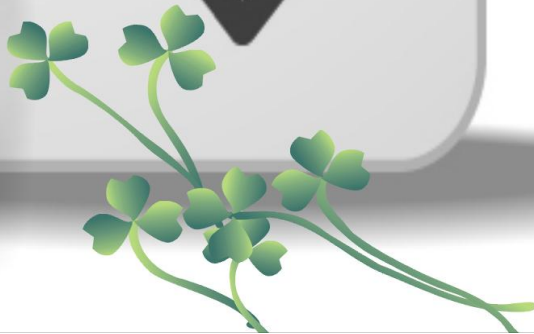


رائعہ لکھنے کی کتاب

Download from: aghalibrary.com

لیکوال: نصیر احمد احمدی

پہلی بار: ۱۳۹۰ھ





د ليکوال چاپ شوي اثاره

(د لنډو کيسو ټولگه)

سره سيلی

(د لنډو کيسو ټولگه)

مينه

(د لنډو کيسو ټولگه)

د واورې سرې

(ناول)

بودا او د لېوانو پلونه

(ناول)

رنا

(ناول)

بوربوکی

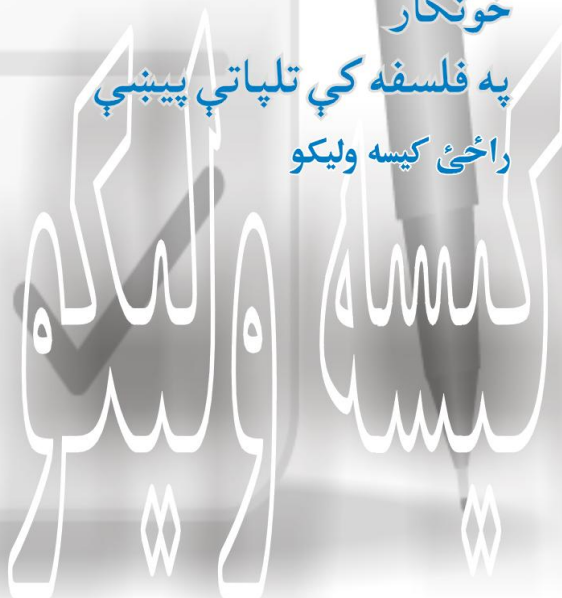
(ناول)

خونکار

(ژباړه)

په فلسفه کې تلپاتې پيښې

راځئ کيسه وليکو



د ڪتاب پڙندنه :



نوم	:	راڻي كيسه وليكو
ليکوال	:	نصير احمد احمدي
د چاپ ڪال	:	۱۳۹۰ ل ڪال
انلاين چاري	:	مختار احمد احسان - د لراوير ڪتابتون www.Larawbar.com



آيا كيسه ليكلي شئ؟

له ځانه پوښتنه وكړئ! آيا كيسه ليكلي شئ؟

بيړه مه كوئ! يوه شېبه د كتاب پاڼې سره وروئ، كيداى شي نورې جملې وروسته ولولئ!

څه پريكړه مو وكړه؟ "هو" كه "نه" د كيسې ليكل كوم جادو نه دى، نه هم په لوړو زده كړو پورې اړه لري.

زه ماشوم وم، انا به مې تل كيسې راته ويلې، هغه كوچې وه، په ليك لوست نه پوهيده، خو كله چې به يې كيسې ته خوله جوړه كړه، تر پايه به يې ورسره وړلم، ما به كله كله خپلو خويندو او وروڼو ته كتل، ټولو به د انا گونځې گونځې خولې ته وچې سترگې نيولې وې، د لاتين په رڼا كې به په خړ ديوال لوى لوى سيوري ښكاريدل، خو حركت يې نه درلود، غلي به ناست ول. كله كله به د انا له غږ سره د چونگښو كورپا هم گډه شوه، نور هيڅ هم نه اورېدل كېدل.

انا نه لوستې ښځه وه او نه يې هم په فني توگه كيسې زده كړې وې، خو هغې خوږې كيسې ويلې، دا په طبيعي توگه د كيسو په ويلو كې تكړه وه. بېرته به خپلې پوښتنې ته راوگرځو، څه فكر مو وكړ؟ كيسه ليكلي شئ؟ "نه" مه وايست! "هو" د اميد ښه ده، خو كه زړه نازړه ياست، دوو پوښتنو ته ځواب وركړئ!

۱- آيا د لنډو كيسو او ناولونو له لوستلو سره مينه لرئ؟

۲- غواړئ چې كيسه وليكي؟

كه څوك له نجار سره شاگرد وي، خو له نجارۍ سره مينه ونه لري، هغه به هيڅكله هم ښې دروازې او كركۍ جوړې نه كړي، دا يواځې يو مثال و. هر كار همدا سي دى. ليكوالي هم په زور نه زده كيږي، لومړى شرط مينه ده. كه د لنډو كيسو له ويلو او يا هم لوستلو سره مينه ولرئ، كيسه ليكلي شئ، ان كه مو په

ټول ژوند کې هم كيسه نه وي ليكلې، پروا نه كوي، ځان وازمايي! دا كار دومره ستونزمن نه دی.

خو څنگه كيسه؟

زموږ كلي ډېر کوچينی دی، ټول اووه كوره يو. يوه ورځ د كلي ځوانان سره راټول شول، په ميله ووتو، په يوه شنه دره کې مو د يوه لوی توت سيوري ته واړول، تر يو څه وخته مو قطعې وکړې، وروسته د ديگ د پخولو وخت شو. زما د تره زوی ځان رامخته کړ، دی نوی له ايرانه راغلی و، ويل يې چې لس رقمه وريجي پخولی شي، خو کله چې يې نيم ساعت وروسته ديگ له ديگدانه کښته کړ، په ديگ کې له اوبو ډکه شوله پرته وه. د خوراک پر وخت له گوتو نه جلا کيده، نه يې رنگ و او نه يې خوند. يوه ځوان طاقت ونه کړ، په خندا يې وويل: "دا خو لکه لاندې گچ چې په غوري کې راته پراته وي!" د تره زوی مې په خبره کې ورولوېد، په خوند يې ځواب ورکړ: "ما خو درته وويل چې زه لس رقمه وريجي پخولی شم، دا يې يواځې يو رقم دی."

وروسته وپوهيدو چې هغه د وريجو په پخولو کې تکره نه و.

لنډه كيسه هم همداسې ده، يو څه پوهې او زحمت ته اړتيا لري، که غواړو چې بڼه كيسه وليكو او رانه شوله نه شي، نو بايد له مينې سره سره ځينو نورو ټکو ته هم پام وکړو.

دا كوم ټکي دي؟

موضوع

موضوع په مغز کې لومړنۍ جرقه ده، يو څه بايد وي چې كيسه پرې وليكو، كه موضوع نه وي، نو كيسه هم نشته، خو څه فكر كوي، ايا د موضوع موندل گران كاردی؟

دوه ځوابه لرو، "هو" او "نه"!

كه زاپه او تکراري موضوعات را اخلو، بڼه يې يو څه ور بدلوو، نو دومره سختي نه لري، كه لس دقيقې وخت راكړئ، لس موضوع گانې به درته پيدا كړم، زړې خبرې ډېرې دي، هر څوك يې موندلی شي، خو كه په نويو موضوعاتو پسې وگرځو، زحمت غواړي، كله كله شايد په ورځو ورځو هم يوه داسي موضوع ونه مومو چې د كيسې په ليكلو وازري.

ځيني ليكوالان گمان كوي چې د ليكلو له پاره ډېر موضوعات شته، لامل يې دا دی چې دوی نوی فكر نه لري، زړو موضوعاتو ته پښې او لكۍ وركوي، خو تكړه ليكوالان په اسانۍ قناعت نه كوي، دوی هغه څه را اخلي چې په خپله يې موندلي وي.

شايد پوښتنه پيدا شي چې له با با ادمه تر دې دمه همدا ژوند دی، نوي څه نشته!

دا خبره سمه ده، يواځي اختراعات نوي دي، خو هره موضوع مختلفې زاويې لري، د نوې زاويې موندل، په خپله نوې موضوع ده.

يو وخت چيرته ميلمه وم، پر دسترخوان څو رنگه خواړه پراته ول، خو ماته يواځي يو ډول خوړو ډېر خوند راكړ، ملگري مې په خدا راته وويل: "په كچالو ځان مه مړوه، غوښه در واخله."

حيران شوم، څه چې ما خوړل، د کچالو خوند يې نه درلود، ځکه (مزه) او بڼه يې د چپلي کباب غوندي وه.

کچالو په هر کور کې پيدا کيږي، دوه درې رنگه يې پخوي، خو زما د کوربه په کور کې همدا کچالو له يوې نوې زاويې پاڅه شوي وو، بلکل نوې، داسې چې ما خوند ترې واخيست او د کچالو گمان مې نه پرې راته.

د کيسې له پاره هم بايد هرې موضوع ته له يوې نوې زاويې (اړخه) وگورو، که نه نو هماغه اېشيدلي کچالو به وي چې په هر کور کې پيدا کيږي، هر څوک يې پخولای شي او په تالو پورې نښلي.

بې تجربې ليکوالان زاړه موضوعات را اخلي، لږ بدلون ورکوي، خو له ليري ښکاري چې اېشيدلي کچالو دي، خو تکړه ليکوالان فکر کوي، له نوښت او ابتکار څخه کار اخلي، دوی کچالو له يوې داسې زاويې پخوي چې نوې بڼه او نوی خوند ولري.

موضوعات ډېر دي، خو نوې زاويه يې يواځي په خپل فکر موندلی شو، ځکه هيڅوخت يو انسان د بل انسان پر ځای فکر نه شي کولای، هر څوک خپل فکر لري او يوې موضوع ته له خپل ديدنه گوري.

يو وخت مې يو ملگري مخامخ راته ناست و، پر کاغذ يې يو انگليسي عدد وليکه، پر مېز يې کېښود، ورو يې وويل:

—خو دي؟

ورپاده مې کره!

— نهه (9)

ده وخنډل:

— ماته شپږ (6) ښکاري.

يو هم غلط نه و، دواړو کاغذ ته له مخالفو زاويو کتل.

هره موضوع همداسې ده، څوك به له يوه اړخه ورته گوري او څوك هم له بل، هيڅوك نه شي كولاى چې د بل چا په ځاى فكر وكړي، كه داسې واى نو جنايي پوليسو ته به اړتيا نه وه.

خو يوه خبره ده، كه د بل پر ځاى فكر نه شو كولاى، بل ته فكر وركولاى شو. خو څنگه؟

ځينې ټكې دي چې د ښې موضوع په ټاكلو كې مرسته راسره كوي.

۱- كه غواړئ چې ښه كيسه ولېكئ، فكر وكړئ او نوي موضوعات ومومئ، دا له امكانه ليرې خبره نه ده، شايد ستاسو په سيمه، كلي او شاوخوا كې دا سې څه وي چې تر اوسه لا څه نه وي پرې ليكل شوي.

۲- زړو موضوعاتو ته يوه نوې زاويه پيدا كړئ، دا په خپله نوې موضوع ده.

۳- زمور يو استاد و، ده د ژورناليزم زده كړه راکوله، يوه ورځ يې د خبر له پاره د موضوع د ټاكلو په اړه وويل: "كه واوړئ چې يوه سپي يو سړى وخور، نو دا كومه نوې موضوع نه ده، دا ډول واقعات ډېر پېښېږي، نه خلكو ته په زړه پوري دى او نه هم د خبر د جوړولو ارزښت لري، خو كه واوړئ چې يوه سړى سپي وخور نو دا د خبر په جوړولو ارزى."

په كيسه كې هم همداسې ده، هره موضوع ښه كيسه نه وركوي! ژر قناعت مه كوئ، د كيسې له پاره د عادي موضوعاتو له ټاكلو ډډه وكړئ!

۴- هيڅكله لويه او عمومي موضوع مه انتخابوى، كه موضوع هر څومره وړه وي، ښه فوكس (تمرکز) لري، ليكوال لاره نه وركوي او په طبيعي توگه يوه نوې زاويه ورته موندلى شي.

(په دې اړه به كيسو ته د اهدافو د ټاكلو په برخه كې نورې خبرې وكړو.)

۵- فكر وكړئ! نن چيرته لاړئ؟ څه مو واوړېدل؟ څوك مو وليدل؟

مور ٻه ورڃ له لويو او وڙو موضوعاتو سره مخامخ ڪيڙو يا بي اورو، خاندو،
خپه ڪيڙو او يا هم داسي ڇه وينو چي په احساساتو ڪي مو بدلون راڻي، خو
شبهه وروسته مو هبر وي

ڇيني دا ڊول واڙه موضوعات نوي وي او په زڙه پوري ڪيسي ورڪوي، بنه دا ده
چي تل د يادبنت يوه وڙه ڪتابچه راسره ولرو او وي ليڪو. باور وڪڙي، هره
هغه نوي موضوع چي تاسو ته په زڙه پوري وي او په احساساتو ڪي مو بدلون
راولي، نورو ته هم دلوستلو وڙده.

۲_ انگريز ليڪوال گراهام گرين د يوه کوچيني عادت له مخي په ليڪنه ڪي
بريالي و، ده به د ورڃي تر پنڄو سوو ڪلمات ليڪل، مختلف ڪلمات، پرته له
فڪره، ڇه چي به په ذهن ڪي ورتلل هماغه به بي د ڪاغذ پر مخ راوڙل، وروسته
به بي چان ڪڙل، ڇو ٽڪي به بي تري راوايستل، حتما به داسي موضوعات پڪي
ول چي ڪيسه تري جو پيدا ي شواي.

نوهڻه وڪڙي چي نوي موضوعات پيدا ڪڙي، يا هم زڙو موضوعاتو ته له نوي
ديده وگوري، زڙه موضوع د ٽوڪي غوندي ده، چي په لومڙي حل اوريدو بي
انسان خندوي، خو ڪه تڪرار شي مزه بي ڇي.

هدف

موضوع مو انتخاب كړه، اوس څه وكړو؟

څه موده وړاندې يو چاله جلال اباد څخه زنگ راته وهلي و، ويل يې:

"لنډه كيسه ليكم، خو نه پوهېږم چې ولې رانه اوږدېږي؟"

ډېر ليكوالان چې كله موضوع پيدا كړي، له فكر كولو پرته يې په ليكلو پيل كوي، دا ډول كيسې بڼې نه راځي، له فوكسه (تمركزه) وځي، هدف يې نه وي مالوم، يوې بلې خواته غځېږي، نه ليكوال خوند ترې اخيستی شي او نه هم لوستونكو ته په زړه پوري وي، ځكه نو د كيسو د ليكلو له پاره د هدف درلودل مهم دی.

هدف څه ته وايو؟

په دفتر کې کار کوئ، درختی وخت دی، له كوره زنگ درته راځي، وايي چې ميلمانه لرو، سودا درسره راوړه!

طبيعي ده چې پوښتنه كوی.

— څه شی په کار دي؟

— په مېلمنو کې یو ناروغه دی، د سا لنډی ستونزه لري، ډاکټر ورته ويلی، چې د چرگ بنوروا څښه! چرگ په کور کې گرځي، له اخيستلو يې خلاص يو، خو ترکاري نشته!

خبره روښانه شوه، نه د قصابی دوکان ته ځی او نه هم په وريجو پسې گرځی، هدف ترکاري ده.

که په كيسه کې هدف و لرو، موضوع هرې خواته نه رانه ځي او په طبيعي توگه غځېږي.

هدف د ديوال د تهداب په څېر دی، که تهداب کور او خام وي، نو بد شڪله او کمزوري پخڅه به ووهو،
خو څنگه هدف؟

۱- يوه ورځ مې په يوه مجله کې يوه کيسه ولوسته، د کيسې موضوع ډېره عمومي وه، ليکوال هڅه کړې وه چې په کيسه کې د قاتل عواقب انځور کړي. ده په دوو- دريو مخونو کې دومره خبرې را اخيستې وې چې يو ناول پرې ليکل کيدای شوی، هرې خواته تللی و، خو يوه خوا يې هم نه وه پوره کړې. زه ونه پوهيدم چې د دې کيسې له ليکلو څخه د ليکوال هدف څه و، لوستونکي ته يې څه لرل، هغه يې په کومه برخه پوهاوه؟
که واورو چې يو چا قتل کړيدی، په ذهن کې به مو په لسگونو پوښتنې را پيدا شي؟

۱- ولي يې قتل وکړ؟

۲- تر قتل مخکې يې څه ډول احساسات درلودل؟

۳- د قتل د عملي کولو له پاره يې څه ډول پلان جوړ کړ؟

۴- مقتول يې څنگه پيدا کړ؟

۵- څنگه يې وواژه؟

- گټه يې څه وه؟

۷- پوليسو څنگه ونيو؟

۸- د نيولو پر مهال يې څه ډول احساس درلود؟

۹- کله چې يې کورنۍ خبره شوه، څه يې وکړل؟

۱۰- قاتل چې کله په زندان کې د پنجرو تر شا په زړو او شلېدلو جامو کې خپله

مېرمن او ماشومان وليدل، له روانې پلوه يې څه حال درلود؟

۱۱- په زندان کې يې ژوند څنگه و؟

۱۲_ ډوډۍ يې ښه وه؟

۱۳_ د ازادۍ په اړه يې څه فکر کاوه؟

او په لسگونو دا ډول نورې پوښتنې.

که ناول ليکو کيدای شې چې ياد شوي ټول اهداف پکې راوړو، ځکه په ناول کې مولا خلاص دی، هر لور ته يې غځولی شو، خو لنډه کيسه داسې نه ده، د لنډې کيسې له پاره به يو کوچینی هدف ټاکو، کله چې هدف کوچنی و، موضوع هم ښه فوکس پيدا کوي او هر لور ته نه رانه ځي.

غواړو چې په ونه کې د يوې مرغۍ عکس واخلو، هدف مو يواځې په هسکه څانگه کې ناسته مرغۍ ده، ځکه نو په کمره کې گورو، د کمرې د زوم پر بټنه فشار راوړو، مرغۍ مو د سترگو مخې ته دريږي.

يو بل مثال:

په کوچنيتوب کې مې د عينکو يوه شيشه پيدا کړه، له ليرې مې کاغذ ته ونيوله، خو کاغذ ونه سوځېد، ځکه له شيشې څخه د لمر تېرېدونکې وړانگې د کاغذ په ټولو برخو مساوي لگېدې، خو وروسته مې چې شيشه کاغذ ته ور نږدې کړه، اول په کاغذ کې يو ټکی تور شو، بيا يې اور واخيست.

دلته د لمر وړانگې يواځې په يوه ټکي راټولې شوې. کيسه هم همدا سې ده، وور هدف ورته وټاکئ، وور هدف فوکس لري، کيسه رانه هر لوري ته نه خپريږي. د پورتنی لست ياده شوې هره موضوع يوه کاميابه کيسه ورکوي، مثلاً لسمه موضوع رااخلو، د پانې په سر کې ليکو:

د کيسې نوم: د پنجره تر شا

هدف: د دې کيسې له ليکلو څخه يواځې يو هدف لرم، غواړم لوستونکی په دې وپوهوم چې که يو څوک قتل وکړي، نو د زندان د پنجره تر شا به د خپلې ښځې او ماشومانو په ليدو له روانې اړخه څومره ځورېږي؟

د كيسې هدف و ټاكل شو، كه دا هدف په كاغذ كې ليكلې وي او د كيسې د ليكلو پر مهال ليكوال كله كله ورته وگوري، نو په ليكنه كې به هيڅكله بله موضوع ورگډه نه كړي، په دې پسې به نه گرځي چې د قتل تخشه څه وه؟ ولي بې قتل وكړ؟ پولسو څنگه ونيو؟..... او داسې نورې پوښتنې، ځكه دلته اصلي هدف ليكل شويدي، هدف دا دی چې قتل مه كوه! كه نه ستا به هم د خپلي كورنۍ ليدو ته سترگې وڅيژي.

هره هغه خبره چې په هدف پورې اړه نه لري او بلې خواته ځي، بله كيسه پرې ليكلې شو، خو په دې كيسه كې ځای نه لري.

د كوچيني هدف ټاكل كيسه چاڼوې او اضافه خبرې ترې باسي، هڅه وكړئ چې وړه موضوع انتخاب كړئ، فكر ورته وكړئ، هدف ورته وليكئ او كيسه د هدف له مخې وغځوئ.

۲_ د هدف ټاكل د ليكوال فكر راټولوي، كله چې فكر راټول شو، ذهن مو يواځې د موضوع په هغه زاويه راگرځي چې كيسه پرې ليكو.

يو څوك شطرنج ته ناست دی، هدف يې د لوبې گټل دي، دی د لوبې تر پايه د بل څه په اړه فكر نه كوي، يواځې د شطرنج تختې ته گوري، فكر يې سره راټول دی، يو ساعت، دوه ساعته، درې ساعته، يواځې د لوبې د گټلو په اړه فكر كوي.

كيسه هم همدا سي ده، كه هدف ورته ولرو، فكر به مو يواځې د هدف په لاسته راوړلو پسې گرځي، ژور فكر به كوو، نتيجه به يې ښه وي.

۳_ د هدف ټاكل د تصوير په جوړونه كې هم مهم رول لري، مخكې مو يادونه وكړه چې د كيسې له پاره بايد كوچيني هدف ولرو، د هدف درلودل كيسه تصويري كوي او نوي تصويرونه مو په ذهن كې راگرځي. بېرته د شطرنج مثال ته راگرځو.

په کوټه کې هر څه دي، مېز، چوکۍ، غالی، پردې، پر دیوال را څرېدلې تابلوگانې، د دیوالي ساعت ټکا...هر څه، خو د شطرنج لوبغاړي په دې یوه پسې هم نه گرځي، هدف یې یواځې د شطرنج گټل دي، شطرنج خپله تخته لري، دی یواځې همدې تخته ته گوري، ټول پام یې سپینو او تورو خانو او د شطرنج دانو ته دی، کله کله د حریف لاس هم تخته ته ور اوږدېږي، دی یې یواځې گوتو ته گوري، خو له گوتو سره یې کومه علاقه نه لري، د هغه لستونې ته یې هم سترگې نه ور اوړي، په دې پسې یې نه گرځي چې رنگ یې څه دی او په څه ډول تار گنډل شوی، دی یواځې د حریف په گوتو کې نیولې دانې ته گوري چې چېرته یې ږدي او د ده راتلونکې حرکت به څه وي؟

لوبغاړي یواځې د شطرنج تخته ته دقیق دی، که یو میچ پر تخته کښینې شري یې، وروسته بیا په دې پسې نه گرځي چې ده ته نږدې د چایو په پیاله کې ولوېد که په بله خوا لاړ، ان د دانو (پاچا، وزیر، اس، پیاده) شکلونه یې هم په ذهن کې حک شويدي، که یې څوک د ظاهري جوړښت په اړه پوښتنه وکړي، ستونزه نه لري، ښه یې ورته تشریح کولای شي.

لوبغاړي د خپل هدف په لاسته راوړلو کې دومره ژور تللی چې د شطرنج د تخته پر سر د دوړو ذرې هم ویني.

ځکه نو کیسې ته د کوچیني هدف ټاکل، هغه تصویرونه راباندې ویني چې تر اوسه د بل لیکوال پام نه وي ور اوښتی. که کیسه هدف ولري، عمومي، تکراري او اضافه تصویر به ور نه کړو، تصویرونه به دقیق وي، فکر به مو یواځې د شطرنج په څلور کونجه تخته کې راټول وي او له موضوع وتلې تصویرونه به نه را اخلو.

۴_ د هدف درلودل د اضافه خبرو مخه نیسي.

د فوټبال لوبه به مو ليدلې وي، لوبغاړي نوي دقيقې منډې وهي، هدف يې مالوم دی، گول وهل او مقابلې ډلې ته ماته ورکول.

د لوبې پر مهال لوبغاړي څه وايي؟

د دوی ټولې خبرې يواځې د لوبې په اړه وي، نه تيره لوبه او نه هم راتلونکې، هماغه ساعت، د هماغه لوبې له پاره چينغې وهي....

"پاس را کره! مخکې شه، حريف ونيسه، گول..."

دوی په نوي دقيقو کې د بل څه په اړه فکر نه کوي، نه د سياست په اړه غبرېږي، نه د خوراک غم ورسره وي او نه هم دا وايي چې پاچا دوې اوزې لري او که نه؟!

ټول فکر، هواس او خبرې يې يواځې د لوبې گټلو ته ځانگړي کړي وي، د فوټبال په مستطيل شکله ميدان کې راگرځي، نه اضافه خبرې کوي او نه هم بله موضوع مينځته را اچوي.

لنډه کيسه هم همداسې ده، که هدف ولرو، همدا هدف مو په طبيعي توگه اضافه خبرو ته نه پريږدي، کرکټرونه به بيخايه نه غږوو، هر جمله به مفهوم او مانا لري او په هدف پورې به تړلې وي.

په عمومي توگه، هدف په کاغذ کې د ليکلي ادرس غوندی دی، که ادرس درسره وي، په گڼ او نابنده بناړ کې په اسانۍ سره هغه ځای موندلی شئ چې هدف موي.

د كيسې نوم

يو وخت مې د يوې مجلې پانې سره اړولې، يوه كيسه مې پيدا كړه، ليكلي و:

لنډه كيسه

ځوانيمرگ

كه تاسو دا نوم واورئ، په ذهن كې به موڅه دروگرځي؟

كه نور نه وي نيمه كيسه خو درته روښانه شوه، په دې خو وپوهيدئ چې يو

څوك به وژل كيږي، يا به هم په خپله مري، هغه هم په ځوانۍ كې!

زمورېږ پر ليكوالان خپلو كيسو ته همدا ډول نومونه ټاكي.

"ارمان يې پوره شو، شهيد، نيمه خوا مينه، دوي جنازې... او داسې نور."

دا هغه نومونه دي، چې د كيسې تلو سه له مينځه وړي، لوستونكي مخكې له

مخكې د كيسې په محتوا پوهيږي، د كيسې له ويلو خوند نه اخلي.

خو كه چيرې كيسه د كيسې له نوم سره سمه پيل شي، دومره جدي ستونزه نه ده.

مثلا: كه د كيسې نوم (غلا) وي او په پيل كې كيسه په غلا شروع شي بيا پروا

نه كوي.

غلا

احمد په بېړه د پوليسو ماموريت ته زنگ وواځه، په وار خطايي يې وويل:

_هلو، هلو! هيله كوم! مرسته راسره وكړئ، زما كور ته غل راغلی، په هغه بله

كوټه كې يې صندوقونه خلاص كړي. توپانجه هم ورسره ده.

په دې توگه كيسه نه واضح كيږي او تلو سه يې له مينځه نه ځي. په دې اړه به د

كيسې د تلو سې په برخه كې په تفصيل سره خبرې وكړو.

د كيسې نوم ډېر ضروري دی، ډېر وخت يواځې نوم د دې لامل كيږي چې پريو چا كيسه ولولو.

تاسو به په تلويزيونونو کې تجارتي اعلانونه ليدلې وي، سوداگر د دې لپاره اعلان کوي چې خپلو تجارتي اجناسو ته خريدار پيدا کړي، دوی د اعلانونو د جوړولو او خپرولو لپاره لگښت په غاړه اخلي، له اعلان جوړوونکو غواړي داسې اعلان ورته جوړ کړي چې د ليدونکو پام ورواړوي، په بله مانا سوداگر د اجناسو د پلورلو له پاره تبليغ کوي، د كيسې نوم هم همدا سي دی، که يې مانا او تلوسه درلوده، كيسې ته تبليغ دی، په ډېرو يې لوستی شی.

څوک نه شي کولای چې ستاسو كيسې ته نوم وټاکي، ځکه كيسه تاسو ليکلې او تر هرچا پخپله بڼه نوم ورته ټاکلی شی، خو په څو ټکو کې لنډه مشوره درکولای شي:

۱- هيڅوخت كيسې ته داسي نوم مه ټاکئ چې نوم د كيسې محتوا روښانه کړي.
 ۲- په نوم کې خپل شخصي قضاوت مه ورکړوئ، مثلاً: بڼه سپری، بد هلك، هوښيار، ساده، ښکلې، بدرنگه، مظلوم، ظالم... او داسي نور.
 ۳- كيسې ته هوايي نوم مه ټاکي، نوم بايد د كيسې له محتوا سره تړاو ولري، خو نه دا چې كيسه روښانه کړي.

۴- اول ماشوم پيدا کيږي، بيا نوم ورباندي ږدي، نو لومړی كيسه وليکئ، بيا نوم ورته وټاکئ، د دې کار گټه دا ده چې ليکلې كيسه مو په ذهن کې ناسته ده، يو عمومي تصوير ترې لري، هره خوا يې سنجولی شی، کيدای شي په زړه پورې نوم ورته پيدا کړي.

د کيسې پيل او تلوسه

د کيسې د جوړښت په اړه يوه اروپايي ليکوال (نوم يې رانه هير دی) پخه خبره کړې ده:

" کيسه د مار غوندي ده، سر، مينځ او لکۍ لري، پنبې او لاسونه نه شو ورکولای "

لومړی به د کيسې د پيل او تلوسې په اړه خبرې وکړو. خه موده مخکې مې يو انگرېزي فلم وکوت، لومړنۍ يوې دقيقې يې اړ ایستم چې پوره يونيم ساعت تلویزيون ته کښېنم. ولي؟ ما خه وليدل؟

يو ځنگل و، گڼ ځنگل، هسکې ونې يې درلودې، په چوپه چوپتيا کې يو څوک پر وچو پاڼو وخت، يو تور مار تر يوې وچې څانگې را تاو شو، کمره د يوه بنيادم پنبو ته سيخه شوه، سړي منډې وهلې... ما يې د ساه ایستلو غږ اوریده... کمره د سړي مخ ته برابره شوه، دی ځوان و، له خولې يې وينې بهېدلې، گرین يې په خټو لړلې ښکارېده.

سړی څو ځايه ولوېد، بېرته پورته شو، ناڅاپه ودرېد، په وارخطايۍ يې پورته وکتل، يو لوی سيوری ورباندې راغی، پرې ورتیت شو. ځوان خپلو سترگو ته لاس ونيو، يوه تيره او وحشتناکه کوکه يې له خولې را ووته. يوه رڼا او د يوې دقيقې ختم.

دوهمه صحنه له عادي ژونده پيل شوه، ښار و، ديوې کورنۍ پنځو غړو (مور، پلار او د دوی دريو اولادونو ميلې ته د تگ تياری نيوه. دا چې د فلم پاتې

برخې څنگه وې او څه پېښ شول، په دې اړه به د كيسې د مينځ او تلوسې په برخه کې خبرې وکړو.

خو زما په ذهن کې د فلم لومړنۍ يوې دقيقې پرله پسې پوښتنې را ولاړې کړې: دا سپرې څوک و؟ په څنگله کې يې څه کول؟ ولې يې منډې وهلې؟ له څه شي وپرېدلې و؟ له لارو سره يې وينه ولې راتله؟ چا لاس وراچولې و؟ ځناورو برید پرې کړی و؟ څه خبره وه؟ هغه سيوری د څه و؟ سپرې ولې چيغه کړه؟ ايا مړ شو، ايا ايا ايا... په لسگونو نورې پوښتنې، داسې پوښتنې چې ما يې ځواب غوښت، بله لاره نه وه، د فلم د پيل يوې دقيقې پوره يونيم ساعت تلویزیون ته کينولم. له تخيل څخه به رښتيني ژوند ته راشو.

که په کور، کلي کې يو څوک د يوې پيښې کيسه را ته کوي، نو اصله خبره په پيل کې يادوي:

— خبر شوي؟

دلته اوریدونکی په طبيعي توگه له موضوع سره دلچسپي ښيي.

— نه! څه خبره ده؟

— فلانی مړ شو.

اوریدونکی ټکان خوري، يودم يې په ذهن کې پوښتنې را ولاړېږي:

— ولې؟ هغه خو روغ جوړ و؟ تېره ورځ مې وليد، غنمو ته يې اوبه ور خوشې

کړې وې، څه تکه پرې پريوته؟ چا وواژه، که له بامه را ولويد؟...

اوریدونکی غواړي چې د خپلو پوښتنو د ځواب له پاره په کيسه خبر شي، دی

تلوسه لري، نا ارامه دی، خو لومړی تن شايد په عادي توگه کيسه داسې پسې

وغځوي:

— سهار له کوره ووت، ويل يې چې سودا راوړم، خپل زور بایسکل يې ترښکرو

ونيو، خو کله چې پاڅه سرک ته وخت، موټر وواهه!

يا شايد د كيسې بيان تر دې هم سوړ وي، خو د اورېدونكي تلوسه لانه ده سره شوې، دى لا د خپلو پاتې پوښتنو ځواب ته ماته دى، كه څه هم وروسته د هغه يوه يوه پوښتنه په خپل وار سره ځواب شوه، خو دى يې اړ كړ چې كيسه تر پايه واوري.

يا يوه بله خبره. احمد راځي، ناڅاپه محمود ته وايي چې (علي) كور واخيست. محمود ته پوښتنې پيدا كيږي:

_ ده خو د بيگانه نه لرل، دومره پيسې يې له كومه كړې؟ غلابة يې كړې وي، نه والله، حتما يې د پيسو لپاره څوك وژلى دى. نور نور نور....

دلته محمود ته تلوسه پيدا شوه او غواړي چې پوښتنې يې حل او په كيسه پوه شي.

په دغو مثالونو كې قوي خبره او داسې څه چې وروسته تشرېح ته اړتيا لري او اورېدونكي تر پايه ورسره ساتي، په پيل كې وشوه.

هر هغه پيل چې د لوستونكي په ذهن كې پوښتنې را ولاړې كړي، دا زور لري چې كيسه تر پايه پرې ولولو.

خو قوي پيل قوي فكر غواړي، داسې يو فكر چې لوستونكي د كتاب اېښودلو ته پرېږدي.

مور دوه ډوله ادبيات لرو: كلاسيك او معاصر. په كلاسيكو ادبياتو كې فولكلوريكې كيسې هم راځي. ډېرى دا ډول كيسې له ((و نه وو)) شروع شوې دي، يوه بيلگه:

" و نه وو د خداى كړه وو، د بنده ورته كاته وو، په پخوا زمانو كې يو پاچا و، ده زوى نه درلود، په زيارتونو وگرځېد، تاويزونه يې په غاړه كړل، د طبيبانو داوې يې وخوړې، خو پلار نه شو. يو سهار يې يو ملنگ دروازي ته ودرېد، پاچا ته يې يوه مينه وركړه، نيمه ده وخوړه او نيمه يې هم ميرمنې.

نه مياشتې ، نه ورځې ، نه ساعته وروسته پاچا ته خدای گلالی زوی ورکړ. پاچا خوشاله و ، ټول خلک یې راوبلل ، جشن یې ونيو ، اووه شواروزه یې دوام وکړ.

وخت تېرېده ، ماشوم په ناز او نعمت کې را لوی شو ، د ځوانۍ مرحلې ته ورسېد ، یوه ورځ یې له یوې بوډۍ څخه دیوې بناپیری د بنايست خبرې واورېدې ، ده هود وکړ چې بناپیری به خپلوي ، خو هغې ته رسېدل اسانه خبره نه وه ، شرطونه یې لرل. شهزاده باید اوسپنیز بوتونه په پښو کړي وای ، تر اوو غرونو اوښتی وای ، زمري یې وژلای وای ، له دیوانو سره مخامخ شوی وای او په پای کې یې له یوه بناماره د هغه اووه سرونه غوڅ کړي وای...."

له "وونه وو" تر اوسپنیزو بوتونو پورې اصلې کیسې درې مخه نیولې وو. دا پخواني نکلونه دي ، په هغه وخت کې ښه و ، اوس هم په غوږو ښه لگيږي ، خو نن بله دنیا ده ، هر څه بدل شوي ، وده یې کړې ، نوښت پکې راغلی. ادبیات هم همداسې دي ، اوسنۍ کیسې له پخوانیو سره توپیر لري ، که څوک غواړي چې اوس کیسه ولیکي باید له اوسپنیزو بوتونو ، د سفر پرېکړه او د شرطونو له یادولو څخه یې پیل کړي. دا هماغه خبرې دي چې د لوستونکي په ذهن کې پوښتنې را ولاړولی شي. که نه نو په لوستونکي یې څه چې پاچا زوی لري که نه ، ډېر خلک یې اولاده دي ، یو دې دی هم وي.

د اوسپنیزو بوتونو په پښو کول ، لوستونکی د کیسې لوستلو ته هڅوي ، په ذهن کې یې پوښتنې را ولاړيږي. ولي؟ د څه له پاره؟ چیرته ځي؟ څنگه ځي؟ څه کوي؟...

په پیل کې د لوستونکي ذهن له پوښتنو ډک کړه ، وروسته بیا په ډېره ساده توگه کیسه له هماغه (وونه وو) سره تړلې شي ، خو شرط دا دی چې د لینک او ارتباط باید ماهرانه وي.

مثلا:

شهزاده اوسپنيز بوتونه په پښو کړل، توره يې راواخيسته، اس ته يې وکتل، د خټ اوږده ويښتان يې باد رپول...

د اس پر تندي يې لاس تېر کړ، ورو يې وويل:

— اووه غرونه مې تر مخې دي، له زمريانو سره به څه کوم، ديو هم د تور غره په تورو ډبرو کې راته پټ دی، خدای خبر! زه به خپله مينه تر لاسه کړم؟! شهزاده پر يوه هواره تيره کيښاست، سر يې وڅړېد، د لاس اوږدې گوتې يې په خپلو تورو ويښتو کې تېرې کړې، د خپل پلار څېره يې سترگو ته ودرېده، پلار يې په ژړا کې چيغې وهلې!

— د بنا پيريانو له وطنه ليرې گرځه! خطر لري، ما يواځې مه پرېږده!

پا چا همدا يو زوی درلود، شل کاله مخکې يې اولاد نه کېده، دی په زيارتونو وگرځېد، تاويزونه يې په غاړه کړل، د طبيبانو دواوې يې وخورې، خو پلار نه شو، يو سهار يې يو ملنگ دروازې ته ودرید، پاچا ته يې يوه مينه ورکړه، نيمه ده وخوره او نيمه يې هم ميرمنې، نه مياشتې، نه ورځې، نه ساعته وروسته پاچا ته خدای يو گلالی زوی ورکړ او...

په دې توگه كيسه تر اوسپنيزو بوتونو را ورسوه او وروسته د كيسې قهرمان د شرطونو له پوره کولو سره مخامخ کړه.

دا ډول پيل د لوستونکي په ذهن کې پوښتنې را پيدا کوي، تلوسه ډبروي، دومره زور لري چې كيسه پرې ولولو.

دلته ليکوال يوه بله گټه هم کولای شي، لوستونکی له شهزاده سره، چې د كيسې اصلي کرکټر دی، ځان خواخوږی بښي، د هغه په قالب کې ننوځي، پوهيږي چې سختې ته يې ملا تړلې ده، دی د پلار يو زوی دی، پلار يې هيلې او ارمانونه لري، نو دی به د دغو شرطونو په پوره کولو کې بريالی شي؟ زمريانو

ته به څنگه ماته ورکوي، له ديو نه به په څه ډول خلاصیږي... او داسې نورې پوښتنې او انديښنې چې د شهزاده په اړه له لوستونکي سره پيدا کيږي. لوستونکي ځان د کيسې قهرمان ته تر ټولو نږدې گڼي او له هغه سره پل په پل گام ږدي.

زموږ ډېرې کيسې له ماضي څخه شروع او حال ته راځي، دا هم کله کله خوند لري، خو موږ بايد د کيسو له نورو جوړښتونو څخه هم گټه واخلو. کله يې په حال پيل کړو، ماضي ته لاړ شو او کله له حاله د يو چا تېر ژوند ته ور وگرځو، بېرته خپل ځای ته راشو او راتلونکي يې پسې و خپرو، او کله يې هم د راتلونکې پلان په اړه خبرې وکړو، بېرته حال يا ماضي ته لاړ شو. په دې توگه به مو کيسې، ناولونه او هره بله ليکنه له يو رنگه والي څخه ساتلي وي.

مخکې تر دې چې کيسه وليکئ، اول د کيسې عمومي چوکاټ په ذهن کې جوړ کړئ، يا يې هم د کاغذ پر مخ راوړئ، هر هغه څه چې په کيسه کې ډېر کشش ولري، د لوستونکي په ذهن کې پوښتنې راولاړې کړي او يا هم قوي غوټه پکې نغښتې وي، هغه په پيل کې راولئ، د پيل دوې - درې جملې کولای شي چې د لوستونکي ذهن له پوښتنو ډک کړي، وروسته بيا يوه يوه پوښتنه ځواب کړي او لوستونکي تر پايه درسره وساتئ.

زموږ ډېر ليکوالان کيسې له هماغه (و نه وو د خدای کره وو) څخه پيلوي، خو د کيسې د پيل او نوبت له پاره ډېرې لارې لرو چې يو څو نمونو ته په لنډه توگه اشاره کولای شو:

- ۱- موږ کولای شو چې کيسه وار له واره په لنډو ډيالوگونو پيل کړو:
- ته د باز گل قاتل يې!
- نه! باور وکړه! زه هغه نه پېژنم!

— دا چاره مې ستا په موټر كې پيدا كړه، عدلي طب وايي چې د چارې پرلاستي ستا د گوتو نښې دي.

د ځوان سر وځړيد، سلگۍ يې شوې، يوه شپبه غلۍ و، وروسته يې په بېره پورته وكتل، د څارنوال غټې سترگې له سرورگونو ډكې وې. ځوان د مېز پر سرايښې چارې ته سترگې ورواړولې، ترلاستي پروينو سره وه، يودم يې وويل:

— خو دا چاره زما نه ده، قسم خورم!

څارنوال د ځوان گرڼ ته لاس ورواچاوه، جټكه يې وركړه، د مېز پر سرايښې تليفون وشرنگيد، د ځوان گرڼ يې پرېښود، گوشۍ يې وروپورته كړه، په سترې غږ يې وويل:

— هلو؟

يوه شپبه غلۍ و، وروسته يې يودم چيغه كړه:

خوزه ثبوت لرم!

دا وخت د كوټې دروازه وټكېده....

۲— كيسه له تصوير نه هم پيلولای شو:

— نجلی منډې وهلې، ټكری پسې څڅېده، لوڅې پښې وه، ناڅاپه كېناسته، له بنۍ پښې څخه يې ازغی ويست، بېرته يې منډه كړه، شپبه وروسته د رود غاړې ته ورسېده، اوبو ته يې وكتل، سره اوښتې، پر سر يې سپين ځگونه روان ول، د ټوپك ډز شو، مرمۍ يې پښو ته نږدې په يوه پلنه ډبره ولگېده، شنهاری يې پورته شو.

نجلی- شاته وکتل، د غونډۍ په پیڅکه کې دوه تنه ښکارېدل، د دې خواته یې منډې ور وهلې، یو ودرېد، د ټوپک نلۍ یې ور واړوله، نجلی- ټوپک کړل، په سپینو ځگونو کې ورکه شوه...

۳- په پیل کې د یوې پوښتنې پرېښودل:

خداینور سره ساه واخیسته، کولبه یې د پټې په مینځ کې ودروله، روان شو، د لښتې په غاړه د توت د ونې سیوري ته کېناست، پټې ته یې وکتل، د کولبې غوایانو د شديارې په وچو لوتو بوی کېښ. خداینور یو سوړ اسویلی ویست، تندې یې گونځې پیدا کړې، له ځان سره یې وویل:

نه کیږي! دا پردۍ دهقاني به تر کومه کوم؟ زه پیسو ته ضرورت لرم، ډېرو پیسو ته، ولورمې په مخکې دۍ

یوه شېبه فکر یوووړ، وروسته یې یو دم وویل:

اته لکه! ډېرې پیسې دي، خو څنگه؟!

ولاړ شو، گړندي گامونه یې واخیستل، د کلي خواته یې مخه کړه... د ملک غوایان په شدياره کې ولاړول...

۴- د کیسې په پیل کې د دوو متضادو نظرونو راوړل:

گلدین د پرې په یوه سر کې له اوسپنې جوړ لوی چنگک وټاړه، پورته یې وکتل، د سپورمۍ په رڼا کې د کلا هسک د ډوال وپروونکی ورته وایسېد، د ډوال تر سره هوارو، یواځې ځای ځای د راوتلیو لوتو سیوري ښکارېدل، تر څنگ ولاړ په عمر پاخه سړي ته یې وکتل، ورو یې وویل:

_ له وسه مي تپره ده!
 سڙي په خبره کي ورو لوږد:
 _ مه کوه! ته ځوان يي، بايد تر دېواله واوږي، اوس يي وخت دی! د پلار غچ
 دي واخله!
 ځوان يودم شاته شو، په ټيټ وېرېږي غږ يي وويل:
 _ ما خو سهار هم درياده کړه! زه څوک نه شم وژلای!
 سږي د واسکت چپ ته لاس کړ، توپانچه يي راوايسته، د ځوان په لاسو کي يي
 کيښوده....
 دا يواځي يو څو نمونې وې، مور د کولای شو چې د کيسې لپاره تر دې ښه پيل
 انتخاب کړو، په پيل کي پوښتنې راولاړې کړي، له نوښت څخه کار واخلي او
 هره کيسه له يوې نوې زاويې پيل کړي!
 نوښت د کيسې مالگه ده.

د كيسې منځ او تلوسه

زموږ ډېر ليكوالان د كيسې تلوسه ترپايه نه شي ساتلي، غوټه ډېر ژر ترې پرانيستل كيږي او لوستونكي مخكې له مخكې په دې پوهيږي چې خبره څه ده؟

د كيسې په مينځ كې بايد كوم ټكي په پام كې ونيسو؟ څرنگه كولای شو، چې تلوسه ترپايه وساتو؟

بېرته به د فلم پاتې برخې ته راوگرځو.

موږ فلم له كيسې څخه نه شو بېلولی، هر فلم ته لومړی كيسه ليكل كيږي، وروسته په سناريو اوږي او د سينما پر پرده راځي، زه نه غواړم چې ټول فلم درباندي وگورم او هره برخه يې له كيسې سره پرتله كړم، يواځې دومره وايم، چې زما له خپل ديده د كيسې پيل بايد څنگه وي او په پاتې برخه كې يې په څه ترتيب تلوسه ساتلی شو.

د فلم په دوهمه صحنه كې يوې كورنۍ مېلې ته د تگ تياری نيوه، ډېر وخت يې واخيست، خو زه يې ستړی نه كړم، ځكه زما پوښتنې لانه وي ځواب شوې، ما يې ځواب غوښت.

درېيمه صحنه په ښكلي منظره پيل شوه. يو کوچنی موټر د يوه شنه څنگله په مينځ كې پر پوخ سړك روان و، په موټر كې ناست كسان خوشاله ښكار بدل، خندل يې، په خپل منځ كې يې ټوكې سره كولې. ناڅاپه يې د سړك پر غاړه يو بل موټر ولېد، چې پر يوه خوا كور و. دوی ودرېدل، د ولاړ موټر ښېښې ماتې وې خو د ټكر كومه علامه يې نه درلوده. په موټر كې د ښكار اسباب او يو كوت ښكارېده. پلار د كوت جېب ته لاس كړ، له څو نوټونو سره يې يو د هويت کارت

را ويست، په کارت کې د هغه چا عکس و چې ما د فلم په لومړۍ يوه دقيقه کې ليدلی و.

زما يوه پوښتنه ځواب شوه، هغه سړی ځنگله ته د بنکار په نيت راغلی و. خولا مې نورې پوښتنې په ذهن کې ولاړې وې.

په بله صحنه کې د کورنۍ غړي د خيمې د درولو لپاره د مناسب ځای په لټه کې ول، دوی د گڼو ونو په مينځ کې يو هوار وړوکی چمن وموند، دا وخت د يوه هلک تر مخ يوه تېزه رڼا تېره شوه، دی وارخطا شو، مور ته يې وويل، خو هغې وخنډل، خيال او وهم يې وباله، خپل زوی ته يې ډاډ ورکړ چې هيڅ خبره نشته. دلته زما يوه بله پوښتنه هم ځواب شوه. هر څه چې وې، خود پيل په يوه دقيقه کې چې ما کوم سړی وليد، له انسانه او يا هم له کوم ځناوره نه وو وپربډلی، دا بل څه و.

د سپوږمۍ په رڼا کې يوه خړه خېمه ولاړه وه، چارچاپيره يې هسکې ونې بنکار بډلې، ناڅاپه د خېمې پر تات يو څه ولگېدل، وړې نجلی چيغه کړه، په خيمه کې څراغ بل شو، ټول د باندي راووتل، مور د خپلې ماشومې لور مخې ته ودرېده، د خيمې پر تات وينې روانې وې، لاندي پر شنه چمن د بنيادم لاس پروت و.

ما د لستونې د ټوټې له رنگه وپېژاند چې لاس د هغه سړی دی چې د فلم په لومړۍ يوه دقيقه کې مې ليدلی و. بله پوښتنه مې هم ځواب شوه، سړی مړ و. فلم تر پايه له تلوسې څخه ډک و، مور او پلار په مرموزه توگه وژل کيږي، اولادونه ستونزې وينې، هره نوې صحنه نوې پوښتنې پيدا کوي او تر پايه مې له ذهن څخه په نوبت يوه يوه پوښتنه وځي.

د فلم وروستۍ صحنه روښانوي چې دا قتلونه د څه لپاره وو او چا تر سره کول. د ځنگله اروا چې د يوې لويې ونې په اړه شوې موندېه کې اوسېده، وخت په

وخت د باندي راوته او له هغو انسانانو څخه يې غچ اخیست چې په بېرحمۍ سره يې د ځنگله ونې و هلې او حيوانات يې ښکار کول. زما ټولې پوښتنې حل شوې او د فلم د مينځ پېښو او تلوسې هم تر پايه تلویزيون ته کينولم.

په لنډه کيسه کې هم تلوسه همداسې ساتلی شو. غوټه بايد ورو ورو وسپرو، يوه يوه پوښتنه ځواب کړو او لوستونکي د کيسې لوستلو ته تر پايه اړ باسو. يو بل مثال:

يو سړی له کاروانه پاتې شوی و، دښته وه، گرمي وه، نږدې و چې له تندې مړ شي، پر آس سپور يو بل تن پرې ورپېښ شو، د آس پر زین پورې د اوبو يوه پتک ټال خوړ، مړژواندي سړي د اوبو خواست وکړ، خو سپور ورته وويل چې دی په خپله اوږد منزل په مخکې لري، اوبه نه شي ور کولای.

تري سړي يو پتک اوبه د سرو زرو د زرو سيکو په بدل کې ورنه وغوښت، ويې ويل چې ده ته به هغه وړانه وروښيي چې هلته زر سيکې ښخي دي، سړي ورسره ومنله، خو پتک يې يو دم ورنه کړ، په لاره کې به يې تري ته يو يو غورپ او به ور کولې څو ژوندي پاتې شي او کله چې ټاکلي ځای ته ورسېدل، تري له اوبو ډک پتک تر لاسه کړ او سپور هم له زرو سکو ډکه کڅوړه په زین پوري ورتړله.

که پر آس سپور سړي په پيل کې تري ته سلامت پتک ور کړی وای، نو د تري تنده ماتېدله، شايد له خپلې خبرې اوبنتی وای او د سيکو تر ځايه نه وای ورسره تللی، خو د سپور کمال دا و چې تري يې تر پايه هماغسې تري وساته، ده ته يې د ژوندي پاتې کېدو لپاره يو يو غورپ اوبه ور کولې او کله چې يې وخت را ورسېد او خپل هدف يې تر لاسه کړ، بيا يې ټول پتک ورو سپاره او د تري تنده ماته شوه.

ليکوال هم بايد لوستونکي ته يو يو غورپ او به ورکړي او تر پايه يې تړي وساتي. دی بايد يو رهبري کوونکی مهارت ولري، داسي چې د اصلي غوتې تر سپړلو پورې په لاره کې ځينې نورې موانع هم پيدا کړي او لوستونکی اړباسي چې تر دغو خنډونو تېر شي.

که اصلي غوتې د کيسې په مينځ او يا هم تر پای مخکې وسپړل شي، نو بيا د لوستونکي تنده ماته شوه، وروسته له هغه که هر څه ليکو، په حقيقت کې به اضافه خبرې وې.

يوه كيسه هغه وخت ختمه ده، چې اصلي غوتې وسپړل شي. په بله مانا د اصلي غوتې سپړل يا د راز څرگندول د کيسې پای دی. نو ځکه د کيسې په منځ کې تلوسه، په وار سره يوه يوه پوښتنه ځوابول او تر پايه د اصلي غوتې ساتل ضروري دي.

خو مهمه دا ده چې اصلي غوتې بايد په منطقي توگه وساتو، لوستونکی بايد فکر و نه کړي، چې ليکوال په لوی لاس يو څه رانه پتوي. که ليکوال د کيسې له کرکټرونو سره څنگ په څنگ لاړ شي، له پېښو او زمان سره يو ځای حرکت وکړي او تر کرکټرونو مخکې گام وانه خلي، نو بيا لوستونکي ته هم د يو څه د پټولو فکر نه پيدا کېږي.

د كيسې پاى او تلوسه

فکر وکړئ، ایا تر اوسه مو داسې لنډې کيسې لوستې چې په پای يې نه یاست پوهیدلي؟

د ځينو کيسو پای گنگ وي، لوستونکي نه پوهیږي چې د لیکوال هدف څه و، اصلي کرکټر څه و کړل؟ غوټه څنگه وسپړل شوه؟

ما ډېرې داسې لنډې کيسې لوستې، چې په پیل کې يې خوند راکړی، وروسته يې هم د بل مضمون لوستلو ته نه يم پرېښی، خو په وروستيو کړنو يې نه يم پوهیدلی.

که کيسه هر څومره خوږه لیکل شوې وي، خو پای يې ناڅرگند وي، لوستونکي به خوند ترې وانه خلي.

خو د کيسې په پای کې هم باید دومره زور وي چې لوستونکي د کيسې له لوستلو وروسته فکر کولو ته وهڅوي، او کيسه يې په ذهن کې پاتې شي.

بله دا چې د کيسې اصلي غوټه باید تر پایه وساتل شي او د کيسې په وروستۍ برخه کې وسپړل شي، ځکه کيسه هغه وخت ختمه ده، چې اصلي غوټه وسپړل شي، وروسته چې هر څه لیکو، اضافه خبرې دي، نه لوستونکي خوند ترې اخیستی شي او نه هم د ښې کيسې په چوکاټ کې ځای ورکولای شو.

ښه پای هغه دی چې د لوستونکي د وړاندوینې خلاف وي.

كركترونه

هره كيسه كركترونه لري، خو په دوی كې يو او يا هم كله كله دوه مركزي كركترونه وي.

كيسو ته هر ډول كركتير ټاكلی شو، انسان، حيوان او يا هم غير ژوندي موجودات.

د كركترونو ټاكل د كيسې په موضوع پورې تړلي دي، خو مخكې تردې چې كيسې ته كركتير وټاكو، لومړی يې بايد پدې اړه فكر وكړو:

۱- زمونږ مركزي كركتير څوك دی؟

۲- څه ډول څېره لري؟

۲- څه يې خوبسيري او له څه نه يې بد راځي؟

۴- شخصيت يې څه ډول دی؟

كله چې مو مركزي كركتير له هر اړخه په ذهن كې جوړ او قانع شوی، قلم او كاغذ را واخلي او د هغه د نوم تر څنگ، د هغه ځينې مهمې ځانگړنې هم وليكي.

د دې كارگټې څه دي؟

تېر كال مې يو ناول لوست، څو پاڼې لا پاتې وې چې يو دم په كيسه كې داسې يو نوی نوم راگډ شو، چې نه مخكې زمينه سازي ورته شوې وه او نه يې هم په كيسې پورې اړه درلوده، يو ناڅاپه له اسمانه راولوبد او په كيسه كې يې د مركزي كركتير ځای ونيو، دوو- دريو پاڼو سترې كړم، خو وروسته مالومه شوه چې دا هماغه د كيسې مركزي كركتير دی، يواځې نوم يې بدل شوی و.

كه د ناول ليكوال د كركترونو د خصوصياتو ليست لری، فكر نه كوم چې دومره لويه تېروتنه به ترې شوې وای.

په ليكلې بڼه د كركټرونو د خصوصياتو درلودل، په منطقي توگه د كيسې په ليكلو كې مرسته راسره كوي، د مثال په توگه:

موضوع مو وټاكله، غواړو چې كيسه پرې وليكو، مركزي كركټر يې هم احمد نوميرې ليكو!

نوم : احمد
 سن : پنځوس كلن
 مدني حالت : متاهل
 زده كړه : نالوستی
 اولادونه : پنځه (درې لوني، دوه زامن)
 كسب : بزگر
 د اوسېدو ځای : كلي
 ظاهري بڼه : ډنگر، له ونې ټيټ، اوږده ريره، پكه ككړی،
 لمړ سوځولی مخ، څرېدلې سترگي، پرتندي د كالداني نښه، له سپرمو راوتلې
 اوږده وينستان، زيره لاسونه...
 رواني خصوصيات: عاجز، بې زړه، د حوصلې خاوند، له بدو ليري،
 دينداره، د سختيو په وړاندي زغم لرونکی، په هره خبره كې د (خوار مه شې)
 تكيه كلام
 او ځينې نور ټكي...

كه دا ليست راسره وي، نو هيڅكله به د احمد نوم راڅخه بدل نه شي. احمد به په طبيعي توگه د كيسې تر پايه د يوه پنځوس كلن سړي په قالب كې اچوو (خويونه، عادتونه به يې همدې عمر ته مناسب وي). دی به كله هم په دې پسې ونه گرځي چې د اولادونو د نه درلودلو په پلمه دوهم واده ته زړه بڼه كړي، احمد يو نالوستی بزگر دی، د كركيلې په كارونو بڼه پوهيږي، د كيسې تر پايه به نه

معلم (شي او نه هم) ډاکټر). ژبه به يې هم د يوه کليوال بزگر په څېر کليوالي وي، هيڅکله به (د کورودان) پرځای (مننه) ونه وايي....
د احمد ککړۍ پکه ده، د کيسې تر پايه کاکل نه شي پرېښودلی، دی عاجز او ډارن دی، بد نه خونبوي، ځکه به تر خپله وسه د کلي له ملک سره بدۍ ته زړه ښه نه کړي.

احمد پنځه وخته په ملا پسې دريږي، دا منطقي نه ده چې له کوم قانع کوونکي دليله پرته، د سهار په اته بجې له خوبه راپورته شي.
او داسي نور...

که مور د احمد په اړه مخکې له مخکې مالومات ولرو او مهم خصوصيات يې را مالوم وي، احمد به په کيسه کې يواځي په هماغه مخکې تر مخکې ټاکل شوي قالب کې راگرځي، په دې توگه به د احمد کړه وړه او نورې ځانگړنې منطقي او د ليکوال په واک کې وي، لوستونکی به دا نه وايي چې نه، احمد د دې کار وړ نه دی او يا هم دا کار نه شي کولای.

که د کرکټر خصوصيات ولرو، دا به راته روښانه وي چې ايا زموږ ټاکلی کرکټر د دې توان لري چې د کيسې هدف تر لاسه کړي؟ ايا په منطقي لارو خپل هدف ته رسيدی شي؟ ايا د کيسې د هدف د تر لاسه کولو لپاره مو وړ (مناسب) کرکټر غوره کړی او که نه؟

مخکې له مخکې ليکلي خصوصيات، دغو ټولو پوښتنو ته ځوابونه وايي، ليکوال نه پرېږدي چې وروسته له ستونزو سره مخ شي او يا هم کيسه له منطقي پلوه کمزورې کړي.

مخکې له مخکې د کرکټرونو خصوصيات ليکل د دې لامل کيږي، چې کرکټر د لوستونکو لپاره واقعي و بريښي، علت دا دی چې کرکټر په منطقي توگه

معرفي كيږي او لوستونكي د هغه په كړو وړو باور كوي او رينستيني ورته
بنكاري.

كه وغواړو چې كركتر لا ښه وپيژنو، د كركتر له خصوصياتو سره بايد په يوه
جمله كې د هغه هدف هم وليكو:

د بېلگې په توگه:

احمد: احمد په كيسه كې د دې باعث گرځي چې مينه او زغم په كركه او بې
حوصله توب بريالي كړي.

كه د كركتر له خصوصياتو سره دا جمله ليكلې وي، احمد به د كيسې تر پايه
زغم ولري، دى به په طبيعي توگه هرې ناخوالي ته په مينه ځواب وايي او د نورو
كيني به په صبر او حوصله ځوابوي.

په دې توگه به په كركتر كې ناڅاپي او غير منطقي بدلون نه راځي، داسې به نه
وي چې په پيل كې مينه ناك وي، خو څو پانې وروسته له دليله پرته په ظالم او
كينه گر انسان بدل شي، دى به د ليكوال له غوښتنې سره سم په منطقي توگه
خپل هدف ته ورسېږي او هيڅكله به داسې څه ونه كړي چې له مينې او حوصلې
سره په ټكر كې وي.

له مركزي كركتر څخه پرته نورو كركترونو ته هم مخكې له مخكې د داډول
خصوصياتو ټاكل ښه دي، كه ليكوال د كيسې د ليكلو پر مهال كله كله ورته
وگوري، د كركترونو له خويونو، خواصو او ان څېرو سره عادت پيدا كوي، هر
حرکت به يې د دوى په واک كې وي او په پای كې به خيالي كركتر نه بلکې يو
واقعي انسان ورته بنكاري، داسې احساس به كوي لكه په رينستيني توگه چې
له دغو كسانو سره مخامخ شوى وي، هغوى پيژني، خبرې يې ورسره كړې وي
او ډېر رازونه يې ورمالوم وي، ځكه ځينې لنډې كيسې څو مخه ليكل كيږي
او د كيسو تر پايه به د كركتر ټول خصوصيات د ليكوال په ذهن كې ناست وي.

د لنډې کيسې لپاره د کرکټرونو لنډ خصوصيات کافي دي، خو که ناول ليکو د هر کرکټر په اړه بايد مخکې له مخکې ډېر څه وليکل شي، ځينې ليکوالان د ناول لپاره د کرکټرونو ټول کردار، پېښې، ستونزې...مخکې له مخکې ليکي او خو مخه پرې ډکوي، که ساده ووايو، مخکې له مخکې په لنډه توگه د کرکټر کيسه او په ناول کې رولونه، ناکامي او بريالتوب د کاغذ پر مخ راوړي چې دپته ستوري لاین وايي.

د کرکټر په اړه بله مهمه خبره دا ده چې ليکوال بايد د کرکټرونو له روح او روان څخه خبر وي، د هغه خويونه ور مالوم وي او د دې په اړه مالومات ولري چې له څه سره مينه لري، څه وخت غوسه ورځي او په څه شي خوشاله کيږي.

بريالی ليکوال په کرکټر کېښنه کې ډېر زيار باسي، دی کرکټر تر هغو په ذهن کې اړوي را اوړي چې له خيالي کرکټر څخه ژوندی موجود جوړ کړي، د هغه له ظاهري او باطني جوړښت سره اشنا شي او وروسته يې په داستان کې ولوبوي. په بله مانا، لومړی کرکټر ژوندی کړه، له هغه سره خبرې وکړه، په خوی او عادت يې پوه شه او وروسته که بيا په کيسه کې ستاسې له خوښې سره سم لوييدای شوای او ټاکلي رول ته منداسب وي، ځای ورکړئ.

مور بايد هڅه وکړو چې کيسې ته د اړتيا پر بنسټ کرکټرونه وټاکو، ځکه لنډه کيسه ډېرو کرکټرونو ته اړتيا نه لري، د اړتيا په اندازه د کرکټرونو ټاکل د دی لامل گرځي چې کيسه په طبيعي توگه وغځيږي او له اضافه خبرو مخنيوی وشي.

مور هره ورځ له ډېرو خلکو سره مخامخ کيږو، خو دوه کسه کټ مټ په يوه څېره او يورنگه خويونو نه شو موندلی، په کرکټر جوړونه کې هم بايد دې ټکي ته پام وکړو، زموږ هر کرکټر بايد له بل يوه څخه بېل وي، بېله څېره ولري او عادتونه يې سره نږدې نه وي. دا کار په طبيعي توگه د کرکټرونو په جوړونه کې نوښت

راولي او لوستونکی په خپل ذهن کې له مختلفو څېرو او خويونو سره مخامخ کېږي.

بله خبره دا چې د کرکټر لپاره هيڅوخت خيالي څېره او خيالي عادتونه مه ټاکئ، د بېلگې په توگه: د يوې کيسې کرکټر مويو سوالگر دی، فکر وکړئ، تاسو به په ژوند کې ډېر سوالگر ليدلي وي، له ډېرو سره به مو تر خپله وسه مرسته کړې وي او د ځينو تر مخ به بنويه تېر شوي ياست، خو په دغو ټولو کې به داسې سوالگر هم و چې د پينځو افغانيو پر ځای مو د شلو او يا هم د پنځوسو نوټ ورته نيولی وي، ولې؟

يا به د هغه ظاهري ځواکي څېرې او خيرونه شلېدلې لباس دردولي ياست او يا به هم هماغه سوالگر د خواست په چل بنه پوهېده، په سوالگر کې به يو څه و چې ستا پام يې د ځان خواته و راوړلی و، که نه نو يا به بنويه ترې تېر شوی وي او يا به دې هم جېبونه په ماتو روپو پسې لټول.

کيسې ته هم همدغه سوالگر وټاکئ، هماغه خويونه، عادتونه او خواږه څېره ورکړئ چې تاسې په واقعي ژوند کې ورسره مخامخ شوی يئ، که دې لوڅې پينې ليدلې وي، چپلکې مه ور په پښو کوه، مچان مه ترې شپه او د هغه لوڅو اوږو ته واسکت مه وراغونده. هماغسې کرکټر جوړ کړه لکه تا چې په واقعي ژوند کې ليدلی وي، ان که دې د خواست پر مهال د هغه ترحم پاروونکي کلمات په ياد وي، ستا کرکټر هم بايد هماغه توري په خوله راوړي.

دا يواځې يو مثال و، کله چې موږ کرکټر جوړوو، جوړ شوی کرکټر بايد د هغه چا په قالب کې واچوو، چې موږ په واقعي ژوند کې ليدلی وي، خبرې مو ورسره کړې وي، خوی، عادت او څېره يې را مالومه وي، که داسې وکړو نو موږ به په ريښتيني توگه د کرکټر روح ته ورننوتې يو او يو کاميابه کرکټر به مونږ انځور کړی وي.

اووه_ اته كاله مخكې مې د فرانسوي ليكوال ويكتور هوگو، (بينوايان) ناول ولوست، مركزي كركټر يې ژان والټان نومیده، ژان والټان په پيل كې غل او مجرم و، خو وروسته يوې قوي پېښې د ده ژوند وړ بدل كړ، دی په يوه مهربانه انسان بدل شو، تل به يې هڅه كوله چې نورو ته گټه ورسوي، خوبيا هم ټولنې په سپكه سترگه ورته كتل او د (ژاور) په نوم د پوليسو د يوه افسر تر تعقيب لاندې و...

په دې كتاب كې د داستان مركزي كركټر (ژان والټان) دومره ژوندي انځور شوی چې د ده سختيو ته مې څو ځله اوبښكې تويې كړې، فكر مې نه كاوه چې دا به يو خيالي كركټر وي، د ده هرې برياه به خوشاله وم او په هره ناکامۍ يې ځور بدلېم.

مثبت او منفي، دواړه كركټرونه بايد دومره ژوندي وي چې د لوستونكي په زړه او دماغ كې ځای ونيسي، د مثبت كركټر هره كاميابي بايد د لوستونكي لپاره د هغه خپله كاميابي وي، د هغه په خوشالي خوشاله شي او د ستونزو پر مهال په زړه كې د حل لارې ورته ولټوي، خو د منفي كركټر له جرم او جنايت څخه كركه وكړي او د هغه ضد وي.

ما ډېرې داسې كيسې لوستې دي چې خان او ملك تر اندازې چاغ، خشن او بدشكله پكې معرفي شوي دي، علت يې دا دی چې ځينې ليكوالان د كركټرونو په جوړولو كې زحمت نه گالي، د نورو كركټرونه را اخلي او څه چې يې د بل په كيسه كې لوستې وي، دی هم خپل كركټر ته هماغه څېره وركوي، حال دا چې ډېر خانان او ملكان شته چې جذابه څېره لري، له زړونو هم نرم او مهربانه دي. ځكه نو د كركټرونو څېرې، خويونه او عادتونه بايد توپير سره ولري، موږ بايد په خپله كركټر جوړ كړو، نه دا چې د نورو تياره مړۍ راواخلو او داسې وښيو چې دا زموږ د خپل زحمت نتيجه ده.

بله مهمه موضوع د کرکټر بدلون دی، که غواړو چې یو کرکټر ته بدلون ورکړو، دا بدلون باید منطقي وي، داسې نه چې د لسو تنو قاتل، ناخاپه له قوي دليله پرته توبه وباسي او په یوه مهربان انسان بدل شي.

کيسه له کرکټره پرته نه ليکل کيږي، ځکه نو باید د کرکټرونو په جوړولو کې بېرته ونه کړو، زیار وباسواو کله چې ژوندي شول، په حرکت راغلل، او زموږ په ذهن کې یې ځای ونیو، وروسته په کيسه کې ځای ورکړو.

د كيسې ژبه

زما د لنډو كيسو لومړۍ ټولگه "سره سيلۍ" نومېږي. دا كتاب او هـ اته كاله مخكې چاپ شو، ځينو كسانو ولوست، را ياده يې كړه چې كيسې يې بدې نه دي، هدف لري. تصويرونه هم په زړه پوري دي، خو په ځينو ټكو يې نه دي پوهېدلي.

هغه وخت مې دا خبره زړه ته نه لوبده، په ژبه كې مې كوم مشكل نه ليد، هره كرنښه او هره كلمه واضح راته ښكارېده، خو وروسته مې پام شو، چې دوى په حقه ول، ما په كيسو كې ځينې داسې كلمات را اخيستي وو چې يواځې زه او د غزني د قره باغ ځينې اوسيدونكي پرې پوهېدل.

كه مورې هر څومره زړه راكښونكې موضوع ولرو او د كيسې په ټولو اړخونو پوه يو، خو چې د ويلو چل يې نه وي را معلوم، نه به په خپله له كيسې څخه خوند واخلو او نه به هم لوستونكو ته په زړه پوري وي.

ځكه نو د كيسې ژبه ډېره مهمه ده.

۱ـ د ژبې ساده والى:

يوه ملگري مې د يوې كيسې موضوع پيدا كړې وه، مخكې تر ليكلو يې راته وويله، په ويلو كې يې خوند پروت و، خو كله چې مې په مجله كې د همدې كيسې ليكلې بڼه ولوستله، دومره پيچلي كلمات يې پكې را اخيستي ول چې لوستلو يې د زړه زور غوښت.

تلفون مې ورته وكړ، دليل يې داو چې ليكل بايد تر ويلو توپير ولري. ماته هغه د شپون صاحب خبره را په زړه شوه: "مورې نثر وايو، اورو يې، خو ليكلې يې نه شو."

ځينې ليکوالان چې څه ليکي، د ليکلو لپاره په پېچلو کلماتو او اصطلاحاتو پسې گرځي، کتابونه پسې گوري او له نورو څخه پوښتنې کوي. دوی په دې فکر کې دي چې مغلقي او پېچلي کلمات کيسه او يا هم کومه بله ليکنه پياوړی کوي او په دې سره پخپله ليکوال پوه او د ډېرې مطالعې خاوند ښکاري، خو پوښتنه داده چې مور د چا له پاره کيسه او يا هم کومه بله ليکنه ليکو؟ ايا هغوی په دا ډول پېچلو کلماتو پوهيږي؟ ايا د مغلقو تورو کارول هنر دی؟

زموږ په کلي کې يو سپين زيری و، ده په ځوانۍ کې ماموريت درلود، ان د زړښت تر مهاله يې په ژبه ډېر داسې کلمات راوړل چې نورو ته به د پوهاوي وړ نه ول، وروسته د "مامور لغت پران" په نوم مشهور شو، خو ده به ويل: "دا خلک ملامت نه دي. مکتب يې نه دی ویلي."

که موږ د خلکو لپاره ليکل کوو، ژبه موهم بايد د هغوی لپاره وي. هنر هم په ساده ژبه کې دی، اوسني ادبيات ساده ژبه خونبوي، داسې ژبه چې له ساده والي سره سره د ليکوالۍ هنر هم پکې پروت وي، هنر په پېچلو لغاتو او اصطلاحاتو کې نه دی، هنر نور اړخونه لري چې ژبې ته خوند وربخښي او يو عمده لامل يې د ژبې ساده والی دی.

د ژبې ساده والی دا مانا نه لري چې څه وايو، هغه ټول بايد د کاغذ پر مخ هم راوړو، بلکې هدف مو د جملو په بسته بندۍ او د لغاتو او اصطلاحاتو په کارولو کې دی.

شايد زما دا خبره د ځينو لوستونکو خوښه نه شي، خو ډېر پښتانه د "ټولټاکنو" کلمه نه پيژني، دوی يې انتخابات بولي، د "ښونځی" "ټولگی" او "ښونکی" له کلماتو سره هم نا اشنا دي، د "مکتب" "صنف" او "معلم" په نومونو يې يادوي. موږ بايد په هغه ژبه کيسه و ليکو چې خلک خبرې پرې کوي، ورباندې پوهيږي او ورته روښانه وي.

۲_ په لنډو فاصلو کې د يورنگه تورو او فعلونو کارول:

تېر کال مې د يوه ليکوال پر يوه كيسه باندې نظر څرگند کړ، د نقد يوه برخه د تورو او کلماتو د کارولو په اړه وه، غواړم چې د موضوع د لاروښانتيا لپاره د هماغه كيسې ځينې برخې را واخلم.

په لومړيو دوو پاراگرافونو کې دوه ځايه ليکل شوي وو: " قلم يې راواخيست ، کاغذ يې راواخيست "

په دومره لنډه فاصله کې دوه ځايه د " راواخيست " کلمه ښه نه راځي، که يو ځل " راواخيست " ليکو، دوهم ځل بايد په يوه بل فعل پسې وگرځو، مثلاً " کاغذ ته يې لاس کړ ".

بل ځای داسې ليکل شوي دي " تر ليکلو کړنو لاندې يې هسې گډې وډې کړنې و ايستلې، د کړنو تر څنگ يې يوه غټه سترگه انځور کړه... "

په لنډه فاصله کې درې ځايه د " کړنې " توری راغلی دی.

دلته که يو ځای کړنه ليکو، بل ځای ليکه ښه راځي، درېيم ټکي ته هيڅ اړتيا نه پيدا کيږي.

" د کړنو تر څنگ يې يوه غټه سترگه انځور کړه " که داسې وليکو (تر څنگ يې يوه غټه سترگه انځور کړه " هماغه مانا ورکوي. خپله د " څنگ " توری، هماغه د " کړنې " تر څنگ راښيي.

بله جمله:

" کتابچه يې له نورو کتابونو سره په پلاستيکي پاکټ کې کېښوده او په هغه څو کې کې يې کېښوده چې څو شيبې مخکې نصير ناست و... "

دلته د لومړي " په پاڪټ كې كېښوده " پر ځای " په پاڪټ كې واچوله " ښه راځي، په دې توگه به مو په لنډه فاصله كې دوه ځايه د " كېښوده " كليمه نه وی کارولې.

بل ځای ليكل شوي دي " يو ځل بيا د نصير سترگو ته ځيره شوه، دومره ورته ځيره شوه... "

دلته كه لومړی " وكتل " راشي، له يورنگه والي څخه يې ژغوري.

بل ځای: " فريبا تر پښو لاندې ځمكې ته كتل، تر ژبه لاندې يې وويل... " دوه ځله د لاندې كليمه راغلې، " فريبا تر پښو لاندې ځمكې ته كتل " دلته د لاندې ټكی اضافه دی، كه ساده وليكو " فريبا ځمكې ته كتل " هماغه مفهوم لري، كه فريبا پر ځمكه پل ايښی وی، بيا څنگه تر پښو لاندې ځمكې ته گوري !!!

بله جمله: " ډېره ډېره مننه، د تابلو او كتابچې په خاطر ځانته مننه كوم. " كه يو ځای مننه ليكو، بل ځای د مننې پر ځای كوم بل توری کارولی شو. " کور ودان، ژوندی اوسې يا داسي نور. "

بل ځای " فريبا يې لاس په لاس كې ونيو " كه وليكو: " فريبا يې لاس ونيو " هماغه مانا او هماغه تصوير لري ځكه نيول د لاس په واسطه تر سره كيږي.

بله جمله " د مريم ښكليو سترگو ته يې وكتل، هغې هم ورته وكتل... " كه وليكو: " هغې هم سترگې ورواړولې " نو په لنډه فاصله كې به دوه ځايه د " وكتل " ټكی نه وي راغلی.

بل ځای " نور هم انځور ته نږدې شو، ښه ورته ځير شو "

داسې ليكلي شو " نور هم انځور ته نږدې شو، په ځير يې ورته وكتل " په دې توگه يو ځای د " شو " ټكی كمېدی شي.

په کيسه کې داسي ډېر يو رنگه توري وو چې په لنډو فاصلو کې سره راغلي دي، دا په مفهوم او مانا کې کوم بدلون نه راوړي، ټولو ته د پوهاوي وړ دي او د عادي لوستونکو دومره پام هم نه وراوړي، خو توري او کلمات د خښتو په څېر دي، که په يوه دېوال کې يوه خښته راوتلي وي او ياهم په خپل مناسب ځای نه وي اېښودل شوي، ټول دېوال بد ښکاري، ځکه نو په هره ليکنه کې د تورو او کلماتو ټاکل او مناسب ځای ته دقت په کار دی.

پښتو يوه غني ژبه ده، يوه شي ته ډېر کلمات لرو، په مختلفو نومونو يې يادولی شو، دا نومونه دومره گنگ هم نه دي، ټول پرې پوهېدای شي، نو ځکه جمله بندۍ او د کلماتو او فعلونو کارولو ته بايد پام وکړو.

که يو ځای ليکو " راته ويي کتل " بل ځای " سترگې يې راواړولې " ښه راځي، " مخ يې راواړاوه " هم همدا مانا ورکوي.

په يوه کيسه کې مې ولوستل: " انځرگل ځوان و، د پلار يوزوی و او له رنگه ښايسته و. "

درې ځايه په لنډه فاصله کې د " و " ټکی راغلی دی. کيدای شي داسي يې وليکو:

انځرگل ځوان و، پلار يې همدا يوزوی درلود، له رنگه ښايسته ښکارېده. يا نورې جملې، خو شرط يې دا دی چې په لنډو فاصلو کې يورنگه توري او فعلونه رانه وړو، ځکه د ژبې خوند ته زيان رسوي.

ډيالوگ

ډيالوگ د کرکټرونو خبرو ته وايي، يا به له ځان سره غږېږي او يا هم له نورو سره. له ډيالوگونو پرته هم کيسه ليکل کيدای شي، خو د خوند له اړخه به کمزورې وي، ځکه ډيالوگ کيسه ژوندۍ کوي، په حرکت يې راولي او له يورنگه والي څخه يې ساتي.

د ډيالوگ ليکنې په برخه کې بايد ځينې ټکي په پام کې ونيسو.

۱- جلات خان کلي ته راغی، تر غرمې يې ناروغان وکتل، ماسپښين له کوره ووت، په پټي کې يې دهقان وليد، ورغی، له سلام وروسته پر پوله ورته کپناست، دهقان ته يې وکتل، ځمکه يې اړوله، پر سپيره غاړه يې مړې خولې راماتې وې...

جلات خان وويل:

—ولې له نوې زراعتي ټکنالوژۍ څخه استفاده نه کوي؟

دهقان پر خپل تندي لستونۍ تېر کړ، په خدا يې وويل:

—ډاکټر صاحب! نوې زراعتي ټکنالوژي پيسو ته ضرورت لري، زموږ اقتصاد

ډېر کمزوری دی. تراکتور او نور عصري زراعتي وسايل نه شو اخیستلای.

دې ډيالوگونو مو په ذهن کې کومې پوښتنې راولاړې کړې؟

بېرته به د ډاکټر خبرې ته راوگرځو:

—ولې له نوې زراعتي ټکنالوژۍ څخه استفاده نه کوي؟

جلات خان ډاکټر دی، په ښار کې يې پوهنتون ويلى او ډېر کم کلي ته راځي. د

ده له خولې د ټکنالوژۍ ټکي بد نه ښکاري، له منطقي اړخه هم کومه ستونزه نه

لري، ځکه دی لوستی دی او په داسې محيط کې يې زده کړه کړې چې هلته يې د

(ټكنالوژۍ) په څېر نور ډېر پېچلي كلمات او لغتونه اورېدلي او د د ه په ذهن كې ناست دي.

اوس به د دهقان خبره راواخلو:

— ډاکټر صاحب! نوې زراعتي ټکنالوژي پيسو ته ضرورت لري، زموږ اقتصاد ډېر کمزوری دی. تراکتور او نور عصري زراعتي وسايل نه شو اخیستلای.

دا ډيالوگ د مانا او گرامر له اړخه کومه ستونزه نه لري، خو زموږ ډېره برخه دهقانان نالوستي دي، ټول عمر يې د پټيو په اړولو او زراعتي کارونو کې تېرېږي، نه يې د ټکنالوژۍ نوم اوریدلی او نه يې هم په مانا پوهیږي. نو د يوه دهقان له خولې د دارنگه كلماتو راوتل له منطقي پلوه د باور وړ نه دي. که يولوستی کس له دهقان څخه وپوښتي:

— ولې له نوې زراعتي ټکنالوژۍ څخه استفاده نه کوي؟

د دهقان لومړی پوښتنه به دا وي؟

— څه؟

لوستی کس اړ دی چې د نوې زراعتي ټکنالوژۍ په اړه لنډ توضيحات ورکړي.

— يعنې، تراکتور، تېرېشر، د غنمو د ريپلو ماشينونه....

دهقان په ساده ژبه ځواب ورکوي:

— ډاکټر صيب! دا شيان پيسې غواړي، موږ د بېگانه نه لرو، تریکټر او نور ماشينونه نه شو اخیستلای.

له دې مثال څخه هدف دا دی چې په كيسه کې بايد هر څوک له خپلې پوهې او ټولنيز موقف سره سم وغږوو. ان د دوی له ډيالوگونو څخه هم بايد د دوی سويه مالومه شي او خپل کرکټر داسي وغږوو چې خبرې او مالومات يې د دوی له پوهې او ټولنيز ژوند سره سم وي.

۲۔ په ڊيالوگونو ڪي بايد د تڪراري خبرو مخه ونيسو.

احمد:

۔ په ڪور ڪي څه خبري وي؟

محمود:

۔ په ڪور ڪي ڪراه ڪراري وه.

دوهم ڊيالوگ "په ڪور ڪي" د لومړي ڊيالوگ تڪرار دی.

ليڪو:

۔ ڪراه ڪراري وه.

لوسٽونڪي پوهيري چي هدف "ڪور" دی، ڇڪه په لومړي ڊيالوگ ڪي ياد شوی، نو له تڪرار څخه يي بايد ڊډه وکړو.

۳۔ يو مثال:

احمد: څنگه! زموږ سيمه دي خونبه شوه؟

محمود: هو والله! سيبانو يي ډپر خوند را ڪو.

احمد: گرمي نه ده؟

محمود. يه!

فڪرو ڪړئ! محمود به د ڪوم ځای وي؟

د کندهار د ځينو سيمو اوسيدونڪي "مني" د "سيبانو" په نوم پېژني او د "

نه" پر ځای "يه" وايي.

دلته د دي يادونه ونه شوه چې محمود د ڪوم ځای اوسيدونڪي دی، خود هغه له

لهجې څخه پوه شوو چې په کندهار پورې اړه لري.

په ڊيالوگونو ڪي د هرې سيمې اوسيدونڪي بايد د هغوی په خپله ژبه وغږوو.

دا کار ڪيسې ته خوند وړ بخښي او د ڪيسې منطق پياوړی کوي.

شايد پوښتنه پيدا شي چې ډېر کلمات او اصطلاحات عام فهمه نه دي، يواځې په يوې سيمې پورې اړه لري او ټول لوستونکي نه پرې پوهيږي. که موږ کومه مقاله، د مکتب کتابونه او يا هم تحقيقي رپورټ ليکو، نو د سيمه ييزو کلماتو او اصطلاحاتو راوړل به مناسب نه وي، خو ادبې ليکنې داسې نه دي، ادبې ليکنې هغه وخت خوندورې راځي چې نوي کلمات او اصطلاحات ولري، نويو سيمو ته مو وروږي او له نويو لهجو، تصويرونو او رواجونو سره مو اشنا کړي.

خو شرط يې دا دی چې د نويو نومونو، کلماتو او اصطلاحاتو تر څنګ بايد په قوسونو کې د دغو کلماتو او اصطلاحاتو هغه نومونه هم وليکو چې د هرې سيمې لوستونکو ته د پوهاوي وړ وي.

۴: د شخړو او جدې موضوعاتو په بيانولو کې مقابل کس په طبيعي توګه زمونږ په خبرو کې رالويږي، دی دومره صبر نه کوي چې زمونږ خبرې خلاصې شي او دی د خبرو وار ونيسي. نو کله کله په كيسه کې د ډيالوگونو قطع کول او په خبرو کې د مقابل لورې وړلو بدل طبيعي ده او بايد په ډيالوگونو کې په پام کې ونيول شي.

مثلاً:

احمد غواړي ښار ته لاړ شي، دی د کرايي موټر د مخې په سيټ کې ناست دی، محمود راځي او ورته وايي چې د مخې سيټ ده نيولی. محمود: وه وروړه، دا څادر نه وينې! دامې ځکه د مخې په سيټ کې ايښی چې دا ځای زما دی.

احمد: ته تر اوسه چپرته وي، ما دا ځای تر تا مخکې نيولی، زه خو څه مفت نه ځم، کرايه ورکوم، د شا سيټونه خالي دي، څه با با خپل کار دې کوه! والله که مې د تا پلار له دې ځايه جگ کې...

په طبيعي توگه محمود د مقابل لورې اوږدې خبرې نه اوري، ځکه دی د احمد په لومړنۍ جدي خبره عکس العمل ښکاره کوي، لکچر ته يې نه پريږدي او د هغه په خبره کې ورلوېږي.

محمود: وه وروره، دا خادر نه وينې! دا مې ځکه د مخې په سيټ کې ايښی چې دا ځای زما دی.

احمد: د شا سيټونه خالي دي، ته کولی شې چې هلته کينې محمود: ولې! ته تر ما ښه ځوان يې!

احمد: ته تر اوسه چيرته وې، ما دا ځای تر تا مخکې نيولی محمود: نو ته ږوند يې، خادر نه وينې!

احمد: زه خو څه مفت نه ځم، کرایه ورکوم...

محمود: په خبره نه پوهیږې!

احمد: والله که مې د تا پلار له دې ځایه جگ کې.

محمود: پلار ته مه تېرېږه، اوس به مالومه شې چې سيټ د چا دی.

خو کله کله د ضرورت له مخې يو څوک بايد اوږدې خبرې وکړې. د بيلگې په توگه که يو په خبره پوه سپين زيری يا عالم نصيحت کوي او يا هم کوم استاد درس تشریح کوي، له منطقي پلوه د هغوی په خبرو کې ورلو بدل طبيعي نه ده، خو دا ډيالوگ هم د ماتولو لارې لري. دا ډول ډيالوگونه بايد په يوه عمل مات شي.

لکه:

استاد وټوخل، د مېز پر سر ايښی گيلاس يې ورپورته کړ، دوه درې غورپه اوبه يې ترستونې تيرې کړې او خپلې خبرې يې پسې وغځولې:

۵: ډيالوگونه بايد لنډ وي، ځكه په عادي ژوند كې څوك اوږدې خبرې نه كوي، له بلې خوا اوږده ډيالوگونه، لوستونكي ستړي كوي، طبيعي نه ښكاري، د كركټر د پيل جمله يې له ياده وځي او د كيسې خوند له مينځه وړي.

احمد: د ټكسي كرايه لري؟

محمود: خپل موټر اسره دی.

احمد: لاره خامه ده؟

احمد: هو! خو ټوله نه.

۲: هيڅكله د ډېرو كركټرونو خبرې يو ځای مه راوړي، په دې مانا چې ډيالوگونه د ليست په بڼه مه ليكي، ځكه دا كار له لوستونكو لاره وركوي، دوی نه پوهيږي چې دا خبره د كوم كركټر له خولې را ووتله. خو كه د مجبوريت له مخې په كيسه كې تردوو زيات كركټرونه غږوو، بايد څه وكړو؟
بېلگه:

په يوه كيسه كې څلور كركټره لرو، دوی ټول پر پوله ناست دي او د وچكالي غم ورسره دی.

— ياره لكه چې سړ كال وچكالي راغله.

— هو! د كار بزه اوبه هم كمې دي.

— څه به كوو! فصلونه وچ شول.

— مه وار خطاه كيږه. ما يې فكر كړی دی.

دا سمه ده چې دا ډيالوگونه هويايي نه راځي، بلکې مخکې له مخکې ويل كيږي چې څوك سره ناست دي او د څه په اړه خبرې كوي، خو له دې سره سره، بيا هم له لوستونكي لاره وركوي او په دې نه پوهيږي چې كومه خبره د كوم كركټر ده. د دې ستونزې د هوارۍ يوه لاره داده چې كركټرونه په خپلو خبرو كې د يو بل نومونه واخلي.

_ ياره لڪه ڇي سڙ ڪال وچڪالي راغله.
 _ احمد رڻتيا وايي، د ڪاريزه اوبه هم ڪمي دي.
 _ محموده! ڇه به ڪو، فصلونه وچ شول!
 _ شريفه! مه وارخطا ڪپڙه! ما بي فڪر ڪري.
 ڪه ڇه هم ڇي په هر ڊيالوگ ڪي د نومونو يادول ٻنه نه راڻي، خوبيا هم تردي
 غوره ده ڇي د ڊيالوگونو اورد ليست و لرو او ويونڪي مالوم نه وي.
 بله لاره:
 د ڊيالوگونو په مينڇ ڪي د تصويرونو ورڪول، ڪرڪٽرونه راپڙني.
 _ ياره لڪه ڇي سڙ ڪال وچڪالي راغله.
 محمود وٽوخل، سريبي وٽوڻاوه، ورويبي وويل:
 _ احمد رڻتيا وايي، د ڪاريزه اوبه هم ڪمي دي.
 شريف مخامخ ولاڙي رشتي ته وڪتل، ڙپڙه ورته واپسپده، محمود ته بي مخ ور
 واراوه:
 _ ڇه به ڪو؟ فصلونه وچ شول..
 _ مه وارخطا ڪپڙه، ما بي فڪر ڪري.
 او يا هم نورې لاري.

تصوير

بيا به د بېنوايان د ناول مثال راوړم. بېنوايان د فرانسوي ليکوال ويکتور هوگو مشهور ناول دی. کتاب اوه_ اته سوه مخه لري. ما دوه ځله لوستی ، دواړه ځله مې خوند ترې اخيستی، ورته خندلي مې دي، ژرولی يې يم او د اتلسمې پيړۍ فرانسه يې سترگوته راته درولې ده. خو کله مې چې له همدې ناول څخه جوړ شوی فلم وکوت، نه يې وژرولم، نه يې خدا راوسته او نه مې هم هغه خوند پکې وموند چې د کتاب له لوستلو مې اخيستی و.

د ناول او لنډې كيسې د لوستلو پر مهال هر څوک له خپل ديد او تصور سره سم تصوير جوړوي. خو فلم داسې نه دی. د فلم تصوير د فلم جوړوونکو له تصور سره سم جوړيږي. په بله مانا، د فلم تصوير د يوه يا څو محدودو کسانو د ذهن محصول دی. دوی له خپله ديدو ناول او يا هم لنډه كيسه تصويري کوي او د فلم په بڼه يې په نورو ويني. خو لوستل داسې نه دي. لوستونکی له هرې جملې څخه خپل تصوير اخلي، د کرکټرونو څېره له خپل ديدو جوړوي. دوی هغه تصويرونه په خپل ذهن کې ژوندي کوي، چې ليکوال اشاره ورته کړې وي.

د بېنوايان د کتاب مرکزي کرکټر "ژان والژان" نومېږي. ژان والژان يو بېوزله انسان دی. بدرنگه څېره لري. په ځوانۍ کې يې له نانوايي څخه يوه ډوډۍ غلا کړې ده. پوليس يې نيسي او څلور کاله قيد پرې خيژي، خود بند له مودې تر پوره کېدو مخکې تېښتي. دوهم ځل نيول کيږي. قاضي د اتو کلونو بند ورته اړوي. په شپږم کال بيا له زندان څخه د تېښې هڅه کوي. دا ځل محکمه شل کاله قيد ورته ليکي.

شل کاله بند ، يوه وچه ډوډۍ.

له شل کلن بند وروسته يوه ښار گوټي ته ځي. ټولنه يې نه مني. غل ورته وايي ، هرڅوک کرکه ورنه کوي. نه په مساپرخانه کې ځای ورته پيدا کيږي او نه هم څوک ډوډۍ ورکوي.

له ښاره وځي. شپه پرې راځي. باران په شدت اوري. يخنې يې اخلي. د شپې د تېرولو لپاره د يوې غونډۍ په ډډه کې يوه غار ته ننوځي ، خو شپه وروسته د يوه سپي غرېدا اوري. د سپي غټه ککړۍ يې سترگو ته دريږي. سپي يې له هغه ځايه پسې اخلي. بله چاره نه لري. يوې کليسا ته پناه وروړي. پادري(کشيش) مهربانه انسان وي ، عزت يې کوي ، ډوډۍ ورته ږدي او د خوب پر مهال تر ټولو نوې روجايي ورباندې اچوي. خو ژان و الزان له کليسا څخه هم غلا کوي. تنبتي ، د پوليسو شک پرې راځي ، نيسي يې او د غلا په تور يې بېرته کليسا ته راوړي. خو پادري په حيرانۍ سره پوليسو ته وايي چې سړي غلا نه ده کړې ، بلکې ده په خپله څلور نقره يې شمعدانونه مرسته ورسره کړې ، چې ويې پلورې او له بېوزلۍ څخه خلاص شي.

ژان و الزان ځنگله ته ځي. ژاري او توبه وباسي. دی په يوه داسې انسان بدلېږي چې د ژوند تر پايه له نورو سره مرسته کوي.

د ناول د لوستلو پر مهال مې له ژان و الزان څخه د يوه جسور ، بېباکه ، زړور ، ارام او مهربان انسان تصوير واخيست. دی مې د کتاب د تصوير په مرسته ، په خپل ذهن کې انځور کړ ، خو کله چې مې فلم وکوت ، ژان و الزان هغه څوک نه و چې تردې دمه مې په ذهن کې ناست و. څېره او ظاهري جوړښت يې زما د فکر خلاف وخت. دی له ونې ټيټ او کمزوری ښکارېده. نه يې هغه څېره درلوده او نه هم جسارت او بېباکي چې ما يې له کتاب څخه تصوير اخيستی و.

زه د فلم تر پايه له هغه سره ملگري نه شوم. نه مې ورسره وژړل او نه هم مهربانه راته واپسېد.

بېنوايان هغه مهال ليكل شوي چې نه تلويزيون و او نه هم سينما. خو اوس يې هم خلک لولي. بيا بيا يې لولي او خوند ترې اخلي. دا ځکه چې د کتاب هره جمله په خپل ذهن کې سره اړوي، له خپله ديدنه ورته گوري او خپل تصوير ترې اخلي. د ښو کيسو او ناولونو جادو همدا دی چې تر اوسه لا په ميليونونو لوستونکي لري، هر کال په نړۍ کې په ميليونونو ټوکه ناولونه او د لنډو کيسو ټولگې چاپېري، ښه بازار لري او خلک يې په مينه لولي.

په ناول او يا هم لنډه کيسه کې د نورو اړخونو تر څنگ، تصوير ضروري دی. په جملو کې بايد دومره زور وي چې د لوستونکي په ذهن کې حرکت پيدا کړي. هر څه ژوندي شي او د سترگو مخې ته يې ودروي.

که ليکنه خام او بېرنگه تصويرونه ولري، څه چې مو ليکلي، په لوستونکو يې نه شو لېدلی. کله چې مو ورباندې ونه لېدل، نه يې لولي. زړه يې نيسي، ليکلي کيسه يې خواته ږدي او دوهم ځل نه ورته گوري.

نو که غواړي چې کيسه مو لوستونکي ولري، د کيسه ليکنې د نورو اړخونو تر څنگ، تصوير ته هم ډېر پام وکړئ، خو کيسې او ناولونه څنگه تصويري کولای شو؟

زموږ د ډېرو کيسو تصويرونه تشریحي بڼه لري.

مثلا، که په کيسه کې د يوې کوټې تصوير ورکوه، شايد داسې وليکو:

وړه کوټه وه. سپين ديوالونه يې لرل. پر غولي سره غالی هواره وه. د کوټې په مينځ کې يو وړوکی مېز ترسترگو کېده. د مېز پر سر له اوبو ډک جگ او يو گيلاس ايني ول. په مخامخ دېوال يو لوی ساعت راځوړند و. د ساعت تر څنگ

کړکۍ بنکارېده چې خړه پرده پرې ځوړنده وه. کړکۍ ته مخامخ پر يوه کټ يو سړی پروت و...

دې ته مړ تصوير ويلاى شو. حرکت نه لري، لوستونکى ژوندى تصوير نه شي ترې اخيستلاى. دا بې حرکته تصوير په ذهن کې تر ډېره نه شي پاتې کيدای او لوستونکى د کيسې له لوستلو خوند نه اخلي.

په کوټه کې هر څه دي. ساعت، کړکۍ، پرده، غالى، مېز، له اوبو ډک جگ، گيلاس، کټ، انسان...

که په کيسه کې دا ټول د ضرورت له مخې راوړو او استفاده ترې وکړو، کيسه پخپله تصويري کوي.

د کوټې همدا تصوير له سره ورکوو او هر څه په حرکت راوړو.

د ساعت زنگ وشرنگېد، سړي سترگې رڼې کړې، وبنورېد، د کټ له سپرنگونو څخه غنجا پورته شوه. سړى کېناست، کړپ شو. د کړکۍ پله له ديوال سره ولگېده، باد په خړه پرده کې سره راټول شو. سړي د مېز له سره جگ ور پورته کړ، گيلاس له رڼو اوبو ډک شو...

په دې مثال کې مو د کوټې او په کوټه کې د موجوده شيانو په اړه تشریح وړ نه کړه، هر څه مو په حرکت راوستل، غږ مو ورکړ او ژوندي مو کړل. دا مو ونه وييل چې د مېز پر سر جگ او گيلاس ايښى و. نه، سړى مو ترې کړ، جگ او گيلاس ته په خپله ضرورت پيدا شو، په حرکت راغلل.

حرکت په خپله تصوير پيدا کوي، ژوندى تصوير. دې ته د ژوندي تصوير نوم ورکولای شو.

که غواړئ چې کيسه تصويري شي، په هر څه کې حرکت پيدا کړئ او هر څه ته د ضرورت په سترگه وگورئ. ان که غره ته حرکت نه شی ورکولای، د غره پر سر

وربځې راتپتې كړئ. له سپينو ورپڅو د غره تورې څوكې راوباسئ، وريڅو ته
حرکت ورکړئ، غر پخپله حرکت پیدا کوی او ژوندی ښکاري.
د تصویر په اړه بله خبره!

زموږ په ډېرو کيسو کې ښايسته نجلۍ تورې، غټې بادامي سترگې لري. پزه يې
د قلم په څېر نرۍ وي. وړه خوله لري او سپين مخ.
دا، له ښايست څخه زموږ خپل تصویر نه دی. د چا چې په لومړي ځل دې تشبیه
او تصویر ته پام شوی، توره يې کړې. دا تصویر يې د خپل فکر په مرسته پیدا
کړې او خپل کمال يې دی، خو ځينې نور ليکوالان همدا تصویر کاپي کوي،
ځکه دوی د ښايست په اړه په لومړي ځل همدا تصویر لوستلی، پرته له دې چې
فکر وکړي او خپل ذهن په کار واچوي، تياره گوله يې پیدا کړې او بيا بيا په
خپلو ليکنو کې همدا بادامي سترگې او د قلم په څېر نرۍ پزه ترسيموي.
سمه ده چې تورې بادامي سترگې او نرۍ پزه د ښايست تصویر دی، خو يواځې
يو تصویر، نه دا چې د فورمول په سترگه ورته وگورو او د کيسې هره ښايسته
نجلۍ همدا يو تصویر ولري.

ښايست تعريف نه لري. چا ته به توري بادامي سترگې خوند ورکوي، چاته هم
شنې او بل ته څرې.

د ځينو په سترگو به سپينه څيره ښه لگيږي او نورو ته به غنم رنگی مخ خوند
ورکوي.

خو زموږ ځينو ليکوالانو چې په لومړي ځل په کومه کيسه کې بادامي سترگې
او سپين مخ ليدلی، په ذهن کې يې حک شوی او د ښايست سمبول يې گڼلې،
خو که يې په واقعي ژوند کې په کومه نجلۍ مينه راغلې وي، شايد نه توري
بادامي سترگې ولري او نه هم د قلم غوندې نرۍ پزه.

انسانان مختلف دي، ذوقونه توپير لري، هر څوك بنايست ته له خپله ديدنه گوري. له همدې امله بايد له بنايست څخه خپل تصوير ولرو او كه چيري په كيسه كې د كومې نجلۍ له بنايست څخه تصوير وركوو، هغه تصوير بايد وركړو چې ليكوال يې په خپله له بنايست څخه لري.

په دې توگه به تصوير نوى شي او د كركټرونو څيري به مو له خپله ديدنه انځور كړي وي. كيسه به مو نوى رنگ او نوي تصويرونه ولري، تکرار به نه وي او زموږ د خپل ذهن محصول به ښكاري.

زموږ په ډېرو كيسو كې ظالم كركټر بدرنگه خپره لري. خپته يې غټه وي او شونډې يې پلنې. برعكس د كيسې قهرمان مو بيا په بنايست كې بې جوړې، د مهربانه شخصيت څښتن او د دنيا ټوله ښكلا يې په وجود كې راټوله وي. خو په واقعي ژوند كې ډېر داسې كسان شته چې په ظاهره ښكلى جوړښت لري، خو باطن يې له كركې ډك وي.

زموږ زياترو ليكوالانو چې په لومړي ځل په كومه كيسه كې ظالم انسان بدرنگه ليدلى، بنايست نه شي وركولى، حال دا چې واقعي ژوند بل څه دى. ډېرى بدرنگې څيري مهربانه زړونه لري او ډېر بنايسته خلك په ظلم او جنايت كې د مثال په توگه يادېږي.

كه واقعيتونه درك كړو او په ليكنه كې د خپل ذهن په مټ تصويرونه جوړ كړو، نو ليكلې كيسه به مو د نورو ليكوالانو له كيسو څخه توپير ولري او خپل نوښت به مو وي.

ټول انسانان دوې سترگې لري، درېيمه نه شو وركولای، خو په يوه سترگه كې يې گل پيدا كولاى شو. همدا گل نوى تصوير دى. كه زموږ د يوه كركټر له پزې څخه ويښته راوتلي وي او يا يې پر تندي د كالدانى داغ وي، نو څه خبره ده! ايا په واقعي ژوند كې دارنگه څېرې نه وينو؟

فکر وکړئ، سخته نه ده. انسانان رنگارنگ دي، بېلابېلې څېرې لري، هماغه څېرې تصوير کړئ چې تاسو يې په ورځني ژوند کې وينئ.

په پټي کې بايد د دهقان پر تندي د خولو څاڅکي وي، همدا څاڅکي له هغه چا سره بڼه نه ښکاري چې په معتدله هوا کې سيوري ته ناست دی.

په ونه کې د مرغۍ ځاله ده. مرغۍ راځي، په خوله کې يې چينجی نيولی. په ځاله کې د مرغۍ بچي چونډېږي، خوله ورته خلاصوي، مرغۍ دخپل بچي په خوله کې چينجی وراچوي.

دا تصوير دی، خو ژور تصوير نه شو ورته ويلی، په لوستونکي هغه څه نه وينو چې دوی ته نوی وي، شايد ډېرو لوستونکو په واقعي ژوند کې دا صحنه ليدلې وي چې مرغۍ څنگه خپل بچي مړوي، خو دې ته به د ډېرو کسانو نه وي پام شوی چې د مرغۍ د بچي د خولې شاوخوا ژېړه پرده ښکاري.

وليکئ:

کله چې د مرغۍ بچي خوله پرانيسته، تر خولې يې راگرځېدلې ژېړه پرده ښکاره شوه.

دا ډول باريکيو ته پام، د کيسې د تصويري کېدو لامل گرځي او په لوستونکو نوي او په زړه پورې تصويرونه ليدلی شو. داسې تصويرونه چې تر دې دمه يې پام نه وي وراوښتی.

د گلاب د گل پاڼه به ډېرو ليدلې وي، خو کم کسان به دې ته متوجه شوې وي چې په پاڼه کې واړه واړه رگونه تېر دي، همدا واړه رگونه، نوی تصوير دی. يوبل مثال:

په لويوالي کې مې يوه مردکۍ وموندله، نوې وه، کله چې مې لمر ته پکې وکتل، دنيا مې پکې ولېده. احساس راولوبد لکه په رڼو اوبو کې مې چې

سترگه لوڅه كړې وي. وا مې پوله، شين اسمان مې وليد، غرونه جوړ شول،
لاندي شنه دښته ځلېدله...

په وړكتوب كې مې ډېرې مردكې په خاورو رغولې وې، خو دې ټكي ته مې
پام نه و شوی، هيڅكله مې لمر ته نه وې نيولې.

دا د نيا د مردكې غوندي ده، نوي تصويرونه پكې موندلي شو، خو يو څه پام
غواړي.

تر دې دمه مو د كيسه ليكنې په ځينو اړخونو: "د كيسې د موضوع، هدف،
نوم، د كيسې پيل، مينځ، پای، تلوسې، كركترونو، ژبې، ډيالوگ او تصوير"
په اړه خبرې وكړې. د دې لپاره چې ياد شوي موضوعات مولا هم په ذهن كې ښه
پاڅه شي، دا ټول به په يوه كيسه كې په عملي توگه وښيو.

انتخاب شوې كيسه مې دوه كاله مخكې ليكلې وه. دا كيسه شايد ځينې
نيمگړتياوې ولري، خو زموږ هدف دا دی چې د كيسه ليكنې په اړه وپوهيږو
اود كيسې ځينې اړخونه د نمونې په توگه راواخلو په ځينو هغو برخو به يې
لنډې خبرې وكړو چې تر دې دمه پرې غږېدلې يو. په پای كې به ټوله كيسه په
بشپړه توگه ولولو.

لومړی به د كيسې د نوم په اړه وغږيږو.

جنايت

كيسه جنايت نومېږي، هوايي نوم مونږه دی ټاكلی، كله چې ټوله كيسه ولولئ
پوه به شئ چې په كيسې پورې تړلی نوم دی. بل دا چې نوم مخكې له مخكې د
كيسې محتوا نه راسپړي، يواځې دومره پوهيداى شو چې په كيسه كې به يو
جنايت پېښېږي، خو معلومه نه ده چې څنگه جنايت؟ ولي، د څه لپاره او چېرته؟

دا نوم په خپله د تجارتي اعلان غونډې دى. تلوسه لري او لوستونكى دې ته هڅوي چې كيسه ولولي او په موضوع پوه شي. خو په دې نوم كې يوه ستونزه شته. يو څه عمومي دى.

د كيسې پيل او تلوسه:

د كيسې لومړى برخه را اخلو:

د سهار په څره كې د پوليسو يو موټر لنډ راتاو شو، ونبوبد او ودرېد. دروازې خلاصې شوې، عسكري بوټونه تر بنسگرو واوړو پټ كړل، ولاړو خلكو لار وركړه او عسكرو تر يوه څوارلس كلن هلك را تاو شول. هلك يوه پوخ ديوال ته ولي لگولې وو، سر يې كين لور ته ځوړند و او پر تورو گارگوتي وينستو يې نرى پرڅه پرته وه.

يو عسكرو پر ملا كروپ شو، د هلك پر سپينه غاړه يې گوتې كېښودې، خپلو ملگرو ته يې وكتل او دوه درې ځله يې په منفي بڼه سر وځوځاوه. چوپه چوپتيا وه، ولاړو خلكو پنډ كوټونه اغوستي وو، څېرې يې نېولې بنسكار بدلې او له خولو څخه يې مړه تاوونه پورته كېدل. يوه عسكرو پوښتل:

— څوك يې پيژنى؟

د خلكو ځواب منفي و.

عسكرو خپلو ملگرو ته اشاره وكړه، دوى ټوپكونه غاړو ته واچول، وچ كلك جسد يې له واوړې پورته كړ او د موټر په باډۍ كې يې تړپال پرې وغوړاوه. شېبه وروسته موټر پاڅه سر ك ته وخت، خلك هم په خپلو كارونو پسې لاړل، خو په واوړه كې د يو چا د ناستې ځاى، نږدې گڼ پلونه او د موټر لنډه راتاو شوې ليكه لاسكار بدلې.

* * *

دې څو کرښو مو په ذهن کې کومې پوښتنې راوگرځولي؟
هلک څوک و؟

ولې په ساړه ژمې کې د باندې پاتې شوی و؟

په رښتیا! یخنی وژلای و؟

کورنۍ یې درلوده؟

د سیمې خلکو ولې نه پېژاند؟

دلته یې څه کول؟

موراو پلار به یې څنگه پیدا کړي؟

هغوی ته به د مړه زوی په لیدو څه ډول احساس پیدا شي؟

او نورې پوښتنې.

لوستونکي غواړي چې د دغو پوښتنو ځوابونه تر لاسه کړي. دی هغه وخت

پوهیدای شي چې کيسه تر پایه ولولي.

ددې هدف د تر لاسه کولو لپاره کيسه له داسې ځایه پیل کړي، چې د لوستونکي

په ذهن کې پوښتنې را ولاړې کړي.

دلته کيسه له و نه و و څخه نه ده پیل شوې. دا نه دي ویل شوي چې څوارلس

کاله مخکې همدې ماشوم نړۍ ته سترگي وغړولي. څنگه را لوی شو او څنگه تر

څوارلس کلنۍ پورې را ورسېد. کيسه په یوه خواشینونکي تصویر پیل شوې ده.

څوارلس کلن هلک مړ دی. لوستونکي په طبیعي توګه غواړي پدې پوه شي چې

ولې؟ په بله مانا، هر هغه څه چې لوستونکي ته ټکان ورکوي، د هغه په ذهن کې

پوښتنې را ولاړوي او له کشمکش سره یې مخامخ کوي، هغه د کيسې په پیل

کې راوړل شوي دي.

همدې كشمكش او پوښتنو د كيسې لوستلو ته لاره هواره كړې ده. لوستونكي اړ
دي چې د دې هلك د تېر ژوند په اړه مالومات ترلاسه كړي او د راتلونكي په اړه
بې پوه شي. دى به ضرور كيسه لولي.

د كيسې مينځ او تلوسه

كيسه اوږده ده، كه په دې مثال كې ټوله كيسه را واخلو، له يوې خوا به اصلي موضوع (د كيسې مينځ او تلوسه) رانه پاتې شي، له بل لوري به په پاى كې د ټولې كيسې لوستل بېخونده كړي، نو ځكه د كيسې په پيل پسې د كيسې د دوهمې برخې لنډه برخه د مثال په توگه راوړو:

د پوليسو څارنوال (ب) يوه دويسيه راپورته كړه، پانه يې واړوله، عدلي طب د هلك مړينه طبيعي بنودلې وه، ليكلي يې و چې د يخنى له لاسه مړ شوى دى، د جرم او جنايت كومه نښه يې نه ده موندلې او د خپلوانو د نه پيدا كېدو په خاطر د ښار په عمومي هديره كې خاورې پرې واړول شوې.

څارنوال ولاړ شو، دويسيه يې په المارۍ كې كېښوده، بېرته پرڅوكۍ كېناست، د مېز پر سر اېښې بتن يې ټينگه كړه، له زنگ سره يو وچ، كلك سړى په وره كې ودرېد، به بېره يې وويل:

صاحب!

څارنوال چاى وغوښت، سړى په منډه له دفتره ووت. څارنوال د مېز له سره يوه بله دويسيه راپورته كړه، خو پانې يې واړولې، خو ډېر ژر يې بېرته پر مېز كېښوده، يو اوږد اړدمى يې وپست، خپله پكه ككړۍ يې وگروله، ريمونټ ته يې لاس كړ، د تلويزيون چاينلونه يې واړول، په يوه كې كارتون و، په بل كې خو مستو نجونو گډا كوله او دريم چاينل هم يو تود سياسي بحث خپراوه. څارنوال بېرته دوهمه ټينه ټينگه كړه، د تلويزيون پر پرده د نجونو گډا راغله.

دا وخت يې موبایل وشرنگېد، څارنوال د خپلې كورتۍ جېب ته لاس كړ، موبایل يې غوږ ته ونيو، ورو يې وويل:

—مهرباني وكړئ، څارنوال (ب)

له مقابل لوري لڙانده غږ واورېدل شو:

— يوه مهمه خبره درته لرم.

— امر کوي.

— يوه اوونۍ مخکې سينما ته نږدې يوليسو يو مړی وموند.

څارنوال په بېره وويل:

— هو! يو هلک يخنۍ وژلای و.

په تيلفون کې ټوخی واورېدل شو، وروسته مقابل لوري وويل:

— په ظاهره يخنۍ وواژه، خو تر شا يې يو لوی جنايت پټ دی.

څارنوال په بېره وپوښتل:

— تاسو څوک ياست؟ له کوم ځايه خبرې کوي؟

تيلفون قطع شو.

دا برخه نوره هم پسې غزیدلې ده، خو فکر کوم چې د بحث لپاره به همدومره بس

وي. دوهمه صحنه د يوه څارنوال له ورځني عادي ژونده پيل شوې ده. څارنوال په

دفتر کې دی. دوسيه را اخلي، په بې تفاوتی سره د عدلي طب له خوا د هلک د

مړيني رپوټ لولي او دوسيه په سره سينه بېرته په الماری کې ږدي. خو د

لوستونکي د پوښتنو ځوابونه لا پاتې دي. دی غواړی چې پوښتنې يې ځواب

شي، ځکه اړدی چې د کيسې لوستلو ته دوام ورکړي.

ناڅاپه څارنوال ته تيلفون راځي. دا تيلفون هم څارنوال او هم په خپله

لوستونکي ته ټکان ورکوي. دوی له مقابل لوري څخه هغه څه اوري چې تر دې

دمه يې په اړه فکر نه وکړی.

که څه هم مقابل لوري يوه خبره روښانه کړه. هغه دا چې د هلک د مړينې علت به

څه و. خو پوښتنه دا ده، چې هغه کوم جنايت دی چې هلک يې له امله شپه په

واورو کې تېره کړې؟

دلته تلوسه نوره هم پياوړې شوه. كه لوستونكي د خپلې يوې پوښتنې ځواب وموند او په دې پوه شو چې د ماشوم د مړينې علت بل څه دي، خو په مقابل كې همدې ځواب، د هغه په ذهن كې نورې پوښتنې راولاړې كړې.

دا كوم جنايت دي؟

د چا لخوا او څنگه تر سره شوي؟

د جنايت يې له دې سره څه چې ماشوم له واورو ډكه سره شپه كې پاتې شي.

او نورې پوښتنې.

په بله مانا! په تلوسه كې تلوسه رامینځته شوه. په دې توگه لوستونكي تر پخوا ډېر د كيسې له لوستلو سره زړه تړي، د هغه يوه پوښتنه ځوابيږي خو ځای يې خونوي پوښتنې نيسي. دی اړ دی چې كيسه تر پايه ولولي.

د كيسې مينځ نورې پوښتنې هم پيدا كوي چې د ټولې كيسې په لوستلو كې به روښانه شي.

د كيسې پای

څارنوال (ب) په خشکه وويل:

_ اقرار وکړه، تا هغه هلک ته لاس وراچولی و.

هو ټلي سرې لاړې تو کړې، څارنوال ته يې وکتل، شونې يې و خو ځپدې:

_ نه، ما هيڅ نه دي کړې.

څارنوال ترگرين ونيو، ورو يې وويل:

_ تازه نه يم پېژندلای، ما د ډېرو مجرمينو ژبه خلاصه کړېده، ته به اقرار کوي،

ضرور.

هو ٽيلي ڇه ونه ويل. ڄارنوال ولاڙ شو، د بند په سره او نمجنه کوٽه کي بي څو گامه واخيستل، ودر بد، سري ته بي وکتل او په کاوږ بي وويل:

— ته د بخنبلو نه بي، تا جرم کړي، يو نه بخنبونکي جرم، ته د لوند سپي غوندي د کرکي وږ بي، پوهږي، ته به پانسي شي.

هو ٽيلي ولڙ بد. سره ساه بي واخيسته، ورو بي ويل:

— راځه، يو جوږ جاږي سره وکړو.

ڄارنوال په حيراني ورته وکتل.

د هو ٽيلي شوندي و خو ځبي:

— زه بي پانسي، ته به کومه گټه وکړي؟

ڄارنوال وويل:

— د مقصد خبره کوه!

— گوره، د هلک دوسيه ترل شو بده، ټول په دي قانع دي چي هغه يخني وڙلي، ته دوه لکه او غاني واخله او ما خوشي که.

د ڄارنوال سترگي رډي راوختي، ټيټ شو، هو ٽيلي بي ترگرين ونيو، په خشکه بي وويل:

— ته ماته رشوت راکوي؟

هو ٽيلي وارخطا شو.

ڄارنوال يوه شپه غلي و، بيا بي شاوخوا وکتل، د بند د کوٽي وږ پوري و، وروسته بي هو ٽيلي ته مخ وړاږاوه، دهغه غوږ ته بي خوله ورنږدي کړه، ورو بي وويل:

— زه دومره احمق نه يم، پنځه لکه.

د كيسې پاى گنگ نه و. كه يو څه گنگ هم درته مالوم شوى وي علت يې دا دى چې تر دې دمه مو ټوله كيسه نه ده لوستې او په دې نه پوهيږو چې كيسه څنگه تر دې ځايه راوړسپده.

د كيسې په پاى كې خبره خلاصه شوه. د لوستونكې ټولې پوښتنې ځواب شوې، نه غوټه پاتې شوه، او نه هم تلوسه. خو له دې سره سره به دا كيسه د لوستونكي په ذهن كې تر ډېره پاتې شي، شايد فكر وكړئ چې وروسته به څه كيږي؟ ايا هوټلي به څارنوال ته پنځه لكه افغانۍ ورکړې كه نه؟ د څارنوال او هوټلي راتلونكې به څه وي او...

بله دا چې كيسه د لوستونكي د تصور پر خلاف پاى ته رسېدلې ده. مور په پاتې خبرو پسې نه گرځو، ځكه پاتې خبرې د كيسې په هدف پورې نه دي تړلې.

د كيسې هدف:

مخكې تر دې چې كيسه وليكم، په ذهن كې مې يواځې د كيسې هدف پوخ كړ: د دې كيسې له ليكلو څخه مې هدف دا دى خو لوستونكي وپوهيږي چې ولي په ځينو بې سرپرسته هلكانو جنسي تيرى كيږي او په دې برخه كې ولي قضايې ادارې عدالت نه شي پر ځاى كولى.

جنایت يوه پوليسي اوږده كيسه ده. خو ما د كيسې د ليكلو پر مهال هڅه كوله چې په هره كرنه كې يواځې يو هدف تعقيب كړم او بلې خواته لاړ نه شم.

د يالوگ !

د كيسې يوه برخه:

ڄارنوال ڙر د مپز پر سراينسي گوشي ورپورته ڪړه، يوه لنڊه نومره يي ووهله،
ويي ويل:

— زما دفتر ته راشئ!

لنڊه شهبه وروسته په دفتر ڪي يو په ونه لوڻ سڙي ولاڙو، ڄارنوال دوه دري
خله د خپل موبائل سکرين ته وکتل، په کاغذ يي يوه نومره وليکله، کاغذ يي
ولاڙو سڙي ته ونيو، ويي ويل:

— غواڙم پوه شم ڇي د تليفون دا نومره د چا ده، له مخابراتو پوښتنه وکړي، ڙر!
سڙي کاغذ ور واخيست، په بېره له دفتره ووت او تر غرمي ورک و. کله ڇي
بېرته دفتر ته راغي ڄارنوال (ب) ډوډي خورله. ڄارنوال سڙي ته د کپناستلو
بلنه ورکړه، وروسته يي په ډکه خوله وويل:

— څه درک دي ولگاوه!!!

سڙي ځواب ورکړ:

— هو صاحب! تليفون له يوې پي سي او څخه شوی و، تيليفونچي ويل ڇي د نهو
بجو په شاوخوا ڪي دري تنه دوکان ته ورغلي وو، لومړي يوه پېغله وه ڇي پوره
لس دقيقې يي خبرې کړي، بيا يو ځوان په خارج ڪي له چا سره غږېدلي و او
وروسته له هغه يوه بوډا ته وار ور رسېدلي و.

ڄارنوال له مستو ډکه کاشوغه ورپورته ڪړه، سڙي وروکتل، د بربتونو لاندني
تور ويښته يي په مستو سپين وو، ڄارنوال وويل:

— د بوډا په اړه يي نور څه مالومات درلود؟

— صاحب! ويي ويل ڇي دورځي لسگونه تنه ورځي، دي د هر يوه څېره ذهن ته
نه شي سپارلي، خودومره يي په زړه و ڇي بوډا کڅورني سترگي درلودې، پوزه
يي غټه وه او کله ڇي يي د تيليفون پيسې ورنه اخيستلې، نو تيليفونچي د
کباب بوي احساس کړي و.

ڄارنوال وويل:

پيدا به ٻي ڪرو؟

صاحب! گرانه خبره ده، ڊانبار دي، دلته په لسگونه زره انسانان ژوند ڪوي.

ڄارنوال يوه شهبه غلي و، وروسته ٻي دمبڙ پر سر لو بدلې يوه يوه ورجه ور

ٽوله ڪره، په غاب ڪي ٻي واچوله او وٻي ويل:

رڻبتيا وايي، موندل ٻي گران ڪار دي، بايد صبر و ڪرم، شايد بيا تلفون و ڪري،

ته تلي شي.

دلته دوه ڪرڪٽره لرو. ڄارنوال او ڊ ڄارنوال تر لاس لاندي يو مامور. خو په ڪيسه

ڪي ڊا يادونه نه ده شوي چي ڄارنوال تر مامور لوڙ موقف لري، بلڪي

لوسٽونڪي ڊ ڄارنوال له هماغه لومري ڊيالوگ ڄخه پوهيڙي چي ڄارنوال لوڙه

ڪاري رتبه لري او دوهم تن بايد ده اوامرومني.

زما دفتر ته راشي!

ياد ڄارنوال ڊا خبره:

غوارم پوه شم چي ڊ تليفون ڊا نومره ڊ چاده، له مخبر اتو پوڻتنه و ڪري، ژر!

بله ڊا چي ڪه ڄوڪ دولتي او يا هم ڄينو غير دولتي دفتر نو ته تللي وي، نو ڊ

صاحب ٽڪي به ٻي ڊر اور بدلي وي. دلته مامور ڊ هرې خبري په سر ڪي ڊ

صاحب (ٽڪي ڪاروي.

هو صاحب! تليفون له يوې پي سي او ڄخه شوي و، تيليفونچي ويل چي ڊ نهو

بجو په شاوخوا ڪي دري تنه دوکان ته ورغلي وو، لومري يوه پيغله وه چي پوره

لس دقيقې ٻي خبري ڪري، بيا يو ڄوان په خارج ڪي له چا سره غريدي و او

وروسته له هغه يوه بوڊا ته وارور رسبدلي و.

له دي ڊيالوگونو خخه مو هدف دادی چي په ڪيسه ڪي دواڙه (څارنوال او مامور) له خپل اجتماعي موقف سره سم غڙيدلي دي. (البته زمور په ٽولنه ڪي همداسي ده.)

بل دا چي له ڇينو ڊيالوگونو خخه تصوير هم اڃستلاي شو:

_صاحب ! ويي ويل چي دورڇي لسگونه تنه ورڇي، دی د هر يوه څبره ذهن ته نشي سپارلی، خودومره بي په زړه وو چي بوڊا ڪڅورني سترگي درلودي، پوزه بي غته وه او ڪله چي بي د تيليفون پيسي ورنه اڃستلي، نو تيليفونچي د ڪباب بوي احساس ڪري و.

څارنوال او مامور دواڙه لوستي خلڪ دي، دي ته ضرورت نه پېنڀيري چي د يوبل د خبرو په پوهيدو ڪي ستونزه ولري. ڪه مامور د پي سي او نوم اڃستی، له منطقي پلوه څارنوال پري پوهيدلی، خو ڪه د څارنوال په ڄاي کوم بزرگ وای، نو شايد پونبته ورته پيدا شوې وای چي (پي سي او) يعني ڇه؟ پرله پسي ڊيالوگونه هم لوستونڪي سترې کوي. له همدې امله په خبرو ڪي وقفه راوستل ضروري دي او خبري طبعي بنڪاري:

څارنوال وويل:

_د بوڊا په اڙه بي نور ڇه مالومات درلود؟

_صاحب ! ويي ويل چي دورڇي لسگونه تنه ورڇي، دی د هر يوه څبره ذهن ته نه شي سپارلی، خودومره بي په زړه وو چي بوڊا ڪڅورني سترگي درلودي، پوزه بي غته وه او ڪله چي بي د تيليفون پيسي ورنه اڃستلي، نو تيليفونچي د ڪباب بوي احساس ڪري و.

څارنوال وويل:

_پيدا به بي ڪرو؟

صاحب! گرانه خبره ده، دا ښار دی، دلته په لسگونه زره انسانان ژوند کوي. څارنوال يوه شېبه غلی و، وروسته يې د مېز پر سر لوږدلی يوه يوه ورېجه ور ټوله کړه، په غاب کې يې واچوله او ويې ويل:

رښتيا وايې، موندل يې گران کار دی، بايد صبر وکړم، شايد بيا تلفون وکړي، ته تلی شې.

که څارنوال ورېجې نه وای ور ټولې کړې او په غاب کې يې نه وای اچولې، او دې ته اشاره نه وای شوې چې دا خبره د چا ده؟ پنځه پرله پسې ډيالوگونه راتلل:

د بودا په اړه يې نور څه مالومات درلود؟

صاحب! ويې ويل چې دورځې لسگونه تنه ورځې، دی د هر يوه څيره ذهن ته نه شي سپارلی، خو دومره يې په زړه و چې بودا کڅورنې سترگې درلودې، پوزه يې غټه وه او کله چې يې د تيليفون پيسې ورنه اخيستلې، نو تيليفونچي د کباب بوی احساس کړی و.

پيدا به يې کړو؟

صاحب! گرانه خبره ده، دا ښار دی، دلته په لسگونه زره انسانان ژوند کوي. رښتيا وايې، موندل يې گران کار دی، بايد صبر وکړم، شايد بيا تلفون وکړي، ته تلی شې.

پرله پسې ډيالوگونه سترې کوونکي دي، ډېر وخت له لوستونکي لاره ورکوي چې دا د کوم کرکټر خبره ده؟ دا ستونزه هغه وخت ډېره پيدا کېږي چې تر دوو ډېر کرکټرونه ولرو. دلته مو د يوه عمل پواسطه وقفه راوسته، هغه دا چې څارنوال ورېجې ټولې کړې، په غاب کې يې واچولې او له هغه وروسته يې بله پوښتنه وکړه. د ډيالوگونو تر مينځ دا ډول وقفې هم کيسه تصويري کوي اد هم د اوږدو خبرو مخه نيسي.

بله خبره دا چې په ډيالوگونو کې تکراري کلمات نشته هر ډيالوگ راتلونکي ډيالوگ ته لاره هواروي. که ساده ووايو! هر ډيالوگ د زینې د یوې پلې مثال لري. زینه سره تړلې وي. د ډيالوگ په برخه کې مو ولوستل چې ډيالوگونه باید لنډ وي، خو دلته مامور اوږدې خبرې کړي. دا طبیعي ده، ځکه څارنوال له هغه څخه تشریح غوښتې او مامور مجبور دی چې تشریحي خبرې وکړي. خو بیا هم تشریح اوږده نه ده راغلې. کله کله د مجبوریت له مخې اوږدو خبرو ته هم ضرورت پیدا کېږي. (په دې اړه د ډيالوگ په برخه کې خبرې شوي)

تصویر:

د کیسې د پیل لنډه برخه:

دسهار په خړه کې د پولیسو موټر لنډ راتاو شو، وښوېد او ودرېد. دروازې خلاصې شوې، عسکري بوټونه تر ښنگرو واورو پټ کړل، ولاړو خلکو لار ورکړه او عسکر تر یوه څوارلس کلن هلک را تاو شول. هلک یوه پوخ دیوال ته ولي لگولې وو، سر یې کین لور ته ځوړند و او پر تورو گارگوتي وینستو یې نړۍ پرځه پرته وه.

ټولې جملې حرکت لري. ان بوټونه هم په حرکت راغلي. واورې هم حرکت پیدا کړې. د هلک په تورو گارگوتي وینستو پرته پرځې ته هم پام شوی.

بل تصویر:

شېبه وروسته موټر پاڅه سرک ته و خوت، خلک هم په خپلو کارونو پسې لاپل، خو په واوره کې د يو چا د ناستې ځای، نږدې گڼ پلونه او د موټر لنډه راتاو شوې ليکه لاسکارېدل.

که يواځې همدا يوه جمله هم ولولو، دا تصوير ترې اخيستی شو چې مخکې څه تېر شوي دي.

بل تصوير

څارنوال (ب) لس کمې اته بجې په پارک کې و، له خولې څخه يې سپين تاوونه پورته کېدل او لاسونه يې د اوږده تور بالاپوښ په جېبونو کې پټ کړي وو.

دلته دا يادونه نه ده شوې چې يځني ده. خود څارنوال (ب) له خولې څخه سپين تاوونه راوتل او لاسونه د بالاپوښ په جېب کې پټول په خپله د يځني نښې گڼل کيږي.

بل تصوير:

شېبه وروسته په پارک کې هيڅوک نه و، د ونې پر يوه لوڅ بناخ يو کارغه ښکارېده او د سپينو واورو پر سرڅو وچې پانې باد رغړولي.

کيسه ليکنه ډېر اړخونه لري. يواځې په څو ټکو کې نه خلاصه کيږي، که ژوند و په نورو برخو به يې بل وخت خبرې وکړو.

په پای کې مو د دوو کيسو لوستلو ته رابولم. لومړی همدا د (جنایت) په نوم بشپړه کيسه ده چې ځينې برخې مو د بحث له پاره ترې راواخيستی او خبرې مو پرې وکړې. بله کيسه (بدمرغي) نومېږي چې د (جنایت) له کيسې وروسته به يې ولولئ. د (بدمرغي) په نوم کيسه مې ځکه راوړه چې تاسوله خپل ديدنه ورته وگورئ. هغه څه پکې ومومئ چې تر اوسه مو خبرې پرې وکړې. په دې فکر

و کړئ چې کومې برخې يې نښې دي، کومې برخې يې ستونزې لري او کوم ټکي بايد په پام کې نيول شوي وای چې ستونزې حل او كيسه لارښه شوې وای. دوهمه كيسه ستاسو د نقد لپاره ده. چاڼ او ټوک، ټوک يې کړئ. هغه ټکي ترې راوباسی چې تر دې دمه پرې غږيدلي يو. دا تمرين به مو په عملي توگه ځينو ټکو ته متوجه کړي. خو لومړی به د جنايت كيسه ولولو.

جنايت

د سهار په خرڅه کې د پوليسو يو موټر لنډه راتاو شو، ونښوېد او ودرېد. دروازې خلاصې شوې، عسکري بوټونه تر بننگرو واورو پټ کړل، ولاړو خلکو لار ورکړه او عسکر تر يوه څوارلس کلن هلک را تاو شول. هلک يوه پوخ ديوال ته ولي لگولې وو، سر يې کينې لور ته ځوړند و او پر تورو گارگوتي ويښتو يې نرۍ پرڅه پرته وه.

يو عسکر پر ملا کړوپ شو، د هلک پر سپينه غاړه يې گوتي کېښودې، خپلو ملگرو ته يې وکتل او دوه درې ځله يې په منفي بڼه سر و خوځاوه. چوپه چوپتيا وه، ولاړو خلکو پنډه کوټونه اغوستي وو، څپرې يې نيولي بنکار بدلې او له خولو څخه يې مړه تاوونه پورته کېدل. يوه عسکر وپوښتل:

— څوک يې پيژني؟

د خلکو ځواب منفي و.

عسکر خپلو ملگرو ته اشاره وکړه، دوی ټوپکونه غاړو ته واچول، وچ کلک جسد يې له واورې پورته کړ او د موټر په باډۍ کې يې تریال پرې وغوراوه. شېبه وروسته موټر پاڅه سرک ته و خوت، خلک هم په خپلو کارونو پسې لاړل، خو په واوره کې د يوچا د ناستې ځای، نږدې گني پلونه او د موټر لنډه راتاو شوې ليکه لا بنکار بدلې.



د پوليسو څارنوال (ب) يوه دوسيه راپورته كړه، پاڼه يې واړوله، عدلي طب د هلك مړينه طبيعي بنودلې وه، ليكلي يې وو چې د يخني له لاسه مړ شوی دی، د جرم او جنايت كومه نښه يې نه ده موندلې او د خپلوانو د نه پيدا كېدو په خاطر د ښار په عمومي هديره كې خاورې پرې واړول شوي.

څارنوال ولاړ شو، دوسيه يې په الماری كېښوده، بېرته پرڅو كې كېناست، د مېز پر سر اېښې بټن يې تينگه كړه، له زنگ سره يو وچ، كلک سرې په وره كې ودرېد، به بېره يې وويل:

صاحب!

څارنوال چای وغوښت، سرې په منډه له دفتره ووت. څارنوال د مېز له سره يوه بله دوسيه ورپورته كړه، څو پاڼې يې واړولې، خو ډېر ژر يې بېرته پر مېز كېښوده، يو اوږد ارزښي يې ويست، خپله پكه ككړی يې وگروله، ريموټ ته يې لاس كړ، د تلویزيون چاينلونه يې واړول، په يوه كې کارتون و، په بل كې څو مستو نجونو گډا كوله او درېيم چاينل هم يو تود سياسي بحث خپراوه. څارنوال بېرته دوهمه بټنه تينگه كړه او د تلویزيون پر پرده د نجونو گډا راغله.

دا وخت يې موبایل وشرنگېد، څارنوال د خپلې كورتې جېب ته لاس كړ، موبایل يې غوږ ته ونيو، ورو يې وويل:

—مهرباني وكړئ، څارنوال (ب)

له مقابل لوري لږزانده غږ واورېدل شو:

—يوه مهمه خبره درته لرم.

—امر كوي.

—يوه اوونۍ مخكې سينما ته نږدې يوليسو يو مړی وموند.

څارنوال په بېره وويل:

—هو! يو هلك يخني وژلی و.

په ٽيليفون ڪي ٽوخي واور ٻڌل شو، وروسته مقابل لوري وويل:
 _ په ظاهره بيخني وواڙه، خو تر شا بي يولي جنائيت پت ڏي.
 ڄارنوال په بيڙه ويونتل:
 _ تاسو شوڪ ياست؟ له كوم ڄايه خبري ڪوي؟
 ٽيليفون قطع شو.

ڄارنوال ڙرڊ مٻڙ ڀر سڙا ٻنڀي گوشڪي وريپورته ڪڙه، يوه لنڊه نومره بي ووهله،
 ويڀ ويل:
 _ زما دفتر ته راشي!

لنڊه شهبه وروسته په دفتر ڪي يو په ونه لوڙ سڙي ولاڙو، ڄارنوال دوه دري ڄله
 د خپل مٻايل سڪرين ته وڪتل، په ڪاغذ بي يوه نومره وليڪله، ڪاغذ بي ولاڙ
 سڙي ته ونيو، ويڀ ويل:

_ غوارم پوه شم چي د ٽيليفون دا نومره د چاده، له مخابراتو پونبتنه وڪڙي، ڙر!
 سڙي ڪاغذ ور واخيست، په بيڙه له دفتره ووت او تر غرمي ورڪ و. ڪله چي
 بپرته دفتر ته راغي ڄارنوال (ب) ڏوڍي خورله. ڄارنوال سڙي ته د ڪيناستو بلنه
 ورڪڙه، وروسته بي په ڊڪه خوله وويل:
 _ ڇه درڪ ڏي ولگاوه؟

سڙي ڄواب ورڪي:

_ هو صاحب! ٽيليفون له يوڀي پي سي او ڇخه شوي و، ٽيليفونچي ويل چي د نهو
 بجو په شاوخوا ڪي دري تنه دوکان ته ورغلي وو، لومري يوه پيغله وه چي پوره
 لس دقيقي بي خبري ڪڙي، بيا يو ڄوان په خارج ڪي له چا سره غڙبڙلي و او
 وروسته له هغه يوه بوڊا ته وارور رسيدلي و.

ڄارنوال له مستو ڊڪه ڪاشوغه وريپورته ڪڙه، سڙي ور وڪتل، د بربتونو لاندني
 تور وينسته بي په مستو سڀين وو، ڄارنوال وويل:

د بودا په اړه يې نور څه مالومات درلودل؟
 صاحب! ويې ويل چې دورځې لسگونه تنه ورځې، دى د هر يوه څېره ذهن ته
 نه شي سپارلى، خو دومره يې په زړه وو چې بودا كڅورنې سترگې درلودې،
 پوزه يې غټه وه او كله چې يې د تليفون پيسې ورنه اخيستلې، نو تليفونچي د
 كباب بوى احساس كړى و.

څارنوال وويل:

پيدا به يې كړو؟

صاحب! گرانه خبره ده، د اښار دى، دلته په لسگونه زره انسانان ژوند كوي.
 څارنوال يوه شېبه غلى و، وروسته يې د مېز پر سر لوېدلې يوه يوه وړېجه ور
 ټوله كړه، په غاب كې يې واچوله، ويې ويل:
 رښتيا وايې، موندل يې گران كار دى، بايد صبر وكړم، شايد بيا تليفون
 وكړي، ته تلې شې!
 د څارنوال وړاندوينه سمه وخته، ماسپښين يې موبايل وشرنگيد، مقابل لوري
 وويل:

زما خبره موزره ته ولوبده؟

څارنوال وويل:

خو موږ ثبوت غواړو.

كيسه اوږده ده، په تليفون كې نه ويل كيږي.

نو چېرته سره ووينو؟

مقابل لورى يوه شېبه غلى و، په تليفون كې يواځې د موټرو هارنونه اورېدل
 كيدل، وروسته يې وويل:

خو په يوه شرط!

څه؟

—زه غريب سڀي ٿي، ماته به کوم جنجال نه پيدا ڪوڀ.

—سمه ده، ڙمنه کوم.

مقابل لوري وٽوخل، بيا بي وويل:

بنار والي. ته ٺڙڊي يو کوچيني پارڪ ڏي، سباسهار نهه بجي هلته راشي، په ڊي

واورو ڪي پارڪ تش وي، ما په اساني سره موندلي شي.

تليفون قطع شو.

ڄارنوال فڪر يووڙ، بيا بي ڊ اطمينان لپاره عدلي طب ته تليفون وڪڙ، هغوي

خپل استول شوي رپوت سم وگانه، وي بي ويل چي په خپڙنه ڪي کومه تپروتنه نده

شوي، د هلڪ مرگ طبيعي ڏي او کوم جنايي اڀڙ نه لري.



ڄارنوال (ب) لس ڪمي اته بجي په پارڪ ڪي و، له خولي خخه بي سپين تاوونه

پورته ڪڍدل او لاسونه بي ڊ اوڙده تور بلاپوٽس په جبونو ڪي پٽ ڪري وو.

په کوچني پارڪ ڪي ڄوڪ نه بنڪارڊل، د هسڪو ونو تور، نري او اوڙده

سيوري پر سپينو واورو پراته وواو تر پارڪ له راگرڄڊلو ڪتارو ور هاخوا پر

تور سڙڪ يو يو موٽر تپڙده.

پينڄه دقيقې نوري هم ووتې، بيا ڊ پارڪ په شمالي دروازه ڪي يو سڀي ودرڊ،

ڏي بوڊا و، له پطلون سره بي شنه لونگي. ترلي وه او يو پنڊ زور ڄمپر بي په تن

و.

شبهه وروسته بي ڄارنوال ته لاس ورڪي، دواڙه پر يوه اوڙده ڄوڪي. ڪپناستل،

يوه لحظه غلي وو، وروسته ڄارنوال وويل:

—چرتي ڊي ڪڙم.

بوډا هغه ته وکتل، برېتو يې سپينه پرځه نيولې وه او د اوږدې پزې تېره څوکه يې سره ښکارېده.
 بوډا لنډ ځواب ورکړ:
 _ بايد چرتي شي.
 څارنوال مخ ورواړاوه:
 _ خبرې وکه، ما ژمنه درسره کړې، له ستونزو به لرې يې.
 بوډا يو سوړ اسويلی ويست، لاندي يې پرخپل بوت اوږه تخته کړه، ورو يې وويل:

زه کسبگرسپي يم، دېرش کاله کېږي چې اشپزي کوم، ما په بېلابېلو هوټلونو کې کار کړی، لاس مې ښه دی، خو تر ټولو د کباب په پخولو کې ډېر تکړه يم، تېره مياشت مې په يوه هوټل کې کار ونيو، دا هوټل د موټرو په اډه کې دی، هلته ډېره ګڼه ګڼه وي، ولاياتو ته بسونه ځي او ښه چلېږي. دا يو کوچینی هوټل دی، د شپې تيرولو ځای نه لري، خو مشتريان يې ډېر دي او خاوند يې په مزو کې دی.

بوډا غلی شو، يو سوړ اسويلی يې ويست او ويې ويل:
 دا د اتو ورځو مخکې کيسه ده، ما کباب پخواه، وروسته مې يوه ديارلس يا څوارلس کلن هلک ته پام شو، له نانواي نه يې ډوډۍ غوښته، خو نانواي په غوسه شو، هلک ته يې بد رد وويل او له هغه ځايه يې وشاړه. زه حيران شوم، هلک ته مې وکتل، نه يې جامې د سوالگرو وې او نه هم څېره او نور ظاهري جوړښت. ورغې مې کړ، راغی او زما تر څنگ ودرېد. پوه شوم چې وږی دی، ما د کباب دوه سيخه ورته ونيول، ده مننه وکړه او په بېره د کباب په خوړلو بوخت شو.

دی له رنگه بنایسته و ، سپین پوست یې درلود او داسې نه بنکارېده چې تر دې
مخکې دې کومه سخته پرې ورغلې وي. وروسته مې وپوښت:

—ولې سوال کوي؟

هلک راته وکتل ، غټې تورې سترگې یې له اوبښکو ډکې شوې ، ویې ویل:

—ورې یم ، پیسې نه لرم.

—کور دې چېرته دی؟

هلک یوه شېبه غلی و ، بیا یې سر پورته کړ ، شونډې یې و خوځېدې:

—په ایران کې.

حیران شوم:

—نو دلته څه کوي؟

هلک په خواشینۍ وویل:

مور لس کاله مخکې ایران ته مهاجر شوو ، په کور کې پنځه تنه یو ، زه ، پلار ،
مور او زما دوه وړې خویندې ، پلار مې په یوه ساختماني شرکت کې کار کاوه ،
زه هم په یوه مغازه کې مزدوروم ، خلکو ته به مې سودا ورکوله ، کارتنونه به مې
له یوه ځایه بل ځای ته وړل ، سترې به وم ، خو بیا هم ښه و ، مازدیگر به ټول سره
یوځای شوو او د ورځې ستریا به مې هېره شوه ، یو سهار مغازې ته تلم ، پولیسو
و درولم ، د مهاجرت کارت یې رانه وغوښت ، خو مور د زرگونو نورو افغانانو
غوندې غیر قانوني مهاجر و ، اسناد مو نه درلودل ، هماغه و چې لومړی یې د
سنگ سفید په نوم یوې بنديخانې ته ولېږلم ، یوه اوونۍ مې هلته تېره کړه او بیا
یې له مرزه (سرحد) را واړولم. اوس دا دی شپږمه ورځ ده چې سرگردانه
گرځم ، له کوره هم احوال نه لرم ، نه پوهېږم چې څه وکړم ، قاچاقبر پیسې
غواری ، خوزه په گېډه نه یم مور ، ایران ته د تگ لپاره پیسې په کار دي ، ډېرې
پیسې.

ما ورنه وپوښتل:

—ولې دلته، په افغانستان کې څوک نه لري؟

هلک وویل:

—نه، ترونه مې پخوا لا پاکستان ته مهاجر شوي دي، دومره پوهېږم چې په

پېښور کې اوسي، نور یې درک نه را مالومېږي.

—نو دا شپږ ورځې دې چیرې تیرې کړې؟

تر یرونه یو څه پیسې راسره وې، په یوه مساپر خانه کې به مې ډوډۍ خوړه، د

شپې د تېرېدو پیسې یې نه رانه غوښتې، هماغلته به پر تخت وېدېدم، پروم مې

ټوله ورځ څه ونه خوړل، بانه مې داوه چې په نس مې درد دې، خونن سهار د

مساپرخانې خاوند راباندې پوه شو او زه یې له هغه ځایه وشړلم، ما په ژوند کې

خواست نه دی کړی، خو وږی وم، ټیکه نه راتله، ځکه مې له نانوايه یوه ډوډۍ

وغوښته.

بوډا د ماشومانو په شور او زوږ غلی شو، له جنوبي دروازي څخه یوه ډله

ماشومان پارک ته ورننوتل، دوی منډې وهلې، یو بل یې دواورو په

غونډوسکو ویشتل، وروسته پرته له دې چې په پارک کې ماتله شي، په بیړه د

پارک له شمالي دروازي څخه ووتل.

د بوډا سروڅرېد، یوه شېبه غلی و، بیا یې ورو وویل:

—هلک یوه لحظه له ماسره ودرېد، فکر کوم چې د کباب بوی ښه پرې لگېدلی

و، خوزه پردی مزدور وم، نوره لورینه مې نه شوای ورباندې کولای، داوخت د

هوټل خاوند راغږ کړ!

—څلور خوراکه کباب

ما نور سیخونه د انگار له پاسه کېښودل، کباب ته مې پکه وهله چې د هوټل

خاوند راغی، ده د یو بل خوراک فرمایش راکړ، ویې ویل چې یو نږدې دوست

بې راغلی، غوښې ته څه مثال هم ورگډه کړه او په سيخونو کې سپين بخرکي مه پښه! وروسته يې هلک ته پام شو، ما ته يې په پوښتونکي نظر وکتل، ومې ويل چې مساپر دی، له ايرانه يې را اړولی، دلته څوک نه لري. د هوټل خاوند په ځير ورته وکتل، مخ يې را واپاوه، ويې ويل: _وبال لري، ډوډۍ ورکړه، بيا به نوره مرسته هم ورسره وکم. له دې سره بېرته هوټل ته ننوت.

د هوټل خاوند په ظاهره بد سپړی نه و، په غريبانو يې پام کاوه، هر سهار به يې د سلو روپو نوټ د سوالگرو لپاره ماتاوه، هوټل ته به ډېر گدايگر راتلل، يو يې هم نا امېده نه پرېښوده، يو دوه اوغانۍ به يې ورته نېولې، دی به پر دځل ناست و او کله کله به يې له مساپرو پاتې ډوډۍ پر غريبانو ويشله. هلک ته مې ډوډۍ ورکړه، دی تر ماسپښينه ماتل شو، ما لمونځ وکړ، په هوټل کې هيڅوک نه

و، هلک پر تخت ناست و، دی چرتي ښکارېده، زه پخلنځي ته لاړم، غوړ لوښې مې پرېمينځل او د ماخستن لپاره مې غوښه پر سيخونو وپښله، کله چې بېرته ورغلم، د هوټل خاوند مې د هلک تر څنگ وليد، دوی خبرې کولې، ښه شپبه وغږېدل، د هوټل خاوند ډاډ ورکړ چې دی ځينې قاچاقبران پټژني، هر څه به سم شي.

هلک په هوټل کې پاتې شو، د ماخستن له خوا خلک کم وو، ډوډۍ مو ژر ورکړه، وروسته د هوټل شاگردان هم خپلو کورونو ته لاړل او په هوټل کې درې تنه پاتې شوو، زه، د هوټل خاوند او کوچینی مساپر.

موږ تر ناوخته ويښ وو، د هوټل خاوند دورځې حساب کاوه، هلک د بخاری تر څنگ غلی ناست و او ما هم د سبا لپاره غوښه وړوله، ښه شپبه نوره هم ووته، هلک ته مې وکتل، سترگې يې له خوبه ډکې وې، ولاړ شوم او د بخاری تر څنگ

مې ځای ورته جوړ کړې. د هوټل خاوند هم څو گامه لرې د تخت په بل سر کې پرېوت، ما ته هم خوب راته، خپله بستره مې هواره کړه، د گروپ ساکت ته مې لاس وروغځاوه او سترگې مې پټې کړې.

زه هم دلته مساپريم کورنۍ مې په کلي کې ده، يوه مياشت کېده چې کور ته نه وم تللی، په هغه شپه مې خپله کوچینی لور تر ډېره په ذهن کې راگرځېده، خو وروسته خوب وړې وم. بوډا غلی شو.

څارنوال په بېره وويل:

بيا؟

د بوډا شونډې و خوځېدې:

— يوه شورما شور مې سترگې رنې کړې، د بخاری د سره انگار په تته رڼا کې مې هوټلي وليد چې د هلک تر څنگ ناست و، هلک سړي ته سوکان نيولې وو، سپکې سپورې يې ورته ويلې، خو هوټلي غلی و، هيڅ يې هم نه ويل او سړي يې څرېدلی بنکارېده، وروسته هلک په بېره ولاړ شو، بوټونه يې په پښو کړل، خو کله چې يې د دروازې دستگير ته لاس وروغځاوه، ورکولپ و، بيا يو کرنگ شو، لويه شيشه درې وړې شوه، هلک په توره شپه کې د باندې لاړ او هوټل ته سړه هواراڼوته.

بوډا غلی شو.

څارنوال وويل:

— دا يولوی جنايت دی، دا پست هوټلي بايد سزا وويني، بايد.

بوډا وويل:

— ما بل څه نه شو کولای، کار مې پرېښود او قانون مې خبر کړ، نور نو تاسو ښه

پوهيږئ.

څارنوال وپوښتل:

— غواړي چې چېرته لاړ شي؟

— نپوهېږم، بل ځای به په کار پسې گرځم، ما درته وويل، زه يو تکړه اشپز یم، روپۍ کمه يا ډېره، کار پيدا کولای شم.

څارنوال وويل:

— خو که تاته ضرورت پېښ شو بيا به دې چېرې پيدا کوم؟

د بودا شونډې و خوځيدې:

— تا ژمنه کړې وه چې ماته به کوم جنجال نه پيدا کوي.

څارنوال وخنډل:

— زه په خپله خبره ولاړ یم، خو دا زما وظيفه ده، بايد د شاهد ادرس ولرم.

بودا وويل:

— دلته څوک نه پېژنم، خو د کلي ادرس مې درسره وليکه، قول ده، که مې کار

وموند، په تيليفون کې دې خبروم.

څارنوال د سړي د کلي او هوټل دواړو ادرسونه واخيستل.

شېبه وروسته په پارک کې هيڅوک نه و، د ونې پر يوه لوڅ بناخ يو کارغه

بنکارېده او د سپينو واورو پر سر څو وچې پانې باد رغړولې.



ماسپښين دوه بجې وې، څارنوال پر يوه خيرنه څوکۍ ناست و، پر غوړ مېز

ايښی له تورو چايو ډک گيلاس يې ورپورته کړ، هوټلي ته يې وکتل، ده د تايپ

د يوې جر شوې کسټې راوتلې کولمې خلاصولې.

وروسته يې ورمېر کور کړ، د تخت پر سر ناستو دوو تنو خبرې سره کولې او دوی ته نږدې يوه ځوانکي پر تېرو سيخانو غوښه پېيله نور هوټل تش و. څارنوال هوټلي ته اشاره وکړه، هغه راغی، څارنوال ته مخامخ ودرېد. ورو يې وويل:

— څه شی غواړئ؟

څارنوال د لاس په اشاره هوټلي وپوهاوه چې مخامخ ورته کينې. هوټلي حيران شو.

څارنوال چېب ته لاس کړ، يو کارت يې راويست، د هوټلي سترگو ته يې ونيو، و يې ويل:

— څارنوال (ب)

د هوټلي رنگ والوت، پر څوکۍ کېناست او څارنوال ته يې په وېره وکتل. څارنوال ورو وويل:

— کاروبار دې څنگه دی؟

هوټلي وارخطا شو:

— صيب! ښه ده، گذاره کوي.

څارنوال له چايو غورچ وکړ، شونډې يې و خوځېدې:

— يو څو پوښتنې درنه کوم.

— امر کوئ، صيب!

— تا څو ورځې مخکې يو ميلمه درلود.

هوټلي په ماته گوډه ژبه وويل:

— صيب، زه، زه خو ډېر ميلمانه لرم، ته، ته کوم يو يادوي؟

د څارنوال شونډې و خوځېدې:

— خو ته د شپې ميلمه نه لري.

د هوتلي رنگ سور شو.

دا وخت د مېز ترڅنگ دوه تنه ودرېدل، يوه يې وويل:

دوه چايه، خورويې شوي؟

پنځلس اوغاني.

هغه د مېز پر سر پيسې كېښودې او دواړه له هوتله ووتل.

څارنوال پسي وكتل، هوتلي ته يې مخ ورواړاوه، په ملنډو يې وويل:

په زړو شيشو كې دا يوه شيشه نوې ښكاري، دا دې ولې بدله كړيده؟

هوتلي پر تخت ناست ځوانكي ته وكتل، له هغه نه يې وغوښتل چې پاتې كار په

اشپز خانه كې وكړي، وروسته يې څارنوال ته مخ ورواړاوه، شونډې وريپېدې

او په لېزانده غږ يې وويل:

ماته شوه.

څنگه؟

هوتلي چيغه كړه!

له ما څه غواړي؟

څارنوال ورمخته شو، د دواړو سترگې سره وجنگېدې، څارنوال وويل:

ته دې پر پست سړي يې، تا هغه هلك ته لاس وراچولي و، د شپې يې په پرستن

ورننوتې وې، ته پوهيږي! هغه مړ دى، يخني وژلاى.

دا دروغ دي.

زه شاهد لرم. زور كبايي.

هوتلي په بېړه ولاړ شو، منډه يې كړه، خو څارنوال تر لمنې ونيو، سړى پر مخې

ولوېد، سړي پر يوې څوكۍ ولگيد او له تندي يې وينه روانه شوه.



ڄارنوال (ب) په خشڪه وويل:

— اقرار وڪه، تا هغه هلڪ ته لاس وراچولي و.

هو ٽيلي سرڀ لاري تو ڪري، ڄارنوال ته بي وڪتل، شونڊي بي و خو ڇڏي:

— نه، ما هيڻ نه دي ڪري.

ڄارنوال ترگرين ونيو، وروي بي وويل:

— تا زه نه يم پيڙندلي، ما ڊ پرو مجرمينو ڙبه خلاصه ڪرپده، ته به اقرار ڪوي،

ضرور.

هو ٽيلي ڄه ونه ويل. ڄارنوال ولاڙ شو، ڊ بند په سره او نمجنه ڪوٽه ڪي بي ڄو

گامه واخيستل، ودر ڊ، سرڀي ته بي وڪتل، په ڪاوڙ بي وويل:

— ته ڊ بنبلو نه بي، تا جرم ڪري، يو نه بنبونڪي جرم، ته ڊ لوند سڀي غونڊي ڊ

ڪرڪي وڙ بي، پوهيري، ته به پانسي شي.

هو ٽيلي وڙ ڙ ڊ. سره سا بي واخيسته، وروي بي ويل:

— راڄه، يو جوڙ جاري سره وڪرو.

ڄارنوال په حيراني ورته وڪتل.

ڊ هو ٽيلي شونڊي و خو ڇڏي:

— زه بي پانسي، ته به ڪومه گته وڪري؟

ڄارنوال وويل:

— ڊ مقصد خبره ڪوه!

— گوره، ڊ هلڪ دوسييه ٽرل شو ڊده، ٽول په ڊي قانع دي چي هغه يخنڀ وڙلي، ته

دوه لڪه او غاني واخله او ما خوشي ڪه.

د څارنوال سترگې رډې راوختې، تپت شو، هو تلي يې ترگرين ونيو، په خشکه

بې وويل:

ته ماته رشوت راكوې؟

هو تلي وار خطا شو.

څارنوال يوه شېبه غلی و، بيا يې شاوخوا وکتل، د بند د کوټې ور پوري و،

وروسته يې هو تلي ته مخ وړ واړاوه، دهغه غوږ ته يې خوله ورنږدې کړه، ورو

بې وويل:

زه دومره احمق نه يم، پنځه لکه.

(پای)

بدمرغي

ليکوال: نصير احمد حمدي

نجلی پر کټ ستوني ستغ پرته وه، کله کله به يې چيغه کړه، لاسونو ته ور لوبدلې ځنځيرونه به يې وشرنګېدل، سر به يې پورته کړ او بدن به يې ټکان وخور. تر هغې راگرځيدلي کسان خواشيني وو، دوی په راوتلو رډو سترگو ځوانې نجلی ته کتل... په څېرو کې يې گونځې بنکارېدلې.

په ولاړو کسانو کې يوه چيغه کړه !

—تور کوډگر ناوخته شو !

تر څنګ ولاړ سړي په عاجزی وويل:

—د پاچا عمر دې ډېروي، په تور کوډگر پسې مو عسکر لېږلي دي، دوی د سهار په خره کې حرکت وکړ، اوس بايد را ورسېږي، سپېره غره ته تګ، يوه ورځ مزل غواړي.

پاچا خپله اوږده چپنه ورتوله کړه، روان شو، پر تخت کېناست، ځلېدونکې ژېړ تاج يې له سره ليرې کړ، په خپلو اوږدو سپينو څڼو کې يې گوتې تېرې کړې. يوه شېبه غلې و، وروسته يې ډډ غږ د مانۍ په لوی او هسک سالون کې انعکاس خپور کړ:

—که زما په لور څه وشول، تاسو به تر تيغ تېر کم.

دولاړو درباريانو سرونه وځړيدل، په څېرو کې يې وېره بنکارېدله... وزيرانو خپل ژوند په خطر کې لېد.

يو ساعت نور هم ووت، له اوږدو شيشو څخه مانۍ ته ژېړه رڼا رالوبدلې وه، د درباريانو اوږدې زرينې چينې ځلېدلې.

د پاچا غوسه ورو ورو ډېر بدلله، خولې يې ځگونه پيدا كړي وو او د خپلې اوږدې تورې تر طلايي مونت يې د بڼي لاس گوتې تاوې وې. چوپه چوپتيا وه، كله كله به د نجلۍ لاسونو او پښو ته ور لوبدلې ځنځيرونه وشرنگېدل، چيغه به يې كړه او بېرته به بېسده پرېوته. لمر په لوبدو و چې د ماڼۍ يوه عسكرد تور كوډگر د رارسېدو خبر ور كړ، پاچا ودرېد، وزيرانو د سالون لويې دروازې ته وچې سترگې نېولې وې، ټولو د تور كوډگر د راتلو انتظار اېست. شپبه وروسته يو زور سپرې راښكاره شو، دى تك تورو، گڼه ږيره يې درلوده، پر نرۍ غاړه پورې يې په خړسپنسي پيېلو وړو هډوكو ټال خوړ.

پاچا او درباريانو د احترام په بڼه خپل سرونه ټيټ كړل، خو تور كوډگر مخ وروا نه راوه، لاړ او د نجلۍ تر څنگ پر كت كېناست. بڼه شپبه يې هغې ته وكتل، د نجلۍ اوږده بانه نېغ ولاړ وو، تر سترگو يې يوه توره حلقه راگرځيدلې وه او پر سرو شونډو يې سپين ښكارېده. تور كوډگر خپلې زړې خورجينې ته لاس كړ، د انسان ككړۍ، د پښو دوه اوږده هډوكي او يو خيړن جام يې راويستل، وروسته ودرېد، له ځان سره يې څه وويل او تركت څو ځله را تاو شو.

پاچا په خواړه خوله وويل:

ـزه په تور كوډگر باور لرم.

تور كوډگر هغه ته وكتل، خو څه يې ونه ويل، هماغسې يې شونډې خوځېدلې ... دا سې كلمات يې تر خولې راوتل چې ولاړ خلك نه پرې پوهېدل. د كوډگر شونډې تر ډېره خوځيدلې، بيا د نجلۍ تر څنگ كېناست، خورجينې ته يې لاس وروغځاوه، يو سپين بوتل يې راويست. كله چې يې د بوتل اوبه په نقره يي جام كې واچولې، له جام څخه تور لوگي پورته شو، له دې سره د نجلۍ سترگې رڼې شوې، ځنځيرونه وشرنگيدل ... تور كوډگر چيغه كړه!

—اې شيطانې اروا! ته څه غواړې؟
 د نجلۍ خوله له ځگونو ډکه شوه، تورو سترگو يې سوړوالی پيدا کړ او شېبه وروسته يې سترگې سرو وینو ونېولې. ناڅاپه يې له شونډو ډډ نارينه غږ راووت، دې غږ په سالون کې د ولاړو کسانو زړونه ولړزول.
 غږ وويل:

—تر ټولو بدمرغه انسان!

له دې سره د ځنځيرونو شرنگا پورته شوه، تور کوډگر په چټکۍ سره تر نجلۍ راوگرځيد، په لاس کې نېولې ککړۍ يې کښته پورته کړه، نامفهومه کلمات يې له خولې را ووتل. د نجلۍ رنگ ورو ورو خپل عادي حالت ته راوگرځيد، سترگو يې توروالی پيدا کړ، شېبه وروسته بېسده پريوته.
 پاچا ور مخته شو، د چينې لستونۍ يې د خپلې لور پر خوله تېر کړ. بېرته په خپل ځای ودرېد
 تور کوډگر وويل:

—د پاچا پر لور جادو شوی، نجلۍ هغه وخت رغېدی شي چې د نړۍ تر ټولو بدمرغه انسان وويني.

پاچا يوه شېبه غلی و، بيا يې وزيرانو ته مخ وړ و او اوه او امر يې وکړ چې تر ټولو بدمرغه انسان ورته پيدا کړي.

له لمر ختو سره ډولونه ودرېدل، جارچي په بناړ کې کوڅه په کوڅه وگرځېد، ده يو لوی بنکر خولې ته نيولی و او چينغې يې وهلې چې تر ټولو بدمرغه انسان دې په دربار کې حاضر شي.

په ماڼۍ کې پاچا او وزيران بې خوبه او خواشيني بنکارېدل، په ټولو سرونه څرېدلې وو او د تور کوډگر له خولې څخه نامفهومه کلمات را وتل...

د هوا له تودېدو سره عسکرو احوال راوړ چې تر ټولو بدمرغه انسان يې موندلی دی. پاچا امر وکړ چې دا بدمرغه انسان دربار ته حاضر کړي. شېبه وروسته په يوه کټ کې داسې سپرې راوړل شو چې لاسونه او پښې يې نه وو، پر مخ يې يولوی پره (ټپ) ښکارېده او تر ډېره د غوښې يوې لويې بوتې ته ورته و.

سپرې وويل چې دی يو پوځي و، له دښمن سره په جگړه کې يې لاس او پښې غوڅې شوې دي او د مخ لوی پره يې هم د تورې نښه ده.

د هغه د خبرو له ختمېدو سره ځنځيرونه وشرنگيدل، د نجلۍ سترگې سرې شوې او له خولې يې ځگونه وبهيدل. تور کوډگر د سپرې د ايستلو امر وکړ او ويې ويل چې ده د ازادۍ په جگړه کې برخه اخيستې او تر ټولو نيکمرغه انسان دی. وروسته يې څه نامفهومه کلمات تر خولې را ووتل او نجلۍ ارامه پرېوته. نيم سات نور هم ووت، بيا د يوې ښځې ژړا او کوکې واورېدل شوې، په سالون کې يوه ځوانه ښځه او درې خوار او ډنگر ماشومان ودرېدل، ماشومان ناروغه ښکارېدل، دوئ د خپلې مور لمن ټينگه نېولې وه او وارخطا وو.

ښځې په ژړا کې وويل چې خاوند يې له غره څخه د خرڅلاو لپاره بوتې راوړل چې ځناورو وخور، اوس دوئ څه نه لري، دوه ماشومان يې له لوږې مړه شول، نورو ته يې يو مړ سپی موندلی دی، د هغه غوښه ور ته پخوي او ژوندي يې ساتلي دي. دوئ په يوه وېرانه کې اوسي، يواځې څلور ديوالونه دي، نه چت لري او نه هم دروازه، خوبيا هم څوک کوم غرض نه ورباندې لري. ځنځيرونه وشرنگېدل او د پاچا په امر ښځه او ماشومان له مانۍ ووتل.

تور کوډگر وويل:

ژوند يې تريخ دی، خو بدمرغه نه شو ورته ويلای، ځکه ځوانه جانده، تر ستورو لاندې شپه تېروي او د پاچا له وېرې څوک په سپکه نه شي ورته کتلاي.

پا و وروسته يو په ونه لور بنيادم په سالون كې ودرېد، ده بنكلې جامې اغوستې وې، له رنگه هم سپين و او په ظاهره د بدمرغۍ كومه نښه نه پكې بنكارېدلې. دده په لېدو د پاچا او درباريانو په څېرو كې گونځې پيدا شوې، خو تور كوډگر د خبرو اجازه ورکړه!

د سړي سر وڅړيد او له خولې څخه يې يواځې يوه جمله راووته!
 _ زموږ خاوره پرديو لاندې كړېده او خپلواكي نه لرو.

ناڅاپه د مانۍ لويې شيشې ولږځيدې، درې، وړې لاندې راولوبدې، له كټ څخه يو تور لوگۍ پورته شو، يوې ويروونكي چينغې په سالون كې انعكاس خپور كړ!

_ وسوځيدم!

لوگۍ په لمبه بدل شو او له لمبې څخه هم د ځناورو شكلونه جوړ شول، كله به يې د پرانگ كله د لېوه او كله هم د زمري بڼه خپله كړه، شېبه وروسته يوه وحشتناکه انگولا پورته شوه، يوې سپېنې رڼا ولاړ خلك اړ ايستل چې خپلو سترگو ته لاسونه ونيسي، چوپه چوپتيا شوه. د نجلۍ حيرانه غږ واورېدل شو!

_ پلاره! زه مو ولې ترلې يم؟

تور كوډگر چينغه كړه:

_ تر ټولو لويه بدمرغي، د خپلواكۍ نه درلودل دي.

پای