د افغانستان جمهوریت

د عدلیې وزارت

رسمي جریده

شماره پانزدهم ۱۵ عقرب ۱۳۶۸

نمبر مسلسل ۷۰۳

قانون موسسات تحصیلات عالی ملکی

مدیر مسئول : شاه جهان بیگزاد

معاون : نورعلم

مهتمم : ایام الدین

تیلفون : ۲۶۲۵۱

رسمی جریده

دافغا نستا ن جمهوریت
دجمهور رئیس فرمان
گنه ۷۷۷
نیټه ۲۷ر۵ر۱۳۶۸
دملکی لوړو زده کړو د قانون
دتوشیح په هکله

دافغا نستا ن جمهوریت دپنځه او یایمی ما دی د (۲) فقری دحکم په مطابق ، د ملکی لو ړو زده کړو مو سسو قانون دیوولسو فصلو نو اونه شپیتو ما دو په دننه کی چی دوزیرانو شورا د۱۳ر۴ر۱۳۶۸ نیټی د(۱۲۶) گنی مصوبی په ترڅ کی تصویب شوی ، تو شیح کوم .

دا فرما ن دی دوزیرا نو شورا دمصو بی او نومو ړی قانو ن سره په رسمی جریده کی د خپرید لو له پاره دافغا نستان جمهوریت دعدل وزارت ته ولیږل شی.

نجیب الله
دافغا نستا ن جمهور رئیس

فرمان رئیس جمهور جمهو ری افغانستان
شماره ۷۷۷
تاریخ ۲۷ر۵ر۱۳۶۸
تو شیح قانو ن مـو سسات تحصیلا ت عالی ملکی

مطابق بحکم فقره (۲) ماده هفتاد و پنج قانو ن اساسی جمهور ی افغا نستان ، قانو ن مو سسا ت تحصیلات عا لی ملکی را بدا خل یازده فصل و شصت و نه ماده که طی مصو به شماره (۱۲۶) مورخ ۱۳ر۴ر۱۳۶۸ شو رای وز یرا ن به تصویب رسیده ، تو شیح میدارم .

این فرما ن همراه با مصو به شورای وزیرا ن و قانو ن متذکره جهت نشر درجریده رسمی بوزارت عدلیه جمهوری افغا نستا ن گسیل گردد .

نجیب الله
رئیس جمهور افغا نستان

Download from: aghalibrary.com

رسمی جریده

دافغانستان جمهوریت دوزیرانو شورا مصوبه
د کابل ښار
گڼه ۱۲۶
نیټه ۱۳ر٤ر۱۳٦۸
دملکی لوړو زده کړو دموسسو دقانون په هکله

دافغانستان جمهوریت دوزیرانو شورا د اضطرار حالت داعلان په هکله د جمهوری ریاست مقام د ۳۰ر۱۱ر۱۳٦۷ نیټی د ۱٤۸۹ گڼی فرمان په بنسټ تصویبوی :

۱ـ دملکی لوړو زده کړو دموسسو قانون د (٦۹) ما دو په دننه کی منظور دی .

۲ـ دوزیرانو شورا مصوبه دی دتوشیح له پاره دجمهوری ریاست مقام ته و ړاندی شی .

سلطانعلی کشتمند
دوزیرانو شورا داجرائیه کمیټی رئیس

مصوبه شورای وزیران جمهوری افغانستان
شهر کابل
شماره ۱۲۶
تاریخ ۱۳ر٤ر۱۳٦۸
در مورد قانون موسسات تحصیلات عالی ملکی

شورای وزیران جمهوری افغانستان بر اساس فرمان شماره (۱٤۸۹) مورخ ۳۰ر۱۱ر۱۳٦۷ مقام ریاست جمهوری در مورد اعلان حالت اضطرار تصویب مینماید :

۱ـ قانون موسسات تحصیلات عالی ملکی بداخل (٦۹) ماده منظور است .

۲ـ مصوبه شورای وزیران جهت توشیح بمقام ریاست جمهوری ارائه گردد .

سلطانعلی کشتمند
رئیس کمیته اجرائیه شورای وزیران

Download from: aghalibrary.com

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحیم

دملکی لوړو زده کړو مو سسو قانون

لومړی فصل

عمومي حکمونه

لومړی ماده :

دا قانو ن د زده کړو د سیستم دبشپړو لو او و دې او همدا شان دعلو مو په راز راز رشتو کې دملی کادرونو دروزنی د علمي‌اوتحقیقاتی فعالیت پرمخ بیول د ا نسانی او اسلامی لو ړو ار زښتو نو د دقیقی پوهی له لاری دفردی مسوو لیت د حس پیاو ړی کو ل او افغا نی‌او بشری ټولنی ته د خد مت له پاره وضع کیږی .

دوهمه ماده :

(۱) دلوړو زده کړو مو سسه ددولتی حکمی شخصیت څخـــــه عبارت دی چی دور څنی ، شپی‌زده کړو په ډول د لیسانس او هغه‌څخه په لو ړو علمی در جو د ملی کا- درونو دروزنی په منظور اوهمدا- شا ن د ملی او بین المللی د ولتی او خصو صی مو سسو له پاره د علمی - تحقیقا تی کارونودپرمخ

قانون مو سسا ت تحصیلا ت عالی ملکی

فصل اول

احکام عمومی

ماده اول :

این قانو ن بمنظور تکـــمیل و رشد سیستم تحصیلات و همچنان بمقصد ت وسعه حقو ق و افزایش سطح ابتکار و مسوو لیت مـو - سسات تحصیلات عا لی د رامـــر تر بیه کا در های ملی در رشته های مختلف علوم ، پیشبردفعالیت علمی و تحقیقا تی و تقو یه حس مسوو لیت فردی و اجتما عـــــی محصلان از طریق فهم د قیق‌ارزش های عالی انسا نی و اسلامی،موا- ظبت و حمایت از استا دان و دا- نشمندان غرض خدمت به جا معه افغانی وبشر ی وضع میگردد.

ماده دوم :

(۱) مو سسه تحصیلات عا لی عبارت از شخصیت حکمی دو لتی است که بمنظور تر بیه کا در های ملی به در جا ت علمی لیسا نس و بالاتر ازا ن بطور تحصیل روزانه شبانه و همچنا ن پیشبرد کارهای علمی ، تحقیقا تی برای مو سسات دو لتی و خصو صی ملی و بین-

Download from: aghalibrary.com

بیولو په مقصد د منل شوو علمی موازینو په مطابق فعالیت کوی .

(۲) د لوړو زده کړو مو سسو په تعریف کی ، پوهنتو نونه ، انستیتو تونه او دهغو معا دلدزده کړو نوری مو سسی گډو ن لری.

د لوړو زده کړو مو سسه دپو ــ هنځی څخه متشکل او هرپوهنځی ددیپار تمنتو نو څخه متشکل دی .

د لو ړو اومسلکی زده کړووزارت د لوړو زده کړو نورو مو سسو ته میتو دیکی لار ښوو نه کوی .

دریمه ماده :

د ملکی لوړو زده کړو مو سسو اساسی دندی دا دی :

۱ــ د لوړ و علمی زده کــړو ددرجو (لیسانس او تر هغــــه پورته) ملی کا درو نو آماده کول چې د علو مو په راز راز رشتو کی په میتو دیک علمی پوهه او دسا ــ زمان ور کولو په قدر ت سمبا ل وی . او همدا شان داستا دا نو د زده کړی او علمی سطحی لوړول.

۲ــ په لوړو اخلاقو ، د کار سره په مینی درلودلو د خلکو او هیواد سره د مینی په عالی رو حیې سره دزده کوو نکو رو زل او همدا شان زده کوو نکو جسمی او فزیکــــی روغه روزنه .

المللی طبق موا زین پذیرفته شده علمی فعا لیت مینما ید .

(۲) پوهنتون ها ، انستیتوت‌ها و سایر مو سسات تحصیلی معا دل آن ها در تعریف مو سســـــه تحصیلات عالی شا مل میبا شد .

مو سسه تحصیلی عا لی متشکل از پوهنځی وهر پو هنځی متشکل از دیپار تمنت ها میباشند .

رهنمایی میتود یکی سایر مو ــ سسات تحصیلات عا لی از طرف وزارت تحصیلات عا لی و مسلکی صورت میگیرد .

ماده سوم :

وظایف اسا سی مو سسا ت تحصیلات عا لی ملکی عبار ت اند از :

۱ــ آماده سا ختن کا در ها ی ملی دا رای در جا ت عا لـــــی تحصیلی (لیسانس و با لاترازان) که با دا نش علمی تیو ریک و مهار ت های عملی در رشته های مختلف علوم و قدر ت سازماند هی مجهز باشد . و همچنا ن ار تقای سطح تحصیلی و علمی استا دان .

۲ــ تربیه محصلان با اخلاق‌عالی علاقمند ی بکار ، روحیه عا لـــی عشق بمرد م وو طن و همچنا ن تربیه سالم جسمی و فزیکــــی محصلان .

Download from: aghalibrary.com

۳ـ د طبیعی ، تخنیکی ، ټولنیز علومو د راز راز رشتو داړتیا و په مطابق د متخصصینو او ملی کا ـ درونو د آما ده کو لو د کیفیـــت بشپړو ل او هغه ته دا یمی وده ور کو ل او په هیواد کی دعلومو او فرهنگ وده .

٤ـ د لوړو زده کړو مو سسو د پیدا گو ژیك کادرو نو دتخصصی تیاری او علمی درجو او په هیواد کی دټو لنیز ، اقتصا دی او علمی فرهنگی ودی په منظور د علمی ـ تحقیقا تی کارونو پرمخ بیول .

۵ـ د کتا بو نو درسی ممدونو، لکچر نو ټونو ، میتودیك موا دواو علمی تحقیقا تی آ ثارو تهیه کول.

٦ـ د تدریس کو مکی و سیلو ، کتا بتو نونو ، لا براتوارو نو ، ټولگیو د ور زش او کلو پو نـــو بشپړ ول او وده .

۷ـ دلو ړو زده کړو مو سسو ته د پیدا گو ژیك او علمی تحقیقاتی کا درو نو دروزنی د تیار ی دبیانوی کړلو له پاره داوږ لید پلا نـونـو تنظیمول .

۸ـ دعلو مو د راز راز رشتــو سره سم ، دټو لنی داړتـیا وو د هیواد د ملی او تاریخی سننو او عنعنو داړتیاو په ا ړوند کی، د

۳ـ تکمیل و رشد دا یمی کیفیت آماده سا ختن متخصصین و کا در های ملی مطابق به نیاز مند ی‌های رشته های مختلف علوم طبیعی ، تخنیکی ، اجتما عی و رشد علوم و فرهنگ در کشور .

٤ـ پیشبرد کار های علمی ، تحقیقا تـــی بمنظو ر ارتقای سطح آماده گی تخصص و در جا ت علمی کادر های پیدا گو ژیك موسسات تحصیلات عا لی و نیاز مندی های رشد اجتما عی ، اقتصا دی و علمی فرهنگی در کشور .

۵ـ تهیه کتب و ممد درسی ، لکچر نوت ها ، مواد میتو دیك و آثار علمی ـ تحقیقا تی .

٦ـ تکمیل و رشد و سایل کمکی تدریس ، کتابخا نه‌ها ، لا براتوار هـا، صنوف، وسایـل ورزش و کلوپ ها .

۷ـ تنظیم پلان های دور نما یی جهت تجد ید آمادگی پرو رشـــ کادر های پیدا گو ژیك و علمـــی تحقیقا تی برای مو سسه تحصیلات عالی .

۸ـ تنظیم پلان ها و پرو گرام های درسی با تناسب منطقی میان آمو زش تیوری و پرا تیك درپیو ند با نیاز مندی های جا معه سنن و

تیوری او پرا تیك زده کړی ترمینځ دمنطقی تناسب په در لو دلو سره ددرسی پرو گرا مو نو تنظیمول .

۹ـ د محصلا نو د زده کړی په لړ کی د تدریس فعالو او اغیز منو لارو شخه گټه اخیستل .

۱۰ـ دافغا نی ټو لنی داړ تیاوپه اړوند د لوړو زده کړو مو سسو ددورنما یی ودی د پلا نونو طر ح او تصویب .

۱۱ـ د درسی لړی، علمی څیړ نو آز موینو، دتیز سو نو د دفا ع په پرو سه کی داکا د میك اوتحصیلی نظم او دسپلین مینځ ته راو ړل .

۱۲ـ د تدریسی، علمی، تحقیقاتی مالی چارو، چاپولو، نشرا تو او نورو بخشو نو ،فاکولتو ،دیپار ـ تمنتو نو دراز راز ډگرو نو دفعا ـ لیتو نو د تنظیم له پاره د لوایحو د مقرراتو طرح کول او د لوړو او مسلکی زده کړو دوزارت او اړونده مو سسو او وا کمن مقا ماتو شخه دهغوی د منظوری اخیستل .

۱۳ـ دټو لنیز و خد ما تودچارو او دعلمی ، پیدا گو ژیك کادرونو او محصلانو د فعا لیت شخه موا ـ ظبت کول .

۱٤ـ دهیواد د سیاسی ،اقتصا ـ دی او ټولنیز ژوند د مبر رم مسایلو او علمی ، پیدا گو ژیك مبرم مسا ـ

عنعنات ملی و تاریخی کشورمطابق به رشد عرصه های مختلف علوم.

۹ـ کار برد شیوه های فعال و موثر تدریس در ج ریا ن آموزش محصلان .

۱۰ـ طرح و تصویب پلان ها ی رشد دورنما یی مو سسه تحصیلات عالی در پیو ند بانیاز مندی های جا معه افغا نی .

۱۱ـ ایجاد نظم و دسپلین اکا ـ د میك و تحصیلی در جریا ن درسی پرو سه تحقیقات علمی امتحا نات، دفاع تیزها .

۱۲ـ طرح مقررا ت لوایح جهت تنظیم فعا لیت عر صه های مختلف تدریسی ، علمی ، تحقیقا تی، امور مالی ، طبا عتی، نشراتی و سایر بخش‌ها، فاکو لته ها ، دیپارتمنت ها و اخذ منظوری آنها از مقـــام وزارت تحصیلات عا لی ومسلکی وزارت ها و مو سسات مربوط و مقا مات ذیصلاح .

۱۳ـ موا ظبت ا زامور خد مات اجتما عی و شرایط کار و فعا لیت کادر های علمی ، پیدا گوژیك و محصلان .

۱٤ـ سازماند هی کنفرانس‌ها سیمینار ها وسمپوز یم ها پیرا ـ مون مسایل مبرم حیات سیا سی،

يلو په هكله د كنفرانسو نو ، سيمينارو نو او سمپوز يمو نوجوړول .

۱۵– د لوړو ا ومسلكي زده كړو وزارت ا ړوند وزار ت يا وا كمنى مو سسى ته د خپل فعاليتو نو په هكله گزار ش و ړاندى كو ل .

څلورمه ماده :

دلوړو زده كړو په سر كي رئيس موجود دى . رئيس د مو سسى ممثل دى او د علمي شورا اواړونده وزير په و ړاندى مسوو ل دى .

پنځمه ماده :

دلوړو زده كړو مو سسه درسي پلان او پرو گرام دا ړوند و زيرله منظورى و روسته تطبيقوى .

شپږمه ما ده :

دلوړو زده كړو په مو سسه كي تدريس د هيواد په رسمي ژبو كيږى . تدريس په بهرنى ژبو داړتيا په صور ت كي، دموسسى د علمي شورا له تصويب وروسته كيد لاى شي .

اوومه ماده :

(۱) دلوړو زده كړو مو سسه د ليسانس ، ماسترى او دكتورا تحصيلي در جو دور كو لو واكمن مقام دى .

اقتصادى و اجتماعى كشور ومسايل مبرم علمى ، پيداگوژيك .

۱۵– ارايه گزار ش از فعاليت هاى خويش به وزار ت تحصيلا ت عا لى و مسلكى ، وزارت ويا موسسه ذيصلاح مربوط .

ماده چارم :

در راس مو سسه تحصيلات عالى رئيس قرار دارد . رئيس ممثل مو سسه بوده و در برابر شوراى علمى و وزير مربو ط مسوول ميباشد .

ماده پنجم :

مو سسه تحصيلات عا لى پلا ن و پرو گرام درسى رابعد ازمنظورى وزير مربوط تطبيق مينمايد .

ماده ششم :

تدريس در مو سسه تحصيلات عا لى به زبا نهاى رسمى كشور صورت ميگيرد . تدريس به زبا ن هاى خار جى در صور ت ضرورت بعد از تصويب شوراى علمى موسسه صورت گرفته ميتواند .

تدريس السنه خارجى ازاين حكم مستثنى است .

ماده هفتم :

(۱) مو سسه تحصيلات عا لى مقا م ذيصلا ح اعطا ى در جا ت تحصيلى ليسانس ما ست رى و دكتورا ميباشد .

(۲) که د لوړو او مسلکي زده کړو وزارت څخه بهر د زده کړو موسسي غوښتي وي خپلو فارغانو ته د ليسانس يا له هغه څخه پورته تحصيلي درجي ورکړي مکلف دي د دي قانون سره سم د هغوی دور کولو اجازه دلوړو زده کړو موسسو د عالي شورا څخه واخلي .

(۳) دتحصيلي درجو دورکړي شرايطدمقرري پهواسطه تنظيميږي.

اتمه ماده :

د تحصيلي اسنادو ارزيابي او دهغوی د معادلت تثبيت دلوړو زده کړو د موسسو د عالي شورا دمنتخبي شورا له صلاحيت څخه دي .

ددکتورا ددیپلوم په هکله دمنتخب کميسيون نظر ، د لوړو زده کړو د موسسو د عالي شورا له تاييد څخه وروسته داعتبار وړ دي .

نهمه ماده :

دلوړو ، زده کړو موسسه صلاحيت لري د ملي او بين المللي موسسو سره د علمي او فرهنگي اړيکو درا مينځ ته کولو اوټينگښت او دهغوی دهمکاری دتر لاسه کولو له پاره د هيواد دنافذو

(۲) هرگاه موسسات تحصيلي خارج وزارت تحصيلات عالی و مسلکی خواسته باشمند درجات تحصيلی ليسانس يا بالاتر ازآنرا به فارغان مربوط خود اعطا نمايند مکلف اند اجازه اعطا را طبق حکم اين قانون از شورای عالی موسسات تحصيلات عالی کسب نمايند .

(۳) شرايط اعطای درجات تحصيلی توسط مقرره تنظيم ميگردد.

ماده هشتم :

ارزيابی اسنادتحصيلی وتثبيت معادلت آن از صلاحيت کميسيون منتخب شورای عالی موسسات تحصيلات عالی ميباشد .

نظر کميسيون منتخب درمورد ديپلوم دکتورا بعد از تائيدشورای عالی موسسات تحصيلات عالی قابل اعتبار است .

ماده نهم :

موسسه تحصيلات عالی صلاحيت دارد در چوکات قوانين نافذ کشور جهت ايجاد و تحکيم روابط علمی و فرهنگی با موسسات

قوانینو په چوکاټ کی اقدام وکړی .

لسمه ماده :

دزده کړو لوړی موسسی کولای شی د وزارتونو، د وزارت معادل ارګانونو ادارو او موسسو سره په تفاهم کی د خپلو ځانګړو تحصیلی فعالیتونو بر سیره د مملکتی ضرورت او اړتیا سره سم، مکمل پروګرامونه او دخدمت دننه کورسونه په علمی، هنری او تخنیکی رازرازرشتو کی ددولت او دهیواد د موسسو د کارمندانو له پاره جوړ کړی .

دوهم فصل

دلوړو زده کړو موسسو عالی شورا

یوولسمه ماده :

دلوړو زده کړو موسسو عالی شورا د لوړو زده کړو موسسو دهدفونو د ټاکلو او عمومی پالیسی د طرح کولو له پاره جوړیږی .

دولسمه ماده :

دلوړو زده کړو موسسو عالی شورا له لاندنیو غړو څخه جوړه شوی ده :

۱ـ د لوړو زده کړو په چارو کی د ا. ج دو زیرانو شورا معاون د رئیس په توګه .

مای و بین المللی و جلب همکاری آنها اقدام نماید .

ماده دهم :

موسسه تحصیلات عالی میتواند در تفاهم با وزارتها ، ارگانهای معادل وزارت ادارات وموسسات علاوه از فعالیت های تحصیلی خاص خود حسب ضرورت ونیاز مملکت پروگرام های مکمل و کورس های داخل خدمت را در رشته های مختلف علمی ، هنری و تخنیکی برای کارمندان دولتی وموسسات کشور دایر کند .

فصل دوم

شورای عالی موسسات تحصیلات عالی

ماده یازدهم :

شورای عالی موسسات تحصیلات عالی بمنظور تعیین اهداف و طرح پالیسی عمومی موسسات تحصیلات عالی ایجاد میگردد .

ماده دوازدهم :

شورای عالی موسسات تحصیلات عالی متشکل ازاعضای ذیل میباشد :

۱ـ معاون شورای وزیران ج.ا. در امور تحصیلات عالی بحیث رئیس .

۲ـ دلوړو او مسلکی زده کړو وزیر دمعاون په توگه .

۳ـ دعلومو اکاډمی رئیس دغړی په توگه .

٤ـ دمالیی وزیر د غړی په توگه.

٥ـ دښوونی او روزنی وزیر دغړی په توگه .

٦ـ دعامی روغتیا وزیر د غړی په توگه .

۷ـ دپلان وزیر د غړی په توگه.

۸ـ د لوړو زده کړو موسسو رئیسان د غړو په توگه .

۹ـ د لوړو زده کړو موسسو د عالی شوراگانو یوډیو استازی د غړی په توگه .

۱۰ـ دکادرونو د روزنی انستیتوت رئیس د غړی په توگه.

۱۱ـ دلوړو او مسلکی زده کړو وزارت لومړی معین د منشی په توگه .

دیارلسمه ماده :

د عالی شورا صلاحیتونه په لاندی ډول دی :

۱ـ د لوړو زده کړو په ډگرکی ددولت د تگلاری په بنسټ دلوړو زده کړو موسسو د هدفونو ټاکل او عمومی پالیسی تصویبول.

۲ـ وزیر تحصیلات عالی و مسلکی بحیث معاون .

۳ـ رئیس اکادمی علوم بحیث عضو .

٤ـ وزیر مالیه بحیث عضو .

٥ـ وزیر تعلیم و تربیه بحیث عضو .

٦ـ وزیر صحت عامه بحیث عضو .

۷ـ وزیر پلان بحیث عضو .

۸ـ روسای موسسات تحصیلات عالی بحیث اعضاء .

۹ـ یك یك نماینده از شورای های علمی موسسات تحصیلات عالی بحیث اعضاء .

۱۰ـ رئیس انستیتوت تربیه کادر ها بحیث عضو .

۱۱ـ معین اول وزارت تحصیلات عالی و مسلکی بحیث منشی .

ماده سیزدهم :

صلاحیت های شورای عالی قرار ذیل میباشد :

۱ـ تثبیت اهداف و تصویب پالیسی عمومی موسسات تحصیلات عالی متکی به مشی دولت در ساحه تحصیلات عالی .

۲ـ د دولت داقتصادی، ټولنیز او سیاسی تګلاری دهدفونوسره دلوړو زده کړو موسسو دهدفونو او عمومی پالیسی سمون ورکول .

۳ـ د لوړو زده کړو په ډګرکی د تقنینی اسنادو د طرح تاییدول او دمراحلو دتر سره کولوله پاره اړوند مراجعو ته دهغوی لیږل .

٤ـ د علمی لوایحو او تعلیماتنامو تصوبیول .

څوارلسمه ماده :

دلوړو زده کړو موسسودعالی شورا عادی جلسی په هر شپږ میاشتو کی یو ځل جوړیږی .

فوق العاده جلسی د لوړو او مسلکی زده کړو، ښوونی اوروزنی یا عامی روغتیا وزارتونو په پیشنهاد او د لوړو زده کړو موسسو د عالی شورا د رئیس په پریکړه جوړیدلای شی .

۲ـ هماهنگ ساختن اهداف و پالیسی عمومی موسسات تحصیلات عالی با اهداف مشی اقتصادی ، اجتماعی و سیاسی دولت .

۳ـ تائید طرح اسناد تقنینی در ساحه تحصیلات عالی و ارسال آن جهت طی مراحل بمراجع مربوط .

٤ـ تصویب لوایح و تعلیماتنامه های علمی .

ماده چهار دهم :

جلسات عادی شورای عالی موسسات تحصیلات عالی در هر ششماه یکبار دایر میگردد .

جلسات فوق العاده به پیشنهاد وزرای تحصیلات عالی و مسلکی تعلیم و تربیه یا صحت عامه و تصمیم رئیس شورای عالی موسسات تحصیلات عالی دایرشده میتواند .

دریم فصل
دلوړو زده کړو موسسو علمی شوراګانی

پنځلسمه ماده :

د علمی شورا تدریسی،تحقیقاتی اواکادمیك چارو دښه انسجام له پاره

فصل سوم
شورا های علمی موسسات تحصیلات عالی

ماده پانزدهم :

بمنظور انسجام بهتر امور تدریسی ، تحقیقی و اکادمیك شورای

دلوړو زده کړو په هره یوه مو ــ سسه کی جوړیږی .

شپاړ سمه ماده :

د لوړو زده کړو دهری موسسی علمی شورا له لاند نی غړو څخه جوړه ده :

۱ــ دلوړو زده کړو دمو سسی رئیس د رئیس په توګه .

۲ــ د لوړو زده کړو دموسسی مرستیا لان د غړو په توګه .

۳ــ د لوړو زده کړو مو سسی دپوهنځیو رئیسان د غړو پــــه توګه .

٤ــ د علمی څیړ نو دمرکز آمر په هغه صورت کی چی استاد وی د غړی په توګه .

٥ــ د لوړو زده کړو مو سسی دمرکزی کتابتو ن آمر په هغـــــه صور ت کی چی استادو ی دغړی په توګه .

٦ــ د پوهاند تر پوهندو ی رتبی پوری د هر پوهنځی څـــخه دوه استا زی د پوهنځی د علمی کدر د غړو په انتخاب، د غړو په توګه.

که چیری د لوړو زده کړو پـــه مو سسه کی په دی فقری کـــی دمندر جو علمی در جو شرایط موــ جود نه وی ، د علمی شورا غړی په ترتیب له ښکتنیو علمی رتبـــو څخه انتخاب کیږی .

علمی در هر یك از مو سسا ت تحصیلات عا لی ایجاد میگردد .

ماده شانزد هم :

شو را ی علمی هریك از مو ــ سسا ت تحصیلات عا لی متشکل از اعضای ذیل میباشد :

۱ــ رئیس مو سسه تحصیلا ت عا لی بحیث رئیس .

۲ــ معاونا ن مو سسه تحصیلات عا لی بحیث اعضاء .

۳ــ رو سای پو هنځی های موــ سسه تحصیلات عا لی بحیث اعضا.

٤ــ آمر مرکز تحقیقات علمی در صور تیکه استاد باشد بحیـــث عضو .

٥ــ آمر کتابخا نه مرکز ی موــ سسه تحصیلات عالی در صورتیکه استاد باشد بحیث عضو .

٦ــ دو نماینده ا زهر پوهنځی از رتبه پوهاند الی رتبه پوهندوی بانتخاب اعضای کدر علمی پو ــ هنځی برای مدت سه سا ل بحیث اعضاء .

هرگاه در مو سسه تحصیلا ت عالی شرایط در جات علمی مندر ج این فقره مو جود نباشد ، اعضای شورای علمی با التر تیب ازرتب علمی پائین تر انتخاب میگردد .

۷ـ دښوونی او روزنی عمومی مدیر په هغه صورت کی چــــی استاد وی د غړی په توگه .

اولسمه ماده :

دلوړو زده کړ ومو سسو دعلمی شورا گانو صلاحیتو نه په اړوند ډگرو نو کی په لاندی ډ وگه دی :

۱ـ د زده کړو او علمی څیړ نو دپالیسی طرح کو ل او واکمنــی مرجع ته دهغی پیشنها د کول .

۲ـ ددرسی پلا نونو او علمی‌او تحقیقا تی پرو گرا مو نو ارزیا بی او تثبیت کول .

۳ـ د لوایحو دمقررا تو د طرح کو لو او تعدیلو لو پیشنهاد .

٤ـ د پرمختیا یی پلا نونــــو پیشبینی او طرح .

۵ـ د پو هنځیو ، مـو سسو او دیپار تمنتو نو د جوړولو، پراختــیا الحاق یا انحلال‌مطالعه او پیشنهاد.

٦ـ د توامیت قرارو نو تړو ن، تعدیل ، عزلو ل یا فسخ .

۷ـ دمافو ق لیسانس علمـــی پرو گرا مو نو دایرو لو مطالعه او پیشنهاد .

۸ـ د علمی کادر د غړو دمقررید لو یا انفکا ك په هکله‌دپیشنهاد په مورد کی پریکړه کړل .

۷ـ مدیر عمومی تعلیم وتربیه در صورتی که استاد با شدبحیث منشی شورا .

ماده هفد هم :

صلاحیت های شورا های علمی مو سسا ت تحصیلات عا لی در سا حات مربو ط قرار ذیل است:

۱ـ طرح پالیسی تحصیلات و تحقیقا ت علمی و پیشنهاد آن‌به مرجع ذیصلاح .

۲ـ ارزیا بی و تثبیت پلان های درسی و پرو گرام های علمی و تحقیقی .

۳ـ پیشنهاد طرح و تعدیل‌لوایح و مقررا ت .

٤ـ پیشبینی و طرح پلا ن ها ی انکشا فی .

۵ـ مطالعه و پیشنهاد تاسیس توسعه الحاق یا انحلال پو هنـځی ها ، مو سسات و دیپار تمنت‌ها.

٦ـ پیشنهادعقد ، تعدیل ،تمدید یافسخ قرار ها ی توامیت.

۷ـ مطالعه و پیشنهاد دایــر نمود ن پرو گرا م های علمی مافوق لیسانس .

۸ـ اتخا ذ تصمیم در مـــورد پیشنهاد مبنی بر تقرر یا انفکاك اعضای کادر علمی .

٩ـ د علمی کادر د غړو دعلمی
رتبو د تر فیع تثبیت اوارزیا بی .

١٠ـ دلوړو زده کړو مو سسی
دپوهنځیو داکا دمیك فعالیتو نو
ارزیا بی .

١١ـ دلو ړو زده کړو موسسی
داکاد میك تقویم تصویب .

١٢ـ دلوړو زده کړو مو سسی
دویا ړنی دیپلو مونو ور کول .

١٣ـ دکمیتو جوړو ل او هغوی
ته ځینی صلا حیتو نه ورکو ل .

١٤ـ ددی قانو ن د (٢٣) ما دی
د حکم سره سم دمو سسی دعلمی
مرستیا ل انتخاب .

١٥ـ نور صلاحیتو نه او دندی
چی نورو تقنینی اسنا دو پیشبینی
کړی وی .

اتلسمه ماده :

دلوړو زده کړو مو سسیدعلمی
شورا تصویبو نه دوا کمن مقام
له منظور ی څخه وروسته نا فـذ-
یږی .

خلورم فصل

دلوړو زده کړو مو سسو رئیسان

نو لسمه ماده :

دلوړو زده کړو مو سسی رئیس
دمو سسی د علمی کا در د غړو له
ډلی څخه په هغه صور ت کی چی

٩ـ تثبیت و از زیا بی تر فیع
رتب علمی اعضای کادر علمی.

١٠ـ ارزیا بی فعا لیت ها ی
اکا دمیك پوهنځی های مو سسه
تحصیلات عا لی .

١١ـ تصویب تقویم اکا د میك
موسسه تحصیلات عالی .

١٢ـ اعطای دیپلوم های افتخاری
مو سسه تحصیلات عالی .

١٣ـ ایجاد کمیته ها و تفویض
بعضی از صلاحیت ها به آنها .

١٤ـ انتخاب معاو ن علمی مو-
سسه مطابق بحکم ماده (٢٣) این
قانون .

١٥ـ سایر صلا حیت ها ووظا-
یفیکه توسط اسناد تقنینی دیگر
پیشبینی شده باشد .

ماده هجدهم :

تصاویب شورای علمی موسسه
تحصیلات عا لی بعد از منظو ری
مقام ذیصلاح نافذ میگردد .

فصل چهارم

روسای مو سسا ت تحصیلا ت عالی

ماده نزدهم :

رئیس موسسه تحصیلا ت عا لی
از جمله اعضای کا در علمیموسسه
در صور تیکه دارای رتبه علمی پو-

دپوهاند ، پوهنوال اوپوهندوی علمی رتبی څښتن وی د آزادو، پټو او مخا مخ انتخا باتو له لاری‌درایو په اکثریت د دریو کلو نو له پاره انتخا ب کیږی . د لوړو زده کړو مو سسی رئیس یواز ی دیوی‌بلی دوری له پاره بیا انتخاب کید لای شی .

شلمه ماده :

د لوړو زده کړو و سسی‌رئیس ددی قاذ ون او نورو تقنینی اسنادو د حکمو نو سره سم داړوند لوړو زده کړو مو سسی د عمومی اداری مسوول د ی.

یو ویشتمه ماد ه:

دلوړو زده کړو مو سسی‌درئیس دندی او صلاحیتو نه په لاند ی‌ډول دی :

۱- دلوړو زده کړو مو سسی څخه قانو نی نماینده گی کول .

۲- د تقنینی اسنا دو او دلوړو زده کړو مو سسی د لوایحو سره سم د درسی ، علمی، فر هنگی او ټو لنیزو خد ما تو پلا نونو او پرو گرا مو نو د تطبیق مرا قبت کول .

۳- د لوړو زده کړو مو سسی د علمی شورا د جلسو ریاست‌کول او دپریکړو د تطبیق مرا قبت .

هان، پوهنوال، پوهندوی باشد توسط اعضای کادر علمی موسسه‌تحصیلات عالی از طریق انتخا با ت آزاد،سری ومستقیم به اکثریت آراء برای‌مدت سه سال انتخاب میگردد . انتخا ب مجدد رئیس‌موسسه تحصیلات‌عالی صرف برای یك دوره دیگر صورت گرفته میتواند .

ماده بیستم :

رئیس موسسه تحصیـلات عا لی طبق احکام این قانو ن و سایراسناد تقنینی مسوو ل اداره عمومی‌موسسه تحصیلات عا لی مربو ط میبا شد .

ماده بیست و یکم :

و ظایف و صلاحیت های ر ئیس مو سسه تحصیلات عا لی قرار ذیل میباشد :

۱- نمایند گی قانونی ازمو سسه تحصیلات عالی .

۲- مرا قبت از تطبیق پلان ها و پرو گرام های درسی ، علمی ،فر- هنگی و خد مات اجتما عی طبق اسناد تقنینی و لوایح مو سسه تحصیلات عالی .

۳- ریاست از جلسا ت شورای علمی مو سسه تحصیلات عا لی و مرا قبت از تطبیق فیصله ها .

٤ـ دقانو ن داحکا مو سره سم دمو سسی دما لی او اداری چارو اداره کول .

٥ـ داکا دمیك رو غ فعا لیت د پرمخ بیو لو له پاره د نظم او دسپلین تامینول .

٦ـ دزده کړی او روز نیدوضع دښه وا لی له پاره د تدبیرو نو غوره کول او دآسانتیا وو مینځ ته راوړل .

٧ـ دقانو ن داحکا مو سره‌سم دملی او بین المللی مو سسو سره دعلمی او فر هنگی اړیکو غزو ل او ټینگول .

٨ـ داړونده مو سسی د پو ـ هنځیو د علمی شورا گا نو دتصو ـ یبو نو تاییدول یا ردول او دلزوم په صورت کی د لوړو زده کړ ی مو سسی علمی شورا ته د هغه وړاندی کول .

٩ـ دقانو ن داحکا مو سره‌سم د علمی کادر د غړو، کار مندانو او خدما تی پرسو نل د مقرر ی، تر ـ فیع، تقاعد او انفکاك په هکله اجرا آت .

١٠ـ نوری دندی او صلا حیتونه چی دتقنینی اسنا دو په‌موجب د لوړو زده کړو مو سسی ر ئیس ته ور کول کیږی .

٤ـ اداره امور ما لی و ادار ی مو سسه تحصیلات عا لی طبق احکام قانون .

٥ـ تا مین نظم و دسپلین بمنظور پیشبرد فعالیت‌های سالم اکا دمیك.

٦ـ اتخاذ تدابیر و فراهم آو ری تسهیلات برای‌بهبود وضع‌تحصیلی و تربیتی .

٧ـ ایجاد و تحکیم روابط علمی و فرهنگی با مو سسا ت ملی و بین‌ـ المللی مطابق حکم قانو ن .

٨ـ تائید یارد تصاویب شو را های علمی پوهنځی های مو سسه مربوط و در صور ت لزو م ارا ئه آن به شورای علـمی مـو سسه تحصیلات عالی .

٩ـ اجرا آت در بار ه‌تقرر ،ترفیع تقاعد وانفکا ك اعضای کادر علمی، کار مندان و پرسو نل خد ما تی طبق احکام قانو ن .

١٠ـ سایر و ظایف و صلا حیت هائیکه بمو جب اسناد تقنینی بـه رئیس موسسه تحصیلات عا لـی تفویض میگردد .

دوه ویشتمه ماده :

دلوړو زده کړو موسسی رئیس مرستیال یا مرستیا لان لری .

دری ویشتمه ماده :

(۱) دلوړو زده کړو موسسی علمی معاو ن دموسسی در ئیس له‌خوا د پوهندوی تر درجی دلوړ رتبه استا دانو له ډلی څخه نامزد کیږی او دعلمی شورا له خـــوا انتخاب کیږی .

(۲) دلوړو زده کړو دموسسی نور معاو نا ن داستا دانو له‌منځه (پوهاند ، پو هنوال یـا پوهندوی) دلوړو زده کړو موسسی د رئیس په پیشنهاد دا ړوند و زیر په‌تایید او دصلا حیت لرو نکی مقام پــه منظوری مقرریږی .

خلور ویشتمه ماده :

علمی معاو ن د لوړو زده کړ و مو سسی رئیس دندی د هغه په غیاب کی ترسره کوی .

پنځه ویشتمه ما ده :

(۱) که‌چیری د استعفا پرله‌پسی ناروغی ،مړینی یا نورو حا لاتو له امله دلوړ و زده کړو مو سسی د رئیس په واسطه ددندی تر سره کول نا ممکن شی او شپږ میاشتنی یا تر هغه زیا ته موده دده‌دریاست

ماده بیست و دوم :

رئیس مو سسه تحصیلات عا لی دارای معاو ن یا معا ونا ن میباشد.

ماده بیست و سوم :

(۱) معاو ن علـمـی مـو سـسه تحصیلات عا لی از طر ف ر ئیس مو سسه از جمله استا دا ن بلند رتبـه تادرجه پوهندوی نامزد و از طرف شورای علمی انتخا ب‌میگردد.

(۲) سایر معاونا ن مو سســـه تحصیلات عا لی از بین استا دا ن (پوهاند ، پوهنوال یا پو هندو ی) به پیشنهادرئیس مو سسه‌تحصیلات عالی تائید و زیر مربو ط و منظوری مقام ذیصلاح مقرر میشود .

ماده بیست و چار م :

معاو ن علمی و ظا یف رئیس مو- سسه تحصیلات عا لی را در غیاب وی انجام میدهد .

ماده بیست و پنجم :

(۱) هرگاه در اثر استعفا مریضی دوامدار ، فوت یا سایـــر حا لات اجرای و ظیفه توسط رئیس موسسه تحصیلات عالی نا ممکن گردد ومدت شش ماه یا بیش ازا ن از دو ره ریاست وی با قیمانده باشد اعضای

له دوری پاتی وی ، داړونده موسسی د علمی کادرغړی نوی رئیس د غړو له مینځه دپاتی مودی لپاره انتخا بوی .

که چیری نومو ړی موده له‌شپږ میاشتو لږو ی د لوړو زده کړو موسسی علمی معاون د دوری‌تر پای ته رسید لو پوری د موسسی د ریاست دنده په غاړه اخلی .

(۲) ددی ما دی د (۱) فقر ی حکم دنورو انتخا بی بستونو په هکله هم تطبیق کیږی .

پنځم فصل
پوهنځی
شپږ ویشتمه ماده :

پوهنځی علمی او تحصیلی‌واحد دی چی دلیسانس ، یاترهغه پەلوړو سو یو د کا درونو د روز لو او د لوړو زده کړو دمو سسی په چوکات کی د علمی تحقیقا تو دتر سره کو لو له پاره فعا لیت کوی.

اوه ویشتمه ماده :

هر پو هنځی رئیس لری رئیس دپوهنځی د علمی او اداری چا رو متصدی دی او ددندو دترسره‌کولو په هکله دپو هنځی علمی شـــورا او د لوړو زده کړو دمو سســـی رئیس ته مسوو لیت لری .

کادر علمی مو سسه مربوط رئیس جدید را برای مدت باقی مانده از بین اعضاء انتخاب مینماید .

هرگاه مدت مذکور کمتر از شش ماه باشد معاو ن علمی مو سسه تحصیلات عا لی تا ختم دوره عهده دار و ظیفه ریاست موسسه میگردد.

(۲) حکم فقره (۱) این ماده در مورد سایر پست های انتخا بی‌نیز تطبیق میگردد .

فصل پنجم
پو هنځی ها
ماده بیست‌و ششم :

پوهنځی وا حد علمی و تحصیلی است که بمنظور تر بیه کا در ها به سویه های لیسانس یا با لاتر ازان و انجام تحقیقا ت علمی در چ وکا ت موسسه تحصیلات عا لی فعا لیـت مینماید .

ماده بیست و هفتم :

هر پو هنځی‌دارای رئیس‌میباشد، رئیس تصدی امور علمی و ادار ی پوهنځی بوده از اجرای و ظا یـف نزد شورای علمی پو هنځی و رئیس موسسه تحصیلات عا لی مسوولیت دارد .

اته ویشتمه ماده :

د پوهنځي رئیس د پوهنځی دعلمی کادر د غړو له ډلې چې د پوهندوی یا تر هغه لوړې علمي رتبې څښتن وي د پوهنځي دعلمي کادر له خوا د آزاد ، سري او مخامخ انتخابا تو له لارې درایو په اکثریت ددرې کلنی مودې له پاره انتخا ب کیږي .

دپوهنځي د رئیس بیا انتخابول یواز ی دیوې بلې دو رې له پاره کیږي

نهه ویشتمه ماده :

هغه پوهنځي چې و اکې دپوهندوی یا تر هغه لو ړې علمي رتبې در لو دونکي استا دانو شمیر له دوو تنو څخه کم وي د ټیټوعلمي درجو لرو نکی د علمي کدر غړيپه تر تیب د پوهنځي ریاست ته انتخاب کید لای شي .

دیرشمه ماده :

د پوهنځیو د رئیسانو دندې او صلاحیتونه :

۱ـ د پوهنځي د علمي او اداري چارو تنظیم .

۲ـ د پوهنځي څخه نماینده گي کول .

۳ـ د پوهنځي د علمي شورا او د لو ړو زده کړو د مو سسې د مقرراتو، لوایحو او تصو یبونو

ماده بیست و هشتم :

رئیس پو هنځی از بین اعضا ی کادر علمی پوهنځی که دارای رتبه علمی پوهندو ی یا با لاتر ازا ن باشد توسط اعضای کا در علمی پوهنځی از طریق انتخا با ت آزاد ، سري و مستقیمبه اکثریت آراءبرای مدت سه سال انتخا ب میگردد .

انتخا ب مجدد رئیس پو هنځی صرف برای یك دوره دیگر صور ت گرفته میتواند .

ماده بیست و نهم :

پوهنځی ها ئیکه تعداد استادان دارای رتب علمی پوهندو ی یابالاتر ازآن کمتر ا زدو نفر باشد اعضای کدر علمی دارای در جا ت علمی پائینتر با التر تیب بر یا ست پوهنځی انتخا ب شده میتواند .

ماده سی ام :

وظایف و صلاحیت های رو سا ی پوهنځی ها :

۱ـ تنظیم امور علمی و ادار ی پوهنځی .

۲ـ نمایند گی از پوهنځی .

۳ـ مرا قبت از تطبیق مقررات، لوایح و تصاویب شورای علمی پو-

دتطبیق څخه څرنه .

٤ـ دنظم او دسپلین تامینول .

٥ـ د لوړو زده کړو دموسسې ریاست ته د پوهنځی د کلنی فعالیت د گزارش وړاندی کول .

٦ـ دپوهنځی د علمی شورا ریاست کول .

٧ـ نوری دندی چی د تقنینی اسنادو داحکامو سره سم ده‌ته سپارل کیږی .

یو دیرشمه ماده :

دهر پوهنځی رئیس د پوهنځی داستادانو له ډلی څخه یو معاون لری . معاون د پوهنځی د رئیس په پیشنهاد، دلوړو زده کړو موسسی د رئیس په تایید او دصلاحیت لرونکی مقاماتو په منظوری مقرریږی .

په هغه پوهنځی کی چی استاد ونه لری یوله اسیستانتو نوڅخه د علمی رتبی په‌ترتیب د معاون په توگه مقرر کید لای شی .

دپوهنځی معاون دورسپارل شوو دندو په تر سره کولو کی د پوهنځی رئیس ته مسوول دی.

دوه دیرشمه ماده :

(۱) هر پوهنځی علمی شورا لری .

(۲) دپوهنځی علمی شورا لاندنیو غړو څخه جوړه شوی ده :

هنځی و موسسه تحصیلات عالی .

٤ـ تامین نظم و دسپلین .

٥ـ ارایه گزارش فعالیت سالانه پوهنځی بریاست موسسه تحصیلات عالی .

٦ـ ریاست از شورای علمی پوهنځی .

٧ـ سایر وظایفیکه مطابق احکام اسناد تقنینی به وی تفویض میگردد .

ماده سی و یکم :

رئیس هرپوهنځی دارای یک معاون از جمله استادان پوهنځی میباشد .

معاون به پیشنهاد رئیس پوهنځی تائید رئیس موسسه تحصیلات عالی ومنظوری مقامات ذیصلاح مقرر میگردد .

پوهنځی ای که در آن استادوجود نداشته باشد یکی از اسیستانت‌ها به ترتیب رتبه علمی بحیث معاون مقرر شده میتواند .

معاون پوهنځی در اجرای امور محوله نزد رئیس پوهنځی مسوول میباشد .

ماده سی و دوم :

(۱) هر پوهنځی دارای شورای علمی میباشد .

(۲) شورای علمی پوهنځی متشکل از اعضای ذیل میباشد :

۱ـ دپوهنځی رئیس د رئیس په توگه .

۲ـ دپوهنځی معاو ن د غړی په توگه .

۳ـ ددیپار تنمتو نو آمرا ن د غړو په توگه .

(۳) په هغه پو هنځی کی چی ددیپار تمنتو نو شمیریی له څلورو کم وی له هر دیپا رتمنت څخه‌دوه استاز ی او که چیری څلور یا تر هغه زیات دیپار تمنتو نه و لری له هر دیپارتمنت څخه یو غړی دهر دیپار تمنت د علمی کا در,د غړو له خوا ددریو کلنو له پاره انتخا ـ بیږی .

دری دیر شمه ما د ه:

ددیپار تمنتو نو آمرا ن دهـــر دیپار تمنت د پوهاندو نو نه ډلـی څخه ددیپار تمنت د غړو له خوا د آزاد ،سری ا ومخا مخ انتخا ـ با تو له لاری درایو په اکثریـــت ددریو کلو نو له پاره انتخا بیږی.
هغه دیپار تمنت چی له دووڅخه کم پوهاند و لری ، دهغه دیپار ـ تمنت آمریت ته په تر تیب د ټیټی رتبی هم کا ندید کید ای شی .

څلور دیر شمه ماده :

دپوهنځی د علمی شورا دند ی او صلاحیتو نه په لاندنی ډو ل دی :

۱ـ رئیس پ وهنځی بحیث‌رئیس.

۲ـ معاو ن پوهنځی بحیث عضو .
۳ـ آمران دیپار تمنت ها بحیث اعضاء .

(۳) پوهنځی ای که تعداد دیپار ـ تمنت های آ ن کمتر از چهار باشد دو نماینده از هر دیپار تمنت وهر گاه چهار دیپار تمنت یا بیشتر از آن باشد ا زهر دیپار تمنت یـــک نماینده توسط اعضای کا در علمی‌هر دیپا رتمنت برای سه سا ل‌انتخاب میشود .

ماده سی و سوم :

آمرا ن دیپار تمنت ها از بیـــن پوهاند های هر دیپار تمنت توسط اعضای دیپا رتمنت از طریق‌انتخا ـ بات آزاد ، سری و مستقیم بـــه اکثریت آراء برای مد ت سه سال انتخاب میگردند . دیپار تمنتی کـه دارای کمتر از دو پوهاند با شـــد برای آمریت آ ن دیپار تمنـــت با الترتیب از رتب پا ئین تر نیز کاندید شده میتواند .

ماده سی و چهارم :

وظا یف و صلاحیت های شورای علمی پوهنځی قرار ذیل میبا شد :

رسمی جریده

۱ـ دپوهنځی دعلمی کادر د تشکیل د تثبیت او تعدیل پیشنهاد .

۲ـ د درسی پلانونو او پروگرامونو او تحقیقی‌پروژو پیشنهاد.

۳ـ دپوهنځی د علمی کادر دغړو د علمی درجو د تثبیت او ترفیع پیشنهاد .

۴ـ دپوهنځی د علمی کادر د غړو دمقرری او انفکاک پیشنهاد.

۵ـ دتحصیلی بورسونو او ستاژ ته دا ړوند پوهنځی دمستحقانو ټاکل .

۶ـ دا ړوند دیپارتمنتونو د جوړولو ،تجزیی، الحاق یا الغا پیشنهاد .

۷ـ دداخلی طرز العملونو طرح او تصویب .

۸ـ دپوهنځی داخلی کمیټو جوړول .

۹ـ دهر سمستر په پای کی ددیپارتمنتونو داکادمیک فعالیتونو ارزیابی .

۱۰ـ د کورنیو او بهرنیو علمی موسسو سره داړیکو د ټینګولو پیشنهاد .

۱۱ـ نور صلاحیتونه او دندی چی تقنینی اسناد یی د پوهنځی علمی شورا ته سپاری .

۱ـ پیشنهاد تثبیت و تعدیل تشکیل کادر علمی پوهنځی .

۲ـ پیشنهاد پلان ها وپروگرام های درسی و پروژه های تحقیقی.

۳ـ پیشنهاد تثبیت و ترفیع درجات علمی اعضای کادر علمی پوهنځی .

۴ـ پیشنهاد تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی پوهنځی.

۵ـ تعیین مستحقین بورس های تحصیلی و ستاژ پوهنځی مربوط.

۶ـ پیشنهاد تاسیس ، تجزیه الحاق یا الغای دیپارتمنت های مربوط .

۷ـ طرح و تصویب طرز العمل های داخلی .

۸ـ تعیین کمیته های داخلی پوهنځی .

۹ـ ارزیابی فعالیت های اکادمیک دیپارتمنت ها در ختم هر سمستر .

۱۰ـ پیشنهاد ایجاد روابط با موسسات علمی داخلی وخارجی .

۱۱ـ سایر صلاحیت ها ووظایفی که اسناد تقنینی به شورای‌علمی پوهنځی تفویض مینماید .

زړی بستیلډ

۱۲ــ د پوهنځي علمي شوراکو- لای شي خپل ځینی صلاحیتو نه اختصا صی کمیټو ته وسپاری.

پنځه دیرشمه ما ده :

دپوهنځي د علمي شورا تصو- یبونه د صلاحیت لرو نکی مقام له منظوری و روسته نا فذیږی .

شپږم فصل

دلوړو زده کړو مو سسو دعلمي کادر غړی

شپږ دیرشمه ماده :

د لوړو زده کړو د مو سسی د علمي کدر غړی هغه څوك دی چی د پوهنځي په یو دیپار تمنت کی، ددی قانو ن دحکمو نو سره سم دیوی علمي رتبی خاوند وي او په تدریس او څیړ نی بوخت وی .

اوه دیرشمه ماده :

د علمي کا در غړی د دی قانون او د دو لت دکارمندانو دقانو ن تابع دی .

اته دیرشمه ماده :

د علمي کادر غړی له دریــــو گرو پو نو څخه جوړ شوی او د علمي مقام له نظره په لاند نیــــو رتبو تصنیف کیږی :

۱ــ استاد یاپرو فیسور : پو ــ هنوال او پوهاند .

۱۲ــ شورای علمی پوهنځی می- تواند برخی از صلا حیت های خود را به کمیته های اختصا صی تفویض نماید .

ماده سی وپنجم :

تصاویب شورای علمی پو هنځی بعد از منظوری مقام ذیصلاح نا فذ میگردد .

فصل ششم،

اعضای کا در علمی مو سسا ت تحصیلات عالی

ماده سی و ششم :

عضو کادر علمــــی مــو سسـه تحصیلات عا لی شخصی است که‌در یکی از دیپار تمنت های پو هنځـی طبق احکام این قانو ن حایز یکی از رتب علمی بوده به تدریس وتحقیق اشتغال داشته باشد .

ماده سی و هفتم :

اعضای کا در علمی تابع احکا م این قانو ن و قانو ن کار مندان دولت میباشند .

ماده سی و هشتم :

اعضای کا در علمی متشکل ازسه گروپ بوده و از نظر مقام علمی به رتب ذیل تصنیف میشوند :

۱ــ استاد یا پرو فیسور : پو- هنوال و پوهاند .

۲ـ داستاد معاو ن یااسیستاـ نتپروفیسور : پوهندوی او پوـ هنمل .
۳ـ علمی همکار : پوهنیار او پوهیالی .

نه دیر شمه ماده :

(۱) د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کادر غړی د لاند نیو دندوپه تر سره کولو مکلف دی :
۱ـ تدریس او د محصلا نو دکار ارزیا بی .
۲ـ د تطبیقا تو تمرینا تو او علمی کارونو داجراء لار ښوونه.
۳ـ د علمی کا در د غـــړو او محصلا نو لار ښوونه .
٤ـ د علمی کا در د غړو دآثارو په هکله دنظر څرگند ول .
۵ـ په کمیټو کی گډو ن کول او دپوهنځی او لوړو زده کړو د موـ سسی په اکا د میکو چارو کی برخه اخیستل .
٦ـ په هغه مو ضو عگا نو کیچی ددیپا رتمنت ، پوهنځی یا دلو ړود زده کړو د مو سسی له خوا ټاکل کیږی علمی څیړ نی کول .
۷ـ دپو هنځی د سطحی لو ړو ل په تیره په اختصا صی رشته کی .

۲ـ معاو ن استاد یا اسیستا نت پرو فیسور : پوهندو ی وپوهنمل.
۳ـ همکار علمی : پو هنیارو پوهیالی .

ماده سی ونهم :

(۱) عضو کادر علمی مو سسه تحصیلات عا لی مکلف به انجـام وظایف ذیل میباشد :
۱ـ تدریس و ار زیا بی کـــا ر محصلان .
۲ـ رهنما یی تطبیقات ، تمرینات واجرای کار های علمی .
۳ـ رهنما یی اعضای کا در علمی و محصلان .
٤ـ ابراز نظردر مورد آثاراعضای کادر علمی .
۵ـ اشترا ك در کمیته ها وسهم گیری در امور اکا د میك پوهنځی ومو سسه تحصیلات عالی .
٦ـ تحقیقا ت علمی در موضو عاـ تیکه از طر ف دیپا رتمنت، پوهنځی یا مو سسه تحصیلات عا لی تعین میشود .
۷ـ ارتقای سطح دانش بهویژه در رشته اختصا صی .

٨ـ نوری چاری چی ددندی د ځانګړو غو ښتنو سره سم ده ته د لوړو زده کړو د مو سسی یــــا پوهنځی له خوا سپار ل کیږی .

٩ـ دکتاب، درسی‌کتاب تالیفول او دعلمی‌آ ثارو ارزیا بی .

(٢) د علمی کادر د غړو نوری دندی او مکلفیتو نه دګو ښی‌لایحی په واسطه تنظیمیږی .

څلویښتمه ماد ه:

د علمی کادر غړی د معا ش اود زده کړی دسند په پولی امتیاز بر سیره په لاندی ډو ل دمیاشتنــی امتیاز مستحق دی :

١ـ پوهیا لی یو زرو پنځه سوه افغانی .

٢ـ پوهنیار دو زره اودو سوه او پنځوس افغانی .

٣ـ پوهنمل دری زره افغانی .

٤ـ پوهندوی څلور زره اوپنځــه سوه افغانی .

٥ـ پوهنوا ل شپږ زره افغانی.

٦ـ پوهاند اوه زره او پنځــه سوه افغانی .

یو څلویښتمه ما ده :

(١) د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کا در غړی چی د کارمندی د پیل له نیتی څخه تقا عد تـــه دسوق تر وخته پو ری خپلی دند ی ته دلوړو زده کړو د مو سسی په

٨ـ سایر امو ریکه نظر به ایجا ـ بات خاص و ظیفو ی از طـر ف مو سسه تحصیلات عا لی یا پو ـ هنځی به وی سپرده میشود .

٩ـ تالیف کتاب ، کتاب درسی وارزیا بی آثار علمی .

(٢) سایر و ظایف و مکلفیت های اعضای کا در علمی ت وسط لایحه جدا گانه تنظیم میگردد .

ماده چهلم :

اعضای کا در علمی علاو ه بر معاش و امتیاز پو لی سندتحصیل قرار ذیل مستحق امتیا زی ماهوار میباشند :

١ـ پوهیا لی یکهزار و پنجصد افغانی .

٢ـ پوهنیار دو هزار و دو صد وپنجاه افغانی .

٣ـ پوهنمل سه هزار افغانی .

٤ـ پوهندوی چهار هزاروپنجصد افغانی .

٥ـ پوهنوال شش هزار افغانی.

٦ـ پوهاند هفت هزار وپنجصد افغانی .

ماده چهل ویکم :

(١) عضو کا در علمی مو سسه تحصیلات عا لی که از تاریخ آغاز کار مندی الی زما ن سوق به‌تقاعد بو ظیفه خود در کا در علمی مو ـ سسه تحصیلات عا لی ادا مه‌میدهد

علمی کادر کی ادامه ور کړی، دده د وروستی علمی رتبی معا ش دده د تقاعد دحقو قو په سنجش کی د معاش دجز په تو گه شا مل کیږی.

(۲) که چیری د لوړو زده کړو مو سسی د علمی کا در غـــړی ددولت په اراده په نورو ادارو کی و گمار ل شي د علمی کا در دخدمت د مودی په تناسب د ده دعلمی کادر دامتیاز معاش ،دده د تقاعد په حقو قو کی محاسبه کیږی .

دو خلویښتمه ماده :

د لوړو زده کړو مو سسی‌دعلمی کادر غړی چی د صلاحیت لر ونکو مقا ما تو د صوابدید له امله‌داړوند وزار ت په چو کا ت کی دعلمـــی کادر د حقوقو په ساتلو سره مقرریږی ، د علمی کا در د حقو قو او امتیا زا تو څخه برخه من کیږی مکلف دی په او نی کی لږ تر لږه څلور ساعته تدریس و کړی .

دلو ړو او مسلکی چارووزارت وزیر یا معین په هغه صور ت کی چی پخوا د علمی کا در غړیو ی،له دی امر څخه مستثنی دی .

معاش آخرین رتبه علمی او بحیث جز معاش در سنجش حقو ق‌تقاعد وی شا مل میگردد .

(۲) هر گاه عضو کا در علمی مو سسه تحصیلات عا لی به اراده دو لت در سایر ادارات مو ظف گردد، معاش امتیاز کا در علمی به تناسب مدت خد مت کا در علمی او در حقوق تقا عد وی محا سبه میگردد .

ماده چهل ودوم :

عضو کا در علمی مـؤ سسه تحصیلات عا لی که نظر بـــه صوابدید مقا ما ت ذیصلاح به‌یکی از پست های اداری در چو کا ت وزارت مربوط با حفظ حقوق کادر علمی مقرر میشود از حقو ق و امتیا زا ت کادر علمی مستفیدگردیده مکلف است حد ا قل چهار ساعت در هفته تدریس نماید .

وزیر یا معین و زارت تحصیلات عالی و مسلکی در صور تیکه قبلا عضو کدر علمی باشند از این امر مستثنی است .

دری خلویښتمه ماده :

که چیری دلو ړو زده کړو د مو سسی د علمی کا در غړی دمقا- ما تو د صوابدید په بنسټداړوند وزار ت بهر په اداری پستو نوکی د علمی کا در د حقو قو په سا تلو سره مقرر شی د علمی کادردمادی او معنو ی امتیا زا تو څخه برخه‌من کیږی . په دی شرط چی په او نی کی لږ تر لږه څلور ساعته تدریس و کړی .

خلو ر څلویښتمه ماده :

(۱) داړتیا په صورت کی دلوړو زده کړو موسسه کو لای شی د تدریس دا هلیت لرو نکو کسانو څخه چی دمو سسی څخه بهردنده تر سره کوی داړوند پوهنځی د علمی شورا په موافقه د حق‌الزحمی په مقابل کی د تدریس په برخه کی کته واخلی .

(۲) دتدریس یا څیړنی داهلیت لرونکی شخص چی دهیوا د په دننه کی د نورو تحقیقا تی علمی مو سسو څخه د لو ړو زده کړ و مو سسو په علمی کدر کی دشمو- لیت هیله و لری دده علمی در جه د معا دلت په بنسټ تثبیت کیږی.

ماده چهل و سوم :

هـ رگاه عضو کا در علمی مو- سسه تحصیلات عا لی بنا برصوا- بدید مقا مات در بست های اداری خارج از وزا رت مربوط با حفظ حقوق کا در علمی مقرر شود از امتیا زا ت ما دی و معنو ی کا در علمی مستفید میگردد . مشرو ط بر اینکه حد اقل هفته چهار ساعت تدریس کند .

ماده چهل وچارم :

(۱) مو سسه تحصیلات عا لی در صورت ضرور ت میتواند از اشخا ص واجد اهلیت تدریس که خارج مو سسه ایفای و ظیفـــه مینمایند بموا فقه شورای علمی پوهنځی مربوط در مقابل حق - الزحمه در امر تدریس استفـا ده نماید .

(۲) شخص وا جد اهلیـــت تدریس یا تحقیق که از سایر مو- سسات تحقیقا تی علمی دا خـــل کشور خوا هش شمو لیت را در کدر علمی مو سسا ت تحصیـلات عا لی داشته با شد در جه علمی‌وی باساس معا دلت تثبیت میگردد.

اووم فصل

په علمی کادر کی منل کیدل او مقرریدل

پنځه څلویښتمه ماده :

(۱) په علمی کادر کی دنا مزد په توګه تقرر د لاندې شرایطو په مراعات کولو سره صورت نیسی :

الف ـ د پوهیالی دنا مزد په هکله :

۱ـ د لیسانس تحصیلاتو لرل .
۲ـ د څلویښتو کلو نو څخه دسن نه اوښتل.
۳ـ په سلو کی د پنځه او یاو څخه ده د زده کړی د دوران د نمرو په ټیټ والی .
۴ـ دزده کړی په لړ کی دنا کامی نه درلودل .
۵ـ د زده کړی په لړ کی تر یو ځل زیات نه مشروط والی .
۶ـ دمنلو د لایحی سره سم دشمول د آزموینی بریالی ترسره کول .

ب ـ د پوهنیار دنا مزد په هکله :

۱ـ دماستری دیپلوم لرل .
۲ـ د پنځه څلویښتو کلو نو څخه د سن نه اوښتل .

فصل هفتم

پذیرش و تقرر در کادر علمی

ماده چهل وپنجم :

(۱) تقرر بحیث نا مزد در کادر علمی بار عایت شرایط ذیل صورت میگیرد :

الف ـ در مورد نا مزد پوهیالی.

۱ـ داشتن تحصیلات لیسانس.
۲ـ عدم تجاوز سن از چهل سال .
۳ـ پائین نبودن نمرات دوره تحصیل وی از هفتاد وپنج فیصد.
۴ـ نداشتن نا کامی در جریان تحصیل .
۵ـ بیش از یک مرتبه مشروط نبودن در جریان تحصیل .
۶ـ سپری نمودن موفقانه امتحان شمول مطابق لایحه پذیرش.

ب ـ در مورد نا مزد پوهنیار:

۱ـ داشتن دیپلوم ماستری .
۲ـ عدم تجاوز سن از چهل و پنج سال .

۳ـ د منلو د لایحی سره سم د شمول د آزموینی بریالی تر سره کول .

۴ـ له په سلو کی د ۸۰ څخه دماستری د زده کړی د نمرو داوسط نه ټیټوالی .

ج ـ د پوهنمل دنامزد په هکله:

۱ـ د P.H.D. ددیپلوم یادهغه معادل لرل .

۲ـ د پنځو سو کلنو څخه دسن نه اوښتل .

۳ـ د منلو د لایحی سره سم د پوهنځی داستادانو په حضور د کنفرانس د بریالی وړاندی کول .

(۲) دنامزد د علمی رتبو څخه په یوه رتبه دلاندنیو پړاوونو په تیرولو مقرریږی :

۱ـ د دیپارتمنت د مجلس پیشنهاد .

۲ـ دپوهنځی دعلمی شورا او د لوړو زده کړو د موسسی د علمی موسسی موافقه .

۳ـ د لوړو زده کړو دموسسی د رئیس تایید او د صلاحیت لرونکی مقاماتو منظوری .

شپږ څلویښتمه ماده :

(۱) هغه کسان چی د (پوهیالی پوهنیار ، پوهنمل) علمی رتبو دنامزدی دوره په یوکال کی

۳ـ سپری نمودن موفقانه امتحان شمول مطابق لایحه پذیرش .

۴ـ پائین نبودن اوسط نمرات دوره تحصیل ماستری از ۸۰ فیصد .

ج ـ در موردنامزد پوهنمل :

۱ـ داشتن دیپلوم P.H.D. یا معادل آن .

۲ـ عدم تجاوز سن از پنجاه سال .

۳ـ ارائه موفقانه کنفرانس مطابق لایحه پذیرش در محضر استادان پوهنځی .

(۲) تقرر نامزد به یکی ازرتب علمی با طی مراحل ذیل صورت میگیرد :

۱ـ پیشنهاد مجلس دیپارتمنت .

۲ـ موافقه شورای علمی پوهنځی و شورای علمی موسسه تحصیلات عالی .

۳ـ تائید رئیس موسسه تحصیلات عالی و منظوری مقامات ذیصلاح .

ماده چهل و ششم :

(۱) اشخاصیکه دوره نامزدی رتب علمی (پوهیالی ، پوهنیار ، پوهنمل) را در ظرف یکسال طبق

ددیپار تمنت د پرو گرام په مطابق په بری سره تیره کړی وی ،دلارښود استاد دمعر فی په بنسټ ، ددیپار تمنت د مجلسو په موافقه د پوهنځی د علمی شورا په تایید د لوړو زده کړو مو سسی د علمی شورا په تصویب او د صلا حیت لرونکی مقا ما تو په منظو ری په اصلی علمی رتبه مقر ریږی .

(۲) دنورو علمی رتبو د تثبیت په هکله چی دنا مزدی دوره نه‌لری د په لاس کی مو جود و اسنا دوپه پام کی لر لو سره د دیپار تمنت دمجلس په موا فقه ، د پوهنځی د علمی شورا په تایید ، دلو ړو زده کړو د مو سسی د عا لی شورا په تصویب او د صلا حیت لرو نکو مقا ما تو په منـــظوری اجرا آت کیږی .

پرو گرام دیپار تمنت مو فقا نه سپری نموده باشد با ساس‌معرفی استاد رهنما موا فقه مجلس دیپار-تمنت ، تائیدشورای علمی پوهنځی تصویب شورای علمی مو سسه تحصیلات عا لی و منظوری مقامات ذیصلاح به اصل رتبه علمی مقرر میشود .

(۲) در مورد تثبیت سایر رتب علمی که دوره نا مزدی ندارند بـا نظر داشت اسناد دست داشته به اساس موا فقه مجلس دیپار تمنت تائید شورای علـــمی پوهنـځی تصویب شورای علمی مو سسه تحصیلات عا لی و منظو ری مقامات ذیصلاح اجرا آ ت صور ت میگیرد.

اوه څلویښتمه ما ده :

لاند نی مقا ما ت د ملکی لو ړو زده کړو مو سسو د علمی کا در دغړ و د منظو ر ی صلاحیت لری :

۱- د پوهاند رتبه ، داصو لی پړاو نو له تیرو لو و روستـــه داړوند وز یر او د صد راعظم په منظوری .

۲- دپو هنوال ، پوهند وی ، پوهنمل ، پو هنیار او پوهیا لـی

ماده چهل و هفتم :

صلا حیت منظوری اعـــضا ی کادر علمی مو سسات تحصیلا ت عا لی ملکی از مقا ما ت ذیل میبا-شد :

۱- رتبه پوهاند ، بعد از طـــی مراحل اص ولی به پیشنهاد وزیر مربو ط ومنظو ر ی صدر اعظم .

۲- رتب پوهنوا ل ، پوهندوی پوهنمل، پوهنیار و پو هیا لی بعد

رتبې داصولو لې پړا ونو له تیروولو وروسته د لوړو زده کړو د موسسې د رئیس په پیشنهاد او د اړوند وزیر په منظورۍ .

اتم فصل

علمي ترفیع

اته څلویښتمه ماده :

دلوړو زده کړو موسسې دعلمي کادر د غړو تر فیع په هره رتبه‌کې ددرې کلو نو مودې په تیرو لوبر سیره د لاندې نیو شرایطو دبشپړ ولو تابع دې :

الف ـ د پو هنیار رتبې ته د پوهیالۍ ترفیع :

۱ـ دهر کال په پای کې دلار ښود استاد له خوا د علمي فعالیت گزار ش و ړاندې کول او ددیپار تمنت د علمي کا در د غړودمجلس له خوا د هغه تایید .

۲ـ د دیپار تمنت له خوا هغه‌ته دورسپارل شوو دندو بریا لې تر سره کول .

۳ـ دلوې علمي مو ضوع لیکل یا ژبا ړل او د لار ښود استاد له خوا د هغه تایید .

۴ـ په اړونده رشته کې دبهرنیو علمي آ ثارو څخه د گټې اخیستلو په منظور په یوه بهرنی بین‌المللي ژبه پوهیدل .

ب ـ دپوهنمل رتبې ته دپو هنیار

از طی مرا حل اصو لی به‌پیشنهاد رئیس مو سسه تحصیلات عا لی و منظوری وزیر مربوط .

فصل هشتم

ترفیع علمی

ماده چهل و هشتم :

تر فیع علمی اعضای کادر علمی مو سسه تحصیلات عا لی علاو ه بر سپری نمود ن مدت سه سال د رهر رتبه تابع تکمیل شرایـــط ذیل میباشد :

الف ـ تر فیع پوهیا لی بـــه رتبه پوهنیار :

۱ـ ارا ئه گزار ش فعا لیت‌علمی د راخیر هر سا ل تو سط استاد رهنما و تائید آن از طرف مجلس اعضای کادر علمی دیپار تمنت .

۲ـ انجام مو فقا نه و ظایفیکه از جانب دیپار تمنت به و ی‌سپرده میشود .

۳ـ تحریر یا تر جمه یـــك مو ضوع علمی و تا ئید آن ازطرف استاد رهنما .

۴ـ دا نستن یکی از ز با نها ی خار جی بین المللی بمنظوراستفاده از آثار علمی خار جی در رشتـــه مربو ط .

ب ـ تر فیع پوهنیار به رتبـه‌

ترفیع :

۱ــ ده ر‌کال په پای کی د لار‌ښود استاد له خوا د علمی فعا ــ لیت دگزار ش و ړاندی کــــول ددیپار تمنت د علمی کا در د غړو دمجلس له خوا د هغه تایید .

پوهنمل :

۱ــ ارائه گزار ش فعا لیت علمی در اخیر هر سال توسط استـــاد رهنما و تائید آن از طرف مجلس اعضای کا در علمی دیپار تمنت .

۲ــ ددیپار تمنت له خوا هغه ته دور سپار ل شوو دندو بریا لی تر سره کول .

۲ــ انجام مو فقانه و ظا یفیکه‌از جانب دیپار تمنت بوی سپرده‌می‌ــ شود .

۳ــ دیو علمی اثر لیکنه چـــی تحقیقی جنبه ولری او دهغه علـــمی ار زښ‌د لار ښود استاد او یوبل استاد له خوا تایید شـ وی وی .

۳ــ تحریر یك اثر علمی‌که‌جنبه تحقیقی داشته و ار زش علمی آ ن توسط استاد رهنما و یك استـــاد دیگر تائید شده باشد .

٤ــ د دیپار تمنت له خوا پخوا تـا کل شوی مو ضوع په باب دیو علمی کنفرانس ایرا دو ل او ددری نفری ژوری هیا ت له لوری دهغه مثبته ارزیا بی .

٤ــ ایراد یك کنفرانس علمـــی د رمو ضو عیکه قبلا ا زجانـــب دیپار تمنت تعیین شده با شد و ارزیا بی مثبت آن از طر ف هیات ژوری سه نفری .

ج‌ــ پوهنـدوی رتبی ته دپوهنمل ترفیع:

ج‌ــ ترفیع پ وهنمل به رتبـــه پوهندو ی .

۱ــ ده ر‌کال په پای کی د لار ښود استاد له خوا د علمی فعا ــ لیتو نو گزار ش و ړاندی کو ل‌او ددیپار تمنت د علمی کا در د غړو دمجلس له خوا دهغه تایید .

۱ــ ارا ئه گزار ش فعا لیت‌های علمی در اخیر هر سال تو ســـط استاد رهنما و تائید آ ن از طر ف مجلس اعضای کا در علمی دیپار ــ تمنت .

۲ــ ددیپار تمنت له خوا هغه ته دورسپار ل شوو دندو بریا لی ترسره کول .

۲ــ انجام مو فقا نه و ظا یفیکه از طرف دیپار تمنت بو ی سپر ده میشود .

رسمی جریده

۳ــ دیو ی علمی ، تحقیقــــــی رسا لی لیکنه چی د لار ښوداستاد او دوو نورو استاد انو له خواتایید شوی وی .

ددیپار تمنت داړ تیا و ړ درسی کتاب ژ با ړه په هغه صور ت کی چی د هغه د تر جمی سموا لی د لارښود استاد له خوا تایید شوی وی د علمی تحقیقی رسا لی دلیکنی په ځای منل کید لای شی .

٤ــ په کورنیو یابهر نیو معتبرو خپرو نو کی دچا پ وړ څه نا څه څلور و علمی تحقیقی آثارو لرل .

پخوانی تحقیقی آثار چی په علمی ترفیع گانو کی ور څخه گټــــه :خیستل شوی وی هم د څلورو علمی آ ثارو په ډ له کی شمیر ل کید لای شی .

٥ــ دهغه مو ضو عگا نو پــه هکله چی ددیپار تمنت د علمی کادر د غړو د مجلس او د پو هنځـــی د علمیٰ شورا له خوا پخوا ټا کل شوی وی داستا دانو او زده کوونکو په محضر د علمی کنفرانس ایراـ دول او د دری کسیزه ژوری هیات له خوا د هغه مثبته ارزیا بی .

د ــ دپوهنوا ل رتبی ته دپو ــ هندو ی ترفیع :

۳ــتحریر یك رسا له علمـــــی، تحقیقی که از طرف استاد رهنما و دو استاد دیگر تائید شده با شد.

تر جمه کتا ب د رسی مــــورد ضرور ت دیپار تمنت در صورتیکه صحت ترجمه آ ن توسط استـــاد رهنما تا ئید گردیده با شد بجای تحریر رسا له علمی تحقیقی پذیرفته شده میتواند .

٤ــ داشتن حد اقل چهار ا ثــر علمی ، تحقیقی قا بل طــبع در نشرات معتبر دا خلی یاخار جی.

آثار تحقیقی قبلی که درترفیعات علمی به کار رفته باشد نیـــــز میتواند در جمله چهار اثر علمی محاسبه شود .

٥ــ ایراد و کنفرانس علمی در محضر استا دا ن ومحصلان در مو ضو عا تی که از طر ف مجلس اعضای کادر علمی دیپار تمنت و شورای علمی پوهنځی قبلا تعین شده باشد و ارزیا بی مثبت آن از طرف هیات ژوری سه نفری .

د ــ ترفیع پوهندو ی به رتبه پوهنوال .

١ـ د دیپا رتمنت د آمر له خوا په تدریس او علمی فعالیتو نو کی دبریا لی تو ب په هکله دگزار ش وړاندی کول او ددیپار تمنت‌دعلمی کادر د غړو د مجلس له خوادهغه تایید .

٢ـ دیونو ی علمی اثر لیکل‌چی ددریو تنو پوهنوا لو یا پوهاندوله خوا تایید شوی وی ، او دکاندید د علمی کا در د غړو په مجضر کی له هغه څخه دفاع وکړی .

ددیپار تمنت داړ تیا و ړ یـو درسی کتا ب تا لیف‌په هغه‌صورت کی دنوی علمی اثر په ځای منل کیدلای شی چی د دری تنو پوهاـ ندو او یا پو هنوالو له خوا تائید او د خپریدو له پاره منل شو ی وی .

٣ـ دلږ تر لږه لسو علمی‌آثارو لرل چی د خد مت د کلنو په‌اوږدو کی په کورنیو یا بهرنیو معتبرو خپرو نو کی خپاره شوی وی چی له هغه ډلی څخه شپږ ا ثرونــه تحقیقی جنبه‌ولری او دهغو دوه تحقیقی اثرو نه د پوهندو ی پـه پړاو کی خپا ره شوی وی .

هغه آثار چی په‌پخوانیو ترفیعـ گانو کی و رڅخه گټه اخیستـل شوی د لسو ا ثر ونو په ډله کی محاسبه کید لای شی .

١ـ ارائه گزار ش در مورد موـ فقیت در تد ریس و فعا لیت های علمی تو سط آمر دیپار تمنت و تا ئید آن از طر ف مجلس اعضای کادر علمی دیپارتمنت .

٢ـ تحریر یك اثر بکر علمی‌که از طر ف سه نفر پوهنوا ل یـا پوهاند تائید و کاندید در محضر اعضای کا در علمی از آن دفـاع نماید .

تالیف یك کتا ب درسی مورد نیاز دیپار تمنت در صور تی‌بجای اثر بکر علمی پذیرفته شده میتواند که از طرف سه نفر پوهانه و یـا پوهنوال تائید و برای نشر قبول شده باشد .

٣ـ داشتن حد اقل ده اثر علمی مطبوع در طو ل سالهای خد مت در نشرات معتبر داخلی یا خار جی که ازانجمله شش اثر آن جنبه تحقیقی داشته و دو اثر تحقیقی‌آن در مرحله پوهندو ی به نشررسیده باشد .

آثاریکه در تر فیعات قبلی‌بکار رفته اند در جمله ده اثر محاسبه شده میتواند .

٤ـ ددیپار تمنت د مجلس او د پوهنځی د علمی شورا له خـــوا د پخوا څخه په ټاکلی شو ی موـ ضو عاتو باندی د علمی کـــادر د غړ ی په محضر د لږ تر لږه دوو علمی کنفرانسو نو ایرادول او د دری کسیزه ژوری هیا ت له خوا دهغه مثبت ارزیا بی.

هـ ـ د پوهاند رتبی ته دپو ـ هنوال ترفیع :

١ـ د دیپار تمنت د آمر له خوا د علمی فعا لیتو نو په هکلـــه د گزار ش وړاندی کو ل (پههغه صورت کی پخپله دتر فیع کاندید ددیپارتمنت امر وی ، د پو هنځی د رئیس له خوا) او ددیپار تمنت دمجلس له خوا د هغه تائید .

٢ـ ددوو نوی علمی آثارو لیکنه چی د دریو پو هاندو له خوا تائید شوی وی او کاندید له هغو څخـه داستا دا نو په محضر دفا ع وکړی.

ددیپار تمنت داړ تیا و ړ دوو درسی کتا بو نو تا لیف په هغـه صورت کی ددوو نو ی علمـــی اثرو نو په ځا ی منل کید لای شی چی دری تنه پوهاند یی تا ئیدکړی او د خپریدلو له پاره منل شو ی وی . که چیری په ا ړونده رشتهکی دری تنه پو هاند مـوجود نهوی،د

٤ـ ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی در محضر اعضای کا درعلمی در مو ضو عا تیکه از طر فمجلس دیپار تمنت و شورای علمی پو ـ هنځی قبلا تعین شده باشد و ارزـ یا بی مثبت آن ازطرف هیا تژوری سه نفری .

هـ ـ ترفیع پوهنوال به رتبه پوهاند .

١ـ ارائه گزار ش درمورد فعاـ لیت های علمی توسط آمر دیپار ـ تمنت (در صور تیکه خود کاندید تر فیع آمر دیپار تمنت با شد از طرف رئیس پوهنځی) و تائید آن از طرف مجلس دیپار تمنت .

٢ـ تحریر دو اثر بکر علمی که از طر ف سه نفر پوهاند تائید و کاندید از ان در محضر استا دان دفاع نماید .

تالیف دو کتاب درسی موردنیاز دیپار تمنت در صور تی بجای دو اثر بکر علمی پذیرفته شدهمیتواند که از طرف سه نفر پوهاند مورد تائید قرار گرفته و برای نشـــر قبول شده باشد .

هر گاه در رشته مربو ط ســه نفر پوهاند مو جود نبا شد ،تائید

خپرید لو له پاره تایید او منل دا پوونده رشتي د پو هنوا لا نو له خوا ترسره کیږی .

که چیر ی په ا پوونده رشته کی پوهنوال هم مو جود نه و ی ا ثر دارزیا بی او نظر څرگندو لوله‌پاره دور ته رشتو پو هاندانو او پو ـ هنوالو ته لیږل کیږی .

۳ـ د لږ تر لږه پنځه لسوعلمی آثارو لرل چی د خد مت دکلو نو په اوږدو کی په کور نیو یا بهرنیو معتبرو نشراتو کی خپاره شو ی وی او د هغی دلی څخه اته ا ثره تحقیقی جنبه و لری او دوه اثره‌یی د پوهنوا لی رتبی دا خیستلو څخه وروسته خپاره شوی و ی . هغه آثار چی په پخوا نیو تر فیع گانو کی ور څخه گټه اخیستل شو ی د پنځه لسو آ ثارو په ډ له کی محاسبه کید لای شی .

٤ـ په هغه مو ضو عگا نو کی‌چی ددیپار تمنت د علمی کا در د غړو دمجلس او د پو هنځی علمی شورا له خوا پخوا ټا کل شوی، داستا ـ دانو په محضر دلږ تر لږه دوو کنفرانسو نو ایرا دو ل .

و قبو لی برای نشر تو سط پو ـ هنوال های رشته مربو ط صو رت گرفته میتواند .

هر گاه در رشته مربوط پو ـ هنوال هم مو جود نبا شد اثر به منظور ار زیا بی و ابراز نظر بـه پوهاند ها و پو هنوا ل های رشته های مشا به فرستاده میشود .

۳ـ دا شتن حد اقل پانزده اثـر علمی مطبو ع در طو ل سالها ی خدمت در نشرا ت معتبر داخلی یاخار جی که از انجمله هشت اثر آن جنبه تحقیقی داشته و دو ا ثر آن بعد از اکتساب رتبه پوهنوا لی به نشر رسیده باشد .

آثا ریکه در تر فیعا ت قبلی به کار رفته اند در جمله پانزده اثر محاسبه شده میتواند .

٤ـ ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی در محضر استا دان در مو ـ ضو عا تیکه از طرف مجلس‌اعضای کادر علمی دیپار تمنت و شورای علمی پو هنځی قبلا تعین شـــده باشد و ار زیا بی مثبت از طر ف هیات ژوری سه نفری .

نه خلوېښتمه ما ده :

پوهاند دلاند نیو دندو په‌ترسره کو لو مکلف د ی:

۱ـ په تدریس او علمي څیړ نه کې فعا له ونډه اخیستل .

۲ـ په تدریس او څیړ نه کې دډیپار تمنت د غړو لار ښودنه او لوړو علمي رتبو ته ددوی دار تقاله پاره لازمه همکاري .

۳ـ په هر کال کې لږ تر لږه دوو علمي کنفرانسو نو دایرو ل .

٤ـ د دریو کلو نو په موده کې لږ تر لږه د دریو علمي اثرو نو لیکل . دیو علمي کتاب تا لیف یا ژباړه چې د پوهنځي داستا دا نوله خوا تایید شوی وی د دریو علـمي اثر ونو په ځای منل کیدلای شي .

پنځو سمه ما ده :

د علمي کا در د غړو دکنفرا نسو نو دارزیا بی له پاره ژو ری هیا ت دا پوند پ وهنځي د علمي شورا له خوا ټا کل کیږي .

یو پنځو سمه ما ده :

دعلمي اثر مو ضوع چې‌دعلمي تر فیع له پاره د کاندید له خوا تهیه کیږي ، باید دتر فیع لـــه مو ع دمخه لږ ت رلږه یو کال‌پخوا دپو هنځي د علمي شورا له خوا تایید شوی وی .

ماده چهل و نهم :

پوهاند مکلف بانجام و ظا یف ذیل میباشد :

۱ـ سهم گیری فعال در تدریس و تحقیق علمی .

۲ـ رهنما یی‌اعضای دیپارتمنت در تدریس و تحقیق و همکار ی لازم بمنظور ارتقای آنها به رتب علمی بالاتر .

۳ـ ایراد حد اقل دو کنفرانس علمی‌در هر سال .

٤ـ تحریر حد اقل سه اثرعلمی در ظرف سه سال .

تالیف یا تر جمه یك کتا ب علمی که از طر ف مجلس استادان پوهنځی تائید شده با شد بجا ی سه اثر علمی پذیرفته شده می ـ تواند .

ماده پنجا هم :

هیات ژوری برای ارزیا بـــی کنفرانس های اعضای کا درعلمی از جانب شورای علمی پو هنځی مربوط تعیین میشود .

ماده پنجاه ویکم :

مو ضوع اثر علمی که برای ترفیع علمی از طر ف کاندید تهیه میشود ، باید حد اقل یکسا ل‌قبل از مو عد ترفیع از ط رف شورای علمی پو هنځی تا ئید شده با شد.

دو پنځو سمه ما ده :

(۱) دماستر ی تز س دپوهنملی تر ربی پوری او د دو ئتورارساله د پوهندو ی تر رتبی داصلی اثر په تو که د کتهی اخیستلو وړدی .

(۱) د دریمی ماستر ی تز س یوار ی د فر عی اثر په تو ته په علمی ترفیعا تو نی د کتهی‌اخیستلو وړ دی .

دری پنځو سمه ما د ه:

د علمی ترفیعا تو منـــظوری دهغی مرجع له خواکیږی چی د هماعه دتقرر صلا حیت و لری .

نهم فصل

د علمی کادر څخه انفکاك

خلور پنځو سمه ما ده :

د علمی کا در غړی په لاندنـــی حالاتو کی د لوړو زده کړو د موسسی د علمی کا در څخه منفك کیږی :

۱ـ هیواد ته دنظر وړ دیپلو م له اخیستلو نه پر ته را ستنیدل‌په هغه صور ت کی چی د ل وړو زده کړو دپاره له هیواد څخه بهر ته لیږل شوی وی .

۲ـ داسیستا نت له خوا پـــه شپږو کلو نو او داستاد له خواپه اتو کلنو کی د لوړی علمی رتبی ته دشرایطو نه بشپړو ل .

ماده پنجاه و دوم :

(۱) تیز س ماستر ی تا رتبـــه پوهنملی و رسا له دکتورا تا رتبه پوهندوی بحیث اثر اصلی قـــابل استفاده میباشد .

(۲) تیز س ماستر ی دوم‌صرف بحیث اثر فر عی در تر فیعات‌علمی قابل استفاده میباشد .

ماده پنجاه و سوم :

منظو ری تر فیعات علمی از مر جعی صورت میگیرد که حا یز صلاحیت تقرر هما ن رتبه علمـــی باشد .

فصل نهم

انفکاك از کا د رعلمی

ماده پنجاه وچارم :

عضو کادر علمی د رحا لات ذیل از کادر علمی مو سسه تحصیلات عا لی منفك میشود :

۱ـ مرا جعت بوطن بدو ن اخذ دیپلوم مورد نظر در صور تیکــــه بمنظور تحصیلات عا لی بخار ج کشور اعزام شده باشد .

۲ـ عدم تکمیل شرایط تر فیع به رتبه علمی با لاتر در مد ت شش سال توسط اسیستانت و هشت سال توسط استاد .

۳ـ دقانو ن داحکا مو سره سم دکارمندی د بست څخه انفکاك .

پنځه پنځو سمه ما ده :

د علمی کا در د غړو انفکاك دهغه مرا جعو څخه کیږی چی د هما غه رتبی د منظوری صلا حیت لری .

لسم فصل

د لوړو زده کړو د مو سســـو محصلان

شپږ پنځو سمه ماده :

(۱) د لوړو زده کړو دموسسی محصل هغه څو ك د ی چـــــی د لیسانس یا ترهغه په لوړی‌سویی دپوهی دتر لا سه کو لو له پلــوه تا کل شوی پرو گرا م د زده کړ ی دمقررا تو او لوایحو سره ســـم تعقیب کړی .

(۲) هغه محصلا نو ته چی‌دلوړو زده کړو په مو سسو کی د زده کړی دوره په بری سره پای تـــه ورسو ی دز ده کړی درشتـــــی سره سم د لیسانس یا تر هغه‌لوړه درجه علمی دیپلوم ور کو ل کیږی.

(۳) هغه محصلا نو ته چی دزده کړی د دوری پ ه‌لړ کی چی په‌علمی کارونو ، څیړ نو زده کړی او د لو ړو زده کړو په موسسو کی په ټو لنیز فعا لیت کی اعلی نتا یج تر لاسه کوی په اعلی درجه ځانگړی دیپلو مونه ور کو ل کیږی .

۳ـ انفکاك از بست کار مند ی طبق احکام قانون .

ماده پنجاه و پنجم :

انفکاك اعضای کا در علمی از مرا جعی صور ت میگیرد که‌صلا ـ حیت منظوری هما ن رتبه را دارد.

فصل دهم

محصلات مو سسات تحصیلات عالی

ماده پنجاه وششم :

(۱) محصل مو سسه تحصیلات عالی شخصی است که جهت‌کسب دانش به سویه لیسانس یا بالا تر ازان پرو گرام معینه را مطابـــق مقررات و لوایح تحصیلی تعقیـب مینماید .

(۲) برای محصلا نیـــکه دوره آموزش د رمو سسات تحصیلا ت عا لی را مو فقا نه بپا یا ن‌میرساند مطابق به رشته تحصیل شـــا ن دیپلو م در جه علمی لیسانس ویا با لاتر ازان داده میشود .

(۳) برای آنعده محصلا نیکه‌در جریا ن دوره آمو زش کار های علمی ـ تحقیقا تی تحصیلی وفعاـ لیت های اجتما عی د رمو سسات تحصیلات عا لی نتایج اعلی بدست می آورند دیپلوم های مخصو ص‌به درجه اعلی داده می شود .

اوه پنځو سمه ماده :

(۱) دملي اقتصاداو ادار ی د کا درونو او دعلو مو دنورو ډګرونو دکا رپوهانو دروز نی ا وبیا تیاری له پاره ، دمحصلا نو زده کړی ته په شپې فاکولتو کی سازما ن ورکول کیږی .

(۲) ددی ما دی په (۱) فقره کی دمندرج فاکولتو محصلان ددولتی دندی او تولیدی کار څخه دانفصال څخه پرته کو لای شی خپلو زده کړو ته دوام ور کړی .

(۳) د شپې په فاکولتو کې دفعالیت څر نګوا لی ، دزده کړ ی موده او دمحصلا نو منل دګو بنو لوایحو په واسطه تنظیم کیږی .

اته پنځو سمه ماده :

د لوړو زده کړو د مو سسی محصلا ن د بکلور یا یا د هغه دمعا دل لرو نکو د ډلی څخه دځانګړی تقنینی سند سره سم منل کیږی .

نهه پنځو سمه ما ده :

د لوړو زده کړو د مو سسی محصلان ددی قانو ن او داړو نده مقررا تو سره سم د زده کړی له حقو قو او امتیازا تو څخه ګټه اخلی .

ماده پنجاه و هفتم :

(۱) بمنظور ت ربیه و تجدید آماده گی کا در های اقتصا د ملی و اداره و متخصصین برای سا یر عرصه های‌علوم ، آم وزش‌محصلان در فاکولته های شبا نه سازمان داده میشود .

(۲) محصلان فاکولته های‌مندرج فقره (۱) این ماده بدو ن انفصال از و ظیفه دو لتی و کار تو لیدی میتواند تحصیل خویش را ادامه دهد .

(۳) طرز فعا لیت ، مدت‌تحصیل و پذیر ش محصلان‌در فاکو لته‌های شبانه توسط لوایح جدا گا نه‌تنظیم میشود .

ماده پنجاه و هشتم :

محصلان مو سسه تحصیلات عالی از جمله دارنده گا ن‌بکلوریا یا معا دل آ ن مطابق سند تقنینی خاص پذیرفته میشود .

ماده پنجاه ونهم :

محصلان مو سسه‌تحصیلا ت عا لی از حقوق و امتیا زا ت تحصیل طبق احکام این قانو ن و مقررات مربو ط استفا ده مینمایند .

رسمی جریده

شپیتمه ما ده :

دلو ړو زده کړو د مو سســـو

محصلان لاند نی‌حقوق لری :

۱ــ دوړ یا زده کړی د حق څخه گټه اخیستل .

۲ــ دستاژ او علمی زده کړ ی د حق څخه گټه اخیستل .

۳ــ د کتا بتو نونو څخه گټـــه اخیستل .

٤ــ د سپور تی کلو پو نو څخه گټه اخیستل .

٥ــ د مقررا تو سره سم دلیلیی څخه گټه اخیستل .

٦ــ دزده کړی د و ضعی د ښه کو لو او د صنفی حقو قو او گټو څخه ددفا ع په هکله د پیشنهاد وړاندی کول .

۷ــ د علمی ، ادبی او فر هنگی انجمنو نو جوړو ل .

۸ــ د محصلینو د کلو پو نـــو جوړول .

یو شپیتمه ما ده :

(۱) دافغا نستا ن جمهوریت د لوړ و زده کړو په مو سسو کی د بهرنیو اتبا عو زده کړی مجا ز ده.

(۲) د بهرنیو محصلا نو منـــل هغوی ته دبور سی ور کول اودملد معاش تیا کل د مقررا تو سره سم کیږی .

ماده شصتم :

محصلان مو سسا ت تحصیلا ت عا لی دارای حقو ق ذیل میباشند:

۱ــ استفاده از حق آمو زشـــ رایگا ن .

۲ــ استفاده از حق ستا ژ و آموزش عملی .

۳ــ استفا ده از کتابخا نه ها .

٤ــا ستفاده از کلو پ هـــای سپور تی .

٥ــ استفاده از لیلیه طبـــق مقررات .

٦ــ ارایه پیشنها دات جهـــت بهبود و ضع آمو زش و دفاع از حقوق و منا فع صنفی .

۷ــ تا سیس انجمن های علمی، ادبی و فر هنگی .

۸ــ تاسیس کلو پ هـــای محصلین .

ماده شصت ویکم :

(۱) تحصیل اتبا ع خار جی‌در مو سسا ت تحصیلات‌عا لی جمهو-ری افغانستان مجاز میباشد .

(۲) پذیر ش ، اعطای بور س و تعین مدد معاش برای محصـــلان خا رجی طبق مقرراً ت صور ت میگیرد .

دو شپیتمه ما ده :

کورنی او بهرنی محصلان مکلف دی چی د لوړو زده کړو د موسسې او داړوند پو هنځی د قوانینو ، مقررا تو ، لوایحو، تصاو یبو احکام‌اونورو دستوروته‌رعایت کړی.

دری شپیتمه ماده :

دلو ړو تحصیلا تو مو سسه صلا حیت لری داحوال سره سم انضبا طی تدبیرو نه د هغو محصلانو په هکله چی دنظم‌او دسپلین څخه سر غړوی دمقررا تو سره سم تطبیق کړی.

یو لسم فصل

متفر قه حکمونه

خلور شپیتمه ماده :

په دی قانو ن کی در ج شو ی دانتخاباتو د اجرا څر نګوالی دخا ص تقنینی سند په وا سطه تنظیمیږی .

پنځه شپیتمه ما ده :

که چیری د علمی کا در غړ ی دهغو حا لا تو په استثنا چی د دو لت له خوا م وظف شوی وی دخپلی غو ښتنی په اساس له‌علمی کادر څخه قطع علاقه کړی وی ، دهغه نوی شا ملید ل په علمی‌کادر کی د سابقه علمی رتبی‌په اخیستلو سره صرف دیو ځل لپا ره جوا ز لری .

ماده شصت و دوم :

محصلان دا خلی‌وخار جی‌مکلفند احکام قوانین، مقررات ، لوایح، تصاویب و سایر دسا تیر موسسه تحصیلات عا لی و پو هنځی مربوط را رعایت نمایند .

ماده شصت وسوم :

موسسه تحصیلات عا لی صلاحیت دارد حسب احوال تدابیر انضبا طی را در مورد محصلین متخلف ازنظم ودسپلین مطابق مقررات تطبیق نماید .

فصل یاز دهم

احکام متفرقه

ماده شصت وچارم :

چگونگی اجرای انتخا بات‌مندرج این قانو ن توسط سند تقنینی‌خاص تنظیم میگردد .

ماده شصت و پنجم :

هر گاه عضو کادر علمی به استثنای حا لا تیکه از طر ف‌دولت موظف گردیده به اراده خو دش از کادر علمی قطع علاقه نموده باشد، شمو لیت مجدد و ی در کا درعلمی با حفظ رتبه علمی سابقه صر ف برای یك مرتبه جواز دارد .

شپږ شپیتمه ماده :

د لوړو تحصیلاتو د موسسی مالی او بودجوی امورات د خپلی موسسی له خوا نه د دولت د حسابی اوما لی مقرراتو اوقانون دحکمونو په مطابق اجرا کیږی .

اوه شپیتمه ماده :

د لوړو تحصیلاتو موسسی کولای شی د بهرنی او دننی حقیقی او حکمی اشخاصو مرستی د خپلو هدفونو د پرا خوالی او مخکی بیولو په منظور د قانون دحکمونو په مطابق جلب کړی ، او په دی منظور بانکی جاری حساب پرانیزای او د دولت د مقرراتو په مطابق له هغی نه گټه پلاس راوړی.

اته شپیتمه ما ده :

وروسته له انفاذ ددی قانون شخه ، د هغو استادانو علمی ترفیع چی د پوهنتونو د علمی کدر د مقرری د حکمونو په مطابق د ترفیع مستحق گڼل کیږی ،صرف دیو ځل لپاره دذکر شوی مقرری د حکمونو په مطابق اجرا کید لای شی .

مادده شصت و ششم :

امورمالی و بودجوی موسسه تحصیلات عالی از طرف خود موسسه مطابق احکام قانون ومقررات مالی وحسابی دولت اجرامیگردد.

ماده شصت وهفتم :

موسسات تحصیلات عالی میتوانند کمک های اشخاص حقیقی و حکمی داخلی وخارجی را به منظور انکشاف و پیشبرد اهداف خود مطابق حکم قانون جلب نموده وبه این منظور حساب جاری بانکی را افتتاح و طبق مقررات دولت ازان استفاده بعمل آورند .

ماده شصت و هشتم :

بعد از انفاذ این قانون، ترفیع علمی استادانیکه مطابق احکام مقرره کدر علمی پوهنتون ها مستحق ترفیع شناخته می شوند، صرف برای یکبار مطابق به احکام مقرره مذکور اجرا شده میتواند .

نهه شپیتمه ما ده :

دغه قانو ن د تو شیح له نیتهی څخه نافذ او په رسمی جریده کی دی خپور شی ، په انفاذ سره یی دافغا نستا ن جمهوریت د لو ړو مسلکی تحصیلا تو د وزار تدپو- هنتو نونو د علمی کا در مقرر ه‌چی د رسمی جریدی د ۱۵ر۹ر۱۳۵۹ نیتهی په (٤٦٧) گڼه کی خپـــره شویده لغوه گڼل کیږی .

ماده شصت و نهم :

این قانو ن از تاریخ تو شیح نافذ و در جریده رسمی نشرگردد، با انفاذ آن مقرره کادر علمی پو - هنتون های وزارت تحصیلات عالی و مسلکی ج.ا، منتشره جریـــده رسمی شماره (٤٦٧) مورخ ۱۵ر۹ر ۱۳۵۹ ملغی شنا خته میشود .

اشتراک سالانه

داخل کشور	۲۰۰ افغانی
خارج کشور	۵۰ دالر امریکایی
محصلین با ارائه تصدیق	۱۵۰ افغانی

بهای یک شماره (۵۰) افغانی

REPUBLIC OF AFGHANISTAN
MINISTRY OF JUSTICE
OFFICAL
GAZETTE

Editor: Shahjahan Bigzad
Assitant Editor: **Nuralam**
Issue: No. 703
Date: November 6, 1989

د چاپ شمیر (۲۵۰۰) ټوکه

Download from: aghalibrary.com