to have
 Has

Am
 Is → Be
 are



تمرین جملات فارسی :

جملات زیر را به انگلیسی ترجمه کنید.

- 1- نمیتوانی به من هر روز اینجا کمک کنی؟
- 2- آیا نباید به ما ساعت 2 یک روز در میان در اینجا درس بدهی؟
- 3- آیا من بد اخلاق نیستم؟
- 4- آیا آنها درس نمی خوانند هر روز اینجا؟
- 5- آیا تو هر روز به معلم گوش نمی دهی؟
- 6- من میتونم مؤدب باشم توی کلاس؟
- 7- پدرم باید در خانه مهربان باشد.
- 8- خواهرهایم ممکن است تنبل باشند.
- 9- والدینشان میتوانند اینجا باشند.
- 10- پدرم میتواند نهار بخورد.
- 11- او ممکن است یک ماشین داشته باشد.

پاسخ :

1. Can't you help me here every day?
2. Mustn't you teach us here every other day at 2 o'clock?
3. Am I not bad tempered?
4. Don't they study here every day?
5. Don't you listen to the teacher every day?
6. Can I be polite in class?
7. My father must be kind at home.
8. My sisters may be lazy.
9. Their parents can be here.
10. My father can have lunch.
11. He may have a car

بسیار مهم

"دو فعلیها در جمله و طرز بکار بردن دو فعلیها در جمله":

- 1- اگر در جمله دو فعل اصلی بیاید بین دو فعل اصلی علامت (to) بکار می بریم و
- 2- اگر در جمله یک فعل کمکی و یک فعل اصلی بیاید to لازم نیست بجز دو فعل ought to و (سابقاً: used to). اگر فعلیها ما از مصدر To be باشد یعنی (am-is-are) و یا از مصدر To have یعنی has و have (to). اگر فعلیها ما از مصدر To be باشد یعنی (am-is-are) و یا از مصدر To have یعنی has و have. وقتی که در جمله افعال قصدی را بکار می بریم (am-is-are و have-has) به مادر خود یعنی به (have , be) تبدیل می شوند.

افعال قصدی عبارتند از:

want	خواستن	pretend	وانمود کردن
like	دوست داشتن	refuse	امتناع کردن
would like	مایل بودن	plan	قصد داشتن
hope	امیدوار بودن	decide	تصمیم گرفتن
wish	آرزو داشتن	intend	قصد داشتن

try	سعی کردن	be going to	قصد داشتن
promise	قول دادن	hate	متنفر بودن
prefer	ترجیح دادن	dislike	متنفر بودن

تفاوت **have to** و **must** :

I **must** go

(تاکید زیاد) من حتماً باید بروم

I **have to** go

من مجبورم بروم

$$\left. \begin{array}{l} must \\ have\ to \\ has\ to \end{array} \right\} \text{ (باید - مجبور بودن)}$$

تذکر: با توجه به مطلب فوق گذشته فعل **must** ، **had to** میباشد.

تذکر: اگر بعد از **have** ، **has** اسم بیاید معنی داشتن و خوردن دارد.

I will **have** my lunch.

من ناهارم را خواهم خورد.

She **has** a book.

او یک کتاب دارد.

$$\left\{ \begin{array}{l} have \\ has \end{array} \right. + \text{اسم} \rightarrow \text{داشتن و خوردن}$$

تذکر: اگر بعد از **have** ، **has (to)** بیاید معنی مجبور بودن را دارد.

$$\left\{ \begin{array}{l} have \\ has \end{array} \right. + \text{to} \rightarrow \text{مجبور بودن}$$



تمرین جملات فارسی:

الف) جمله مثبت، سئوالی، منفی و منفی سئوالی جملات زیر را بنویسید؟

- 1- آنها می خواهند به معلم گوش بدهند هر روز.
- 2- من باید انگلیسی صحبت کنم هر روز.
- 3- شما می خواهید مؤدب باشید اینجا.
- 4- او دوست دارد یک ماشین داشته باشد.
- 5- ما تصمیم داریم امسال زرنگ باشیم.

پاسخ :

1. They want to listen to the teacher every day.
 - Do they want to listen to the teacher every day?
 - They don't want to listen to teacher every day.
 - Don't they want to listen to teacher every day?
2. I must speak English every day.
3. You want to be polite here.
4. He likes to have a car.
5. We decide to be clever this year.

ب) جملات زیر را توسط فعل داخل پرانتز اصلاح نمایند.

1. They Study engineering (Plan:داشتن)
2. Most students succeed (want)
3. We understand the lesson. (Pretend: وانمود کردن)
4. I work hard. (Promise)
5. Most of the people fact/tell the truth. (refuse)
6. You are very successful. (can)
7. They practice sentence patterns (must)
8. Many students ask questions (may)
9. We are polite. (Ought to)
10. I dine with you. (would like)
11. We play football. (prefer)

پاسخ :

1. They Plan to Study engineering
2. Most students want to succeed.
3. We pretend to understand the lesson.
4. I promise to work hard.
5. Most of the people refuse to fact/tell the truth.
6. You can be very successful.
7. They must practice sentence patterns.

8. Many students may ask questions.

May they not ask questions?

May not they ask questions?

سؤالى

منفى

9. We ought to be polite.

سؤالى → Ought you to be polite? Are you ought to polite?

منفى → You ought not to be polite. You aren't ought to polite.

منفى سؤالى → Ought you not to be polite? aren't you ought to polite?

10. I would like to dine with you.

11. We prefer to play football.

زمان حال ساده (حاضر ساده) Simple Present Tense

زمان حال ساده: کاری است که به صورت عادت و تکرار انجام می شود.

طرز ساخت: اگر to ی مصدری را برداریم و به جای آن فاعل بگذاریم فعلی که به دست می آید زمان حال ساده یا حاضر ساده است. در سوم شخص یعنی (it-she-he) به آخر فعل (ies-es-s) اضافه می شود.

نشانه های حال ساده :

1- وجود s در سوم شخص مفرد در آخر فعل مثل :

He works/she eats/it runs

2- وجود es در آخر فعل در سوم شخص مفرد

تذکر: افعالیکه به z,o,x,ch,sh,s ختم می شوند در سوم شخص مفرد es می گیرند مثل:

Washes/buzzes/watches/fixes/misses/mixes

3- افعالی که به y ختم می شوند اگر قبل از y حرف صدادار "a,e,I,o,u" داشته باشد در سوم شخص فقط s

می گیرد.

play → سوم شخص مفرد → Plays

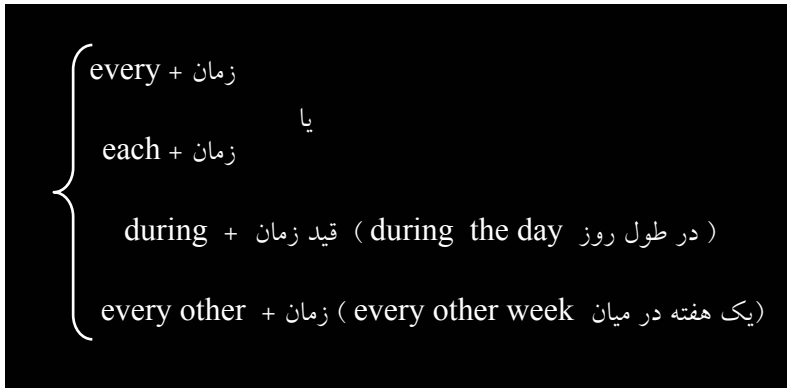
افعالی که به y ختم می شوند اگر قبل از y حرف صدادار نداشته باشد در سوم شخص لا را برمی داریم و به جای

آن در سوم شخص مفرد i و سپس es می گذاریم .

Carry → carries

Study → studies

4- وجود قیود زمان مثل :



5- وجود قید تکرار مثل :

ever – never – always – usually – often – sometimes

They never play golf.

6- با حقایق دنیا و یا چیزهایی که قبلاً اثبات شده است، جمله زمان حاضر ساده است.

The sun sets in the west. خورشید در غرب، غروب می کند .

تذکر مهم : تغییرات در حاضر ساده یا حال با دو فعل کمکی do, does انجام می شود.

بسیار مهم : does (s پران - es پران - ies پران است و doesn't هم همین طور)

تکراری از قبل : قیود مکان همیشه قبل از قیود زمان می آیند.

He goes to school every day.



تمرین جملات فارسی :

جملات زیر را به انگلیسی ترجمه کنید.

- 1- او به مدرسه می رود هر روز
- 2- معلم کمک می کند به ما در کلاس ساعت 2 روزهای زوج
- 3- پدرم درس می خواند در خانه روزهای فرد
- 4- پدرش می خواهد کمک کند به آنها اینجا هر روز

پاسخ:

1. He goes to school every day.
2. The teacher helps us in the class at 2 o'clock on odd days.
3. My father studies at home on even days.
4. His father wants to help them here every day

Question Words.

کلمات پرسشی یا استفهامی.

- 1- اگر **فاعل** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی: **who** چه کسی
- 2- اگر **مفعول** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی: **whom** کی را، چه کسی را
- 3- اگر **فاعل و مفعول ما غیر شخصی** باشند از کلمه پرسشی: **what** چه چیز
- 4- اگر **قید مکان** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی: **where** کجا
- 5- اگر **قید زمان** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **when** چه وقت- کی
- 6- اگر **تعداد** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how many** چه تعداد
- 7- اگر **مقدار** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how much** چه مقدار
- 8- اگر **حالت و چگونگی** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how** چگونه
- 9- اگر **وقت و رأس ساعت** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **what time** چه ساعت
- 10- اگر **مدت و زمان** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how long** چه مدت
- 11- اگر **دفعه و بار** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how often** چند دفعه
- 12- اگر **صفات ملکی** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **اسم + whose** برای چه کسی است
- 13- اگر **an, a** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی.
- 14- اگر **the + صفت و یا اسم + that, this, those, these** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **which** کدام.
- 15- اگر **حالت و دلیل** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **why** چرا
- 16- اگر **سن** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how old** چند ساله
- 17- اگر **مسافت** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how far** چه مسافتی
- 18- اگر **قد و اندازه** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how tall** چه قد و اندازه ای
- 19- اگر **سرعت** مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **how fast** چه سرعتی
- 20- اگر **رنگ** چیزی مورد سوال قرار گیرد از کلمه پرسشی **what color** چه رنگی

کلمات پرسشی دارای سه قانون هستند: (wh questions)

قانون 1- به اول جمله می آیند . جمله را سوالی می کنند و حتماً بعد از آن افعال کمکی می آیند :

Where	}	+	do you work?
When			
How			
Why			
What time			
How often			
How fast			

I can answer → Can you answer?

Why can you answer?

When can you answer?

How fast can you answer?

قانون 2- اگر کلمات پرسشی وسط جمله بیایند جمله را از حالت سوالی خارج می کنند یعنی بعد از کلمه پرسشی فاعل می آید.

Where do you go? → I know **where** you go من میدونم کجا می ری

Why don't they study → I know **why** they don't study
من می دونم چرا آنها مطالعه نمی کنند

I am sure **why** he is happy من مطمئنم که چرا او خوشحال است

قانون 3- کلمات استفهامی می توانند به جای سوم شخص بنشینند و مثل سوم شخص مفرد عمل کنند یعنی به آخر فعل s و یا es و یا ies اضافه شود .

He works او کار می کند

Who works? چه کسی کار میکند؟

Whose brother works? برادر کی کار می کند؟

Which teacher works?

کدام معلم کار می کند؟

What kind of student works?

چه نوع دانش آموزی کار می کند؟



تمرین جملات فارسی :

جملات زیر را به انگلیسی ترجمه کنید.

- 1- من میدونم کجا فوتبال بازی میکنی هر روز ساعت 2 :
- 2- من نمی دونم چرا شاگردها درس نمی خوانند در مدرسه
- 3- من مطمئنم چرا آنها خسته هستند
- 4- آیا می دونی برادر کی می خواد صحبت کند انگلیسی ؟
- 5- من مطمئن نیستم چرا آنها تنبل هستند در کلاس.

پاسخ:

1. I know where you play football every day at 2 o'clock.
2. I don't know why the students don't study at school.
3. I am sure why they are tired.
4. Do you know whose brother wants to speak English?
5. I am not sure why they are lazy in class.

جملات از نوع have to



تمرین جملات فارسی (جملات از نوع have to) :

جملات زیر را به انگلیسی ترجمه کنید.

6- آنها مجبورند انگلیسی صحبت کنند در کلاس

7- پسر مجبوره مؤدب باشه در کلاس هر روز

8- دخترها مجبورند اینجا باشند روزهای فرد

9- او مجبوره فوتبال بازی کنه یک روز در میان

10- علی مجبوره خوشحال باشه در کلاس

پاسخ:

6. They have to speak English in class.

7. The boy has to be polite in class every day.

Does the boy have to be polite in class every day?

سؤالی

The boy doesn't have to be polite in class every day.

منفی

8. The girls have to be here on even days.

Do the girls have to be here on even days?

سؤالی

9. He has to play football every other day.

Does he have to play football every other day?

مثبت

He doesn't have to play football every other day.

منفی

Doesn't he have to play football every other day?

سوالی منفی

10. Ali has to be happy in class

Does Ali have to be happy in class?

سوالی